

الوقف والبحث العلمي كاستثمار

إعداد

الدكتور / محسن بن علي فارس الحازمي

# F

الوقف والبحث العلمي كاستثمار

## مقدمة

خلق الله بنى الإنسان لعمارة الأرض ودعاهم إلى التكافل والترابط وأن يساند القوى الضعيف والغنى الفقير، حيث تقوى الروابط الاجتماعية والأواصر ويزرع الإحسان المحبة في القلوب.

وقال رسول الهدى @ "إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاثة: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعوه له" رواه البخاري وابن ماجه.

وفي هذا الإطار، شرع الوقف (جدول 1) وتمت الاستفادة منه أو من ريعه، عبر التاريخ لتغطية أزمة، أو دفع كارثة، أو رفع حرج من جهة وتنمية أعمال تعليمية أو صحية أو اجتماعية من جهة أخرى.

## تاريخ الوقف الإسلامي وتطوره:

عرف العرب قديماً الوقف في صور عديدة كوقف أماكن العبادة، وما يوقف أو يحبس، وتكون منافعه أو ريعه وفقاً عليها.

وفي صدر الإسلام، شمل الوقف أوجهها أخرى اجتماعية وثقافية واقتصادية وتوسعت شعبه فشملت الوقف على التعليم، وعلى العلماء وطلاب العلم، وعلى الفقراء والمساكين. وعلى مر الزمن، شمل الوقف أيضاً المستشفيات والمصحات دور الرعاية الاجتماعية. وللوقف دور هام في النهوض بالخدمات الاجتماعية المختلفة في تاريخ الحضارة الإسلامية حيث قامت على أساسه رعاية شؤون العلماء وطلاب العلم مما وفر لهم مناخاً مستقراً وكفل لهم كل سد حاجاتهم ليتفرغوا للإنتاج والبحث العلمي وتمحض عن ذلك التراث الراهن من معارف الحضارة الإسلامية في مختلف نواحي الحياة.

وأول وقف في الإسلام هو مسجد قباء فالمسجد النبوى الشريف. وقد توالى الأوقاف وتکاثرت وكثرت حتى استلزم ذلك إيجاد تنظيم إداري. وأول من فكر في ذلك هو القاضي ثوبة بن نمير قاضي الخليفة هشام بن عبد الملك على مصر فأوجده لها تنظيماً وأنشأ لها ديواناً مستقلاً.

وفي عهد المماليك قسمت الأوقاف إلى ثلاثة أقسام: سمي أحدها بالأحباس، والقسم الثاني سمي بأوقاف حكمية تحتوي على أراضي داخل المدن وجعلت مواردها خاصة بمكة المكرمة والمدينة المنورة، والنوع الثالث من الأوقاف هي الأوقاف الأهلية.

وأحسب أن هذا المؤتمر، قد أثرى هذا الجانب من خلال الجلسات ذات الصلة.

أوجه الاستفادة من الوقف الخيري - لمحنة تاريخية :

يحدد الوقف الخيري، عامة، بكونه ما يقف الواقف على وجه من وجوه البر والإحسان ودعم مكرمة التكافل الاجتماعي التي نادى بها الإسلام.

وكون الوقف، أو الجزء من الوقف، محدداً أو مشروطاً،

والبعض غير محدد بوجه من أوجه الخير، فإن أوجه الإفادة منه في مصلحة إنسانية عامة وتوظيفه في المجالات الخيرية مسلك إنساني وعمل فيه خير كبير بإذن الله.

وقد خضع الوقف وإدارته إلى اجتهادات متكررة ومتالية وعلى مر العصور أصبح البناء التنظيمي في العصر الحالي يتكون من شبكة من المؤسسات التي تتضاد جهودها لتيسير أداء الوقف وأعماله وذلك لتنامي أهميته في المجتمع الإسلامي.

