



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بمحافظة الأحساء (بين)
المشروع التعليمي - التعليم الموازي
قسم التربية الخاصة



الوسائل التعليمية في برامج صعوبات التعلم



903
5882-477

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بمحافظة الأحساء (مبنى)
الشؤون التعليمية - التعليم الفردي
قسم التربية الخاصة

الوسائل التعليمية في برامج صعوبات التعلم

إعداد

معلم ذوي صعوبات التعلم معلم ذوي صعوبات التعلم
أ//عبدالرؤف عوضه القحطاني أ//عبدالمحسن فهد القحطاني

مراجعة:

مركز تقنيات التعليم

إشراف:

أ//عبداللطيف بن محمد الجعفري

مشرف صعوبات التعلم

أ// محمد بن سلمان الأحمد

رئيس قسم التربية الخاصة

مفهوم الوسائل التعليمية

تتعدد المعاني والدلالات المعطاة لمصطلح الوسائل التعليمية في الأدب التربوي ذي العلاقة , فلا يوجد اتفاق في هذا الأدب حول تعريف محدد لهذا المصطلح, إذ ثمة رؤى مختلفة مطروحة في هذا الشأن.

وقد اخترنا تعريفاً مختصراً من ضمن عدة تعريفات مطولة أثناء بحثنا في هذا الموضوع , وينص هذا التعريف للوسائل التعليمية كما يلي:

(مجموعة المواقف والمواد والأجهزة التعليمية والأشخاص الذين يتم توظيفهم ضمن إجراءات إستراتيجية التدريس بغية تسهيل عملية التعليم والتعلم , مما يسهم في تحقيق الأهداف التدريسية الموجودة في نهاية المطاف).

تصنيف الوسائل التعليمية

يوجد العديد من التصنيفات للوسائل التعليمية ، وقد قمنا باختيار افضل التصنيفات وأحدثها وأقربها للواقع التربوي الملموس وهي كالتالي:

- الأشياء والمواقف الحقيقية والعينات والنماذج.
- الوسائل ذات الصور المتحركة.
- الوسائل ذات الصلة بالكمبيوتر الشخصي.
- الوسائل الثابتة المعروضة ضوئياً.
- الوسائل المسطحة غير المعروضة ضوئياً.
- الوسائل المطبوعة والمنسوخة.
- الوسائل السمعية.



فوائد إستخدام الوسائل التعليمية

- إستثارة انتباه الطلاب لموضوع التعلم.
- تزيد من الإستعداد للتعلم.
- توفير خبرات حسية تسهم في فهم الأفكار المجردة.
- مشاركة الطلاب بصورة نشطة وإيجابية في التعلم.
- تنوع أساليب التعليم لمواجهة الفروق الفردية.
- زيادة سرعة التدريس.

معايير اختيار الوسائل التعليمية

توجد العديد من المعايير التي يجب مراعاتها عند اختيار المواد التعليمية ، ولعل من اهم هذه المعايير ما يلي:

- تختار الوسائل التعليمية الأكثر اسهاماً في تحقيق الأهداف التدريسية
- تختار الوسائل التعليمية الأكثر فاعلية في توضيح مفردات محتوى التدريس.
- تختار الوسائل التعليمية الأكثر ملائمة لخصائص الطلاب المتعلمين.
- تختار الوسائل التعليمية التي تعمل على تنفيذ استراتيجيات التدريس.
- تختار الوسائل التعليمية التي تتوافر فيها المواصفات الفنية.
- تختار الوسائل التعليمية التي يتوافر لها امكانيات العرض الناجح من حيث ، المكان ، والأجهزة ، مهارات التشغيل.

الحاسب الآلي



يتلخص هذا المجال باستخدام الحاسب كوسيلة تعليمية سمعية بصرية تستخدم لتعليم الطلاب الحقائق والمهارات والمفاهيم المعدة والمحتواه في المنهاج المدرسي التقليدي. ويتم استخدامة كما يلي:

- التدريب والممارسة.

يستخدم الحاسب في التعليم أو التعلم عن طريق التدريب والممارسة من خلال برامج توضع على الكمبيوتر بحيث توفر هذه البرامج تمارين في مهارات متنوعة للحاسب والقراءة والقواعد وغيرها.

- الحاسب كمعلم خاص.

في هذه الحالة يأخذ الحاسب مكان المعلم ولكن بشكل منفرد فالحاسب يعلم تلميذاً واحداً أو التلميذ يتعلم لوحده. ويكون الأجراء في هذه المجال بأن يشرح الحاسوب مفهوماً ما بطريقة معدة مسبقاً وعند كل خطوة يطرح الحاسب سؤالاً وينتظر رد فعل الطالب على هذا السؤال ثم يحدد المرحلة اللاحقة بناءً على إستجابة الطالب في الرد على الأسئلة ، ويتم تصميم هذا النوع من البرامج بعدة مستويات ويمكن للطالب مراجعة الدرس العديد من المرات ، كما يتمتع التلميذ بوجوده وحده امام معلمه الحاسوب حيث يستجيب لجميع الأسئلة وتكون وتيرة التعلم حسب مستواه وتقدمه.

- الحاسب كجهاز عرض.

تتمتع اجهزة العرض بأهمية كبرى كوسائل للتعليم وخاصة في مجال العلوم والرياضيات والحاسب أداة مثالية في هذا المجال ، فهو يوفر الألوان والصوت وامكانية عرض عدد كبير جداً من الأشكال بسهولة ، مع إمكانية العرض المتحرك.

(لوحة التحليل والتركيب)

هي وسيلة تعليمية ذات أهداف عديدة وفي نفس الوقت مشوقة وممتعة للطالب ويتم استخدامها في مادة القراءة والكتابة وكذلك يمكن لهذه الوسيلة ان توضح دروس مختلفة فمثلاً من خلالها يمكن تبسيط درس تركيب الحروف والكلمات , وكذلك تحليل الجمل والكلمات فهي وسيلة مشتركة لعدة مواضيع.



- ففي درس تحليل الكلمات والجمل نبدأ بإيضاح ان الظرف الكبير يحتوي على الكلمات كاملة لا ينقصها أي حرف ونوضحها للطالب ثم نبين من خلال الظروف الصغيرة كيفية تحليل الكلمة او الجملة للطالب بعد أن رآها كاملة في الظرف الكبير واما بالنسبة لعدد الظروف في الوسيلة فإن ذلك يعتمد على عدد الحروف في الكلمة فكلما زاد عدد الحروف في الكلمة زاد عدد الظروف في الوسيلة.



لوحة الحروف الهجائية وحركاتها

هي وسيلة تعليمية تساعد الطالب على إثارة تفكيره وشد انتباهه للمهمة ويتم استخدامها في مادة القراءة والكتابة وهي عبارة عن حروف هجائية مجردة. هذه الحروف المجردة ملصقة في جيوب خاوية وتحتوي هذه الجيوب على الحروف الهجائية المشكلة بالحركات (فتحة - ضمة - كسرة) بحيث ان كل حرف من الحروف الهجائية يوجد له جيب خاص به في هذا الجيب توجد ثلاث بطاقات لنفس الحرف وكل بطاقة ترمز لإحدى الحركات الثلاث ، وتوضع على لوح فلين وقد ثبت جدوى هذه الوسيلة وفائدتها للطلاب في تعليم هذه المهارة الأساسية وهي حسية بصرية وحركية وسمعية.