بالنسبة للرعاية الصحية والعلاج ومكافحة الأمراض العضوية، فقد أسس لها مصحات ورصدت لها أوقاف كثيرة تجعلها تقوم بواجبها أحسن قيام مع تيسير الأطر التي تعتمد بعلاج المصابين أو التخفيف عنهم مما يلاقونه من آلام ومتاعب الحياة.

وبالنسبة للأمراض النفسية والعقلية والعصبية، فقد أنشئت لها "بيمارستانات" تعالج كل الأمراض المستعصية وتحارب كل العقد التي يمكن أن تكمن في نفسية الإنسان وتسيطر على إرادته وهذه المستشفيات والبيمارستانات عرفتها مختلف الأقطار الإسلامية ومنها المغرب العربي، حيث أنشئت فيه مستشفيات وبيمارستانات وخصصت لها أوقاف. ومن الأوقاف ما نتج عنه قدر كبير من التأثر والتكافل الاجتماعي حيث قام بعض الواقفين بالإيقاف على المعتوهين والمعدين والذمي والمكتوفين وتعتبر أوقاف أبي العباس السبتي في مراكش، مثالاً على ذلك.

### الوقف والنمو الاجتماعي والثقافي والحضاري:

كان الوقف ولا يزال، المصدر الرئيسي لبناء المساجد في مختلف البقاع الإسلامي، كما لعب الوقف أدواراً أساسية في مختلف أوجه الحياة وفي تتميمتها ومن ذلك على سبيل المثال تطوير الأنشطة الاقتصادية والرعاية الصحية والاجتماعية، كما أفادت المجتمعات من الوقف في تأمين وسائل العيش داخل المدن، وحفر الآبار وبناء الملاجئ والمرابط والزوايا من أجل تمكين المسلمين المجاهدين لصد غارات أعداء الإسلام، وبناء صحة المسلم وتنشئته كإنسان قادر بدنيا وعقلياً على أن يعيش بحرية وبكرامة.

**الوقف والتعليم والتنمية المعرفية:**  
والوقف، سواء أكان وقفًا خيريًا أهليًا أم وقفًا ذريًا، مصدر رئيس لنشر التعليم والتربية وإثراء المعرفة بدءاً بالكتاتيب، حيث كان تعلم القراءة والكتابة وقراءة القرآن في المساجد. وقد وظف الوقف في دعم العلم وطلابه وتمكين طالب العلم من إكمال دراسات متخصصة، والهجرة والسفر إلى مختلف أصقاع الدنيا من أجل الحصول على تعليم فني أو تقني وصولاً إلى إعداد المسلم القادر العالم.  
وأصبحت الأموال الموقوفة سبباً في تحقيق إنجازات رئيسة في الفروع المتصلة بعلم الكيمياء والأدوية. وكانت كليات الطب والمستشفيات التعليمية هي المختبرات العلمية لتطور ولتطوير العلوم التجريبية وعلم الطب والصيدلة.

### العوق وأبعاده:

بكل المقاييس، يعتبر العوق كارثة فردية وعائلية وذلك لما يحمله مفهوم الإعاقة من تعقيدات صحية واجتماعية ونفسية وما تسببه الإعاقة من تأثيرات اجتماعية واقتصادية كونها تحد من مزاولة الفرد أو جهه الحياة المعتادة وتتعكس سلبياً على حياة الأسرة، ومع اختلاف أسبابها تختلف أنواع الإعاقات ومدى تأثيرها وتتبادر، ومع ذلك فإن الغالبية ينظر إلى الإعاقات بمنظار صحي - كمرض مزمن - وقد يكون مقعداً، وتتأتي صدمة أو "عقدة" الإعاقة من القصور في كمال التأهيل فمن النادر أن يكون بالإمكان إعادة الشخص المعاق إلى قدراته السابقة قبل حدوث الإعاقة.