حقيبة تركيب الحروف وتهجئتها

هي وسيلة تعليمية مشوقة وممتعة للطفل ويتم استخدامها في مادة القراءة والكتابة وهي عبارة عن 15 بطاقة للتمرين ومكعبات للحروف وصور معبرة عن الكلمات ، الحروف مختارة بكل دقة وعناية وهي مرتبة حسب الألوان ومنظمة حسب الترتيب الأبجدي في الحقيبة ، توجد 15 بطاقة والبطاقات مرقمة ولا يوجد تسلسل لأستخدامها، تبدأ بالبطاقة المختارة التي تعجبك وتتاسب الدرس وتوضع على اللوح الأصفر في مكانها المحدد في نفس الوقت تظل باقي البطاقات في مكانها للحفظ ثم ينظر الطالب إلى الصورة بجانبها يجد عدداً من المربعات الملونة ، لون المربعات يُوْشر إلى صف الحروف التي يحتاجها ، كل مربع يحتوي على ثقب فقط ، الحرف الصحيح يركب في الثقوب الخاصة به وبذلك يمكن للطالب ان يصحح اخطاءه بنفسه وهي وسيلة بصرية حسية حركية.



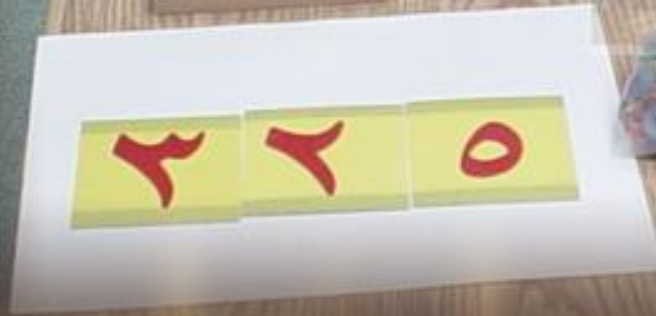
لوحة اللام الشمسية و اللام القمرية



هي وسيلة تعليمية تساعد على شد انتباه الطالب لتسهيل عملية توصيل هذه المهارة ويتم استخدامها في مادتي القراءة والكتابة وهي عبارة عن لوح فلين يوجد به دائرتان منفصلتان ، دائرة خاصة باللام الشمسية تتضمن حروفها وكذلك امثلة على كل حرف من هذه الحروف ، ونفس الطريقة ذاتها مع اللام القمرية كما يوجد غطاء خارجي على شكل دائرة وهو خاص لتغطية الكلمات الموجودة في الوسيلة ومفتوح من طرف واحد بحيث يسمح برؤية الكلمة والحرف الذي أمامها.

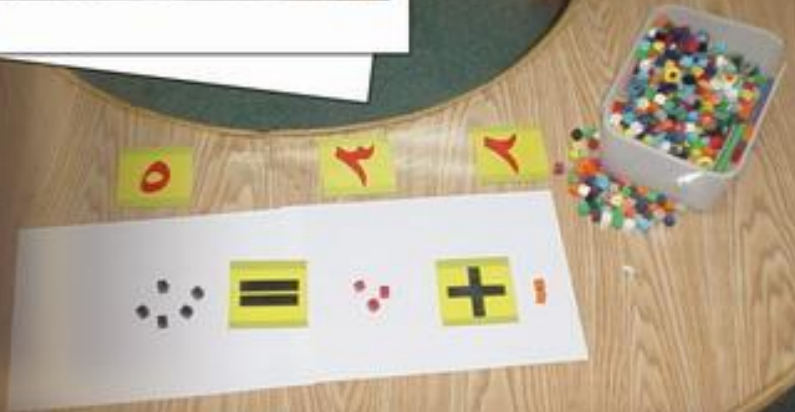
العداد الصغير

هي وسيلة تعليمية تساعد الطالب على تحويل المفاهيم المجردة لديه إلى مفاهيم محسوسة ويتكون من ثلاث أو أربع أعمدة تستعمل في تمثيل عدد من ثلاث أرقام أو أربعة أرقام، وكذلك التعرف على مكونات العدد وجمع وطرح الأعداد المكونة من ثلاث أو أربع أرقام، وهي تخدم الصف الأول والثاني والثالث الابتدائي.