ومن هنا تأتي الدالة على أهمية البحث العلمي كاستثمار لتحسين طرق وسائل الوقاية من الإعاقة من جهة واستجلاء مجالات الإفادة من مختلف أوجه النقاشات الحديثة والتقدم العلمي في المجالات الصحية والاجتماعية والنفسية والاقتصادية لتحسين طرق التأهيل والإفادة من

معطيات البحث العلمي وتحقيق الإعاقات. وليس من شك أن الأخذ بأسباب الوقاية أسهل الطرق لتجنب الإعاقات بمختلف أنواعها وتأثيراتها ومضاعفاتها، كما أن مخرجات البحث العلمي في مجالات التقييم والتشخيص وضع الخطط المناسبة للتأهيل من جهة وإعداد القوى البشرية وإثراء معارفها وتطوير قدراتها للتعامل مع الإعاقة والمعاقين وتأصيل الخدمات بمختلف أنواعها على أساس علمية ومعلومات دقيقة وإحصائيات موثقة، تعتبر أساس الكفاءة العملية في مجال خدمات المجتمع.

**البحث العلمي والوقاية من العوق وتأهيل المعوقين:**  
ومع أن البحث العلمي بطبيعته مُكلف اقتصادياً، كما أن الفائدة العملية من مخرجاته في مجال التقانة التأهيلية مكلفة على وجه الخصوص، إلا أنه لا بديل عن البحث العلمي، منهاجاً وطريقه، ولا عوض عن تطوير المعرفة واكتساب الخبرات العملية وتقيمها. والخيار الأمثل لمجابهة مشاكل الإعاقة المتعددة الجوانب يتمثل في توفير المعلومات إلى جانب الخبرات والتقانة والتسهيلات واتباع الطرق الملائمة لخدمات الرعاية والتأهيل. حيث تقييم أوضاع المعوقين الصحية والاجتماعية والنفسية والاقتصادية، وتحسين أحوالهم والإفادة من قدراتهم بقدر الإمكان في المجتمع، يتطلب سلوك طرائق البحث العلمي وتسخير وسائله وأدواته في المجالات الصحية والتعليمية والتدريبية والتأهيلية بمختلف أنواعها. ونحن في هذا العصر، عصر العلوم والتكنولوجيا والنمو المضطرد للمعارف والتكنولوجيا، لا بد لنا أن نواكب هذه المسيرة وأن نحدث الخطى للسير معها طلباً لتحقيق ما يمكن تحقيقه لخدمة المعوقين وتنمية مشاركتهم كأعضاء نافعين في المجتمع.

**البحث العلمي - كاستثمار اجتماعي واقتصادي:**  
ترتكز العناصر الرئيسية لمكونات مشاريع البحث على الجدوى العلمية، والنتائج المرجوة من وراء تنفيذها وهي في هذا تتماثل مع ما يسمى بدراسات الجدوى الاقتصادية من الناحية النظرية، وينظر إلى مفهوم "الجدوى" من خلال التطبيق ثم التقييم والتقويم في ضوء ذلك.

ولا خلاف على أن البحث العلمي أصبح الركيزة الأساسية لأي عمل، في أي وجه من وجوه الحياة، ذلك أن البحث العلمي ووسائله وطرائقه الاختيارية والتحليلية هي أسس الحكم على صلاحية أي مشروع أو أي عمل يزمع القيام به، كما أن البحث العلمي ومدلولاته أساس التخطيط، وقاعدة البيان، ومحور العمل، وأساس الحكم الموضوعي ولذلك فإن البحث العلمي استثمار اقتصادي، كما هو استثمار اجتماعي وعلمي وحضاري. وإثراء المعرفة، في حد ذاته، جدير بدعم البحث العلمي كما أن مخرجات البحث العلمي النظرية والعملية والتقويمية ذوات أهمية ملحوظة في بناء المجتمع وتطوير قدراته وتوظيف طاقاته وتوجيه جهوده الوجهة الصحيحة المثمرة.