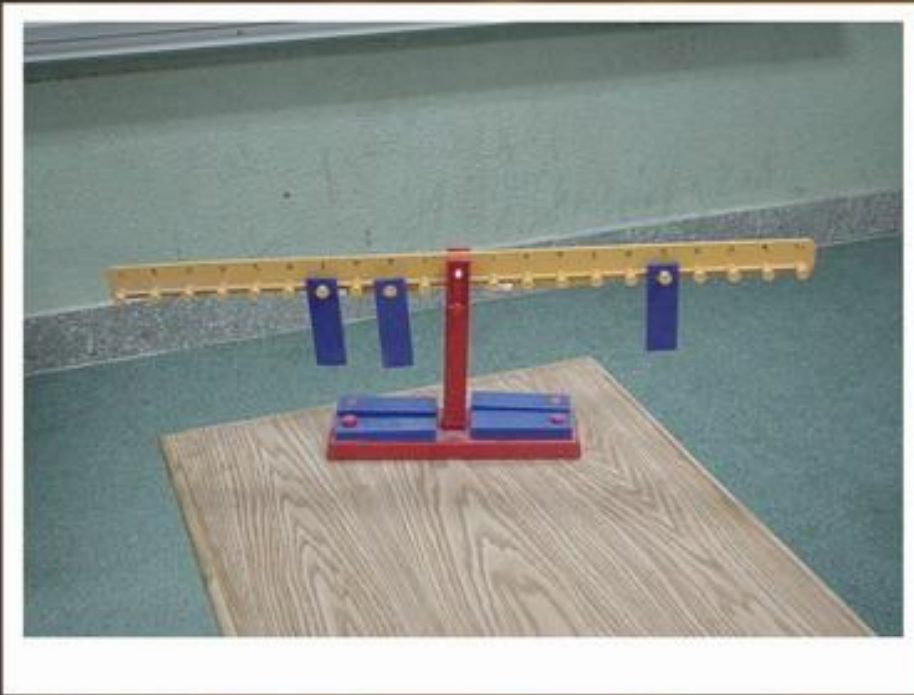
المكعبات المتداخلة السننيمترية

هي وسيلة تعليمية ذات أهداف عديدة وتستخدم في مادة الرياضيات فهذه المكعبات تتداخل فيما بينها بواسطة تجويف صغيرة بهدف القيام بنشاطات متنوعة فهي متعددة الألوان والأحجام وتسهل عملية تعلم مهارتي الجمع والطرح بشكل محسوس، وكذلك تعلم الأعداد بالشكلين الكمي والترتيبي وتثبيت مفهوم المجموعات، وتعلم مفاهيم (طويل - قصير - أكثر - أقل) وتعلم الألوان



تصنيف الأعداد ومقارنتها

هي وسيلة تعليمية ذات أهداف عديدة ويتم استخدامها في مادة الرياضيات ، وهي عبارة عن وسيلة ترمز إلى الميزان يوجد بها عمودان متقاطعان ويشكل العمود الأعلى الأرقام (١-١٠) في الطرف الأيمن وكذلك نفس الطريقة في الطرف الأيسر. كما تحتوي على قطع بلاستيكية ذات أوزان محددة وقاعدة مثبتة لحفظ التوازن وهي تساعد الطالب على المقارنة بين الأعداد وكذلك تصنيف الأعداد وعملية الجمع وكلها تستخدم كمدخل لهذه المهارات الأساسية وهي وسيلة بصرية حسية حركية.



سلم الأعداد

هي وسيلة تعليمية تساعد الطالب على إثارة تفكيره وشد انتباهه للمهمة ويتم استخدامها لتوضيح دروس ترتيب الأعداد تصاعدياً وتنازلياً بشكل أكبر وأوسع ، وتوضح الوسيلة أنه عند طلوع السلم فنحن نتجه إلى العدد الأكبر و عند النزول من السلم فنحن نتجه إلى العدد الأصغر ويتم كتابة الأعداد على القطع الموجودة على الوسيلة التي توضح أين العدد الأكبر والعدد الأصغر ، وتكون هناك القدرة على مسح الأرقام من على القطع البلاستيكية ووضع تمارين جديدة.



السبورة الضوئية

يعتبر جهاز الأوفرهيد كما نطلق عليه اصطلاحاً جهاز العرض فوق الرأس أو السبورة الضوئية من الأجهزة التعليمية الحديثة التي يمكن أن تستخدم بدلاً من السبورة العادية مع اختلاف في الاستعمال وهو يمتاز عنها بعدة مميزات أهمها:

- يكون المدرس عند الكتابة في مواجهة التلاميذ وهذا يجعله أكثر ملاحظة لهم.

- الكتابة على هذا الجهاز تكون بالقلم الفلوماستر وهذا يسهل عملية الكتابة على المدرس ويبعد عن الطباشير الضارة بالصحة.

- يساعد المدرس على إعداد المادة الدراسية من رسوم وأشكال هندسية وما سواها مسبقاً وبالتالي تجعل المادة الدراسية أكثر اتقاناً وفي ذلك محافظة على وقت الحصة الذي يضيع سدى في قيام المدرس بالرسم على السبورة الحائطية.

- تزيد من انتباه التلاميذ للدرس وتجعلهم أكثر إيجابية وبالتالي تجعل المدرس أكثر تشوقاً.

جهاز عرض الصور المعتمدة (الفانوس السحري)

هو من الأجهزة الحديثة المخصصة لعرض الصور المعتمدة عن طريق المرآة العاكسة وهو جهاز واسع الأنتشار في كثير من المدراس ويعود ذلك إلى سهولة استعماله ومايؤديه من خدمات للمعلم والطالب في تكبير الرسومات والخرائط والصور المعتمدة أو في عرضها على الطالب بمساحات كبيرة تسهل مشاهدتها من الجميع بشكل واضح كما يستخدم أيضاً في عرض بعض الأجسام محدودة التجسيم كالعملات المعدنية وأجزاء من النباتات والنسيج.

قائمة المراجع

- (١) عبيد, ماجدة السيد. الوسائل التعليمية في التربية الخاصة (١٤٢٠هـ) الطبعة الأولى, دار صفا للنشر والتوزيع, عمان.
- (٢) وزارة التربية والتعليم. دليل الوسائل التعليمية (١٤٠٣هـ) الطبعة الأولى, مطابع الوطن الفنية.
- (٣) أبو العباس, د. أحمد. الألعاب الحسابية, دار النهضة العربية.
- (٤) الإدارة العامة لتقنيات التعليم. برنامج تدريب المعلمين في مجال وسائل وتقنيات التعليم (١٤٠٥هـ) الطبعة الأولى, دار الاصفهاني للطباعة, جدة.
- (٥) العبيد, عبدالعزيز بن محمد. الوسائل التعليمية وكيفية إنتاجها وإعدادها في الصفوف الأولية- كتيب صادر عن مدرسة الملك فيصل الابتدائية, الأحساء.

WWW.ELHARAMEDU.COM (٦)

الفهرست

الموضوع

رقم الصفحة

٢	كلمة مدير إدارة التعليم الموازي
٣	كلمة مدير مركز تقنيات التعليم
٤	المقدمة
٥	مفهوم الوسائل التعليمية
٦	فوائد استخدام الوسائل التعليمية
٦	معايير اختيار الوسائل التعليمية
٧	الحاسب الآلي
٨	لوحة التحليل والتركيب
٩	لوحة الحروف الهجائية وحركاتها
١٠	حقيبة تركيب الحروف وتهجنتها
١١	لوحة اللام الشمسية و اللام القمرية
١٢	العداد الصغير
١٣	المكعبات المتداخلة السنتيمترية
١٤	تصنيف الأعداد ومقارنتها
١٥	سلم الأعداد
١٦	السيبورة الضوئية
١٧	جهاز عرض الصور المعتمة (الفانوس السحري)
١٨	قائمة المراجع