وإذا عدنا إلى "بيت القصيد" في هذا العرض "وضربنا" أمثلة للبحث العلمي كاستثمار مجزئ، في مجال الأعمال الخيرة بصفة عامة و المجالات الإعاقة بصفة خاصة، فلن نعدم إيراد أرقام ودلائل تؤيد ذلك ولن نجد صعوبة في الاستدلال على تأييد المقوله في المجال الصحي (درهم وقاية خير من قطار علاج)، فسلوك طرائق البحث العلمي واتباع مناهجه - التشخيصية والتقويمية - أصبح مطلباً ملحاً في ضوء الارتفاع المطرد لتكليف الرعاية الصحية والاجتماعية للمعوقين وبالتالي مواكبة التقنية الحديثة وكذا تعدد وتنوع متطلبات رعاية المعوقين نفسياً واجتماعياً وتربيوياً إلى جانب الإعداد الفنى التأهيلي، حيث إن البحث العلمي أحد الطرق لاحتواء هذه التكاليف المادية الباهظة واستطلاع الجوانب ذات الصلة وصولاً إلى تحديد الوسائل الناجعة والأكثر فعالية عوضاً عن الطرق الاجتهادية.

**الصيغة التكاملية: الوقاية والرعاية - البحث العلمي:**  
في مختلف المجتمعات - بغض النظر عن مدى تقديمها العلمي أو ثرائها المادي - ينظر إلى البحث العلمي، وبصورة متكاملة، على أنه جانب متكامل مع جهود الوقاية ومكمل لها، كما هو كذلك للأعمال التشخيصية وجوانب الرعاية الصحية والاجتماعية - وليس بمعزل عنها - حيث يتم التشخص الدقيق للموضوع قيد الاهتمام والخطة العلاجية الملائمة على أساس التقييم العلمي الموثق والتحليل

الموضوعي، وفي ضوء ذلك يتم تقويم الجوانب العلمية واستخلاص نتائجها ومدلولاتها. لذلك فإن البحث العلمي جزء لا يتجزأ من أي مؤسسة تشخيصية أو علاجية، كما أنه جزء لا يتجزأ من نشاط أي مؤسسة تعنى بمجال التخطيط والتقييم، ومع أن هذا الإطار وهذا المفهوم ليس سائداً في الدول النامية بعد - وقد يكون هو النتيجة المباشرة للتخلف المسيطر على هذه المجتمعات عن اللحاق بركب الحضارة والإنجازات الإنسانية المثمرة - وهذه النظرة العامة للبحث العلمي هي جزء لا يتجزأ من أنشطة أخرى، بل هي ركيزة أساسية لها نفس النظرة التي يمكن تطبيقها على مختلف المجالات، وما مجال الإعاقة إلا أحدها (جدول 2)، وربما يمثل أكثر الحقول احتياجاً إلى دعم البحث العلمي والإفادة من مخرجاته نظراً لتعقد وتداخل وتشابك أسباب ومسبيبات الأمراض والإعاقة وعوارضها ومضاعفاتها العضوية والنفسية والاجتماعية وال الحاجة إلى الإفادة من البحث العلمي في مجالات التخطيط والتطوير وتطويع مخرجات البحث للوقاية والرعاية الصحية والاجتماعية (جدول 3 - 4).

#### البحوث العلمية كاستثمار عالمي:

تلعب الدراسات والبحوث العلمية دوراً رئيسياً في تقييم الحالة الصحية وفعالية الخدمات الصحية في مجالات الوقاية والعلاج، على مختلف المستويات المحلية، والإقليمية والعالمية. والبحوث العلمية تعتبر مصدراً لاستقاء المعلومات ومطابقتها ومقارنتها والإفادة من مدلولاتها في مختلف المجموعات، وبين المجموعات تطبق التقنية والتعاون والتكامل في الإفادة من مخرجاتها وتبادل الخبرات والتجارب ومناقشة وتطوير خطوات الوقاية من الأمراض وطرق ووسائل الرعاية والتأهيل. ومع الاختلاف في نسب الأمراض وأنواعها وتتأثيراتها الصحية والاجتماعية في مختلف أنحاء العالم (جدول 5)، فإن المنظمات الدولية كمنظمة الصحة العالمية والبنك الدولي ومنظمة التأهيل الدولي والمنظمة الدولية للتربية والثقافة والعلوم وكذا المنظمات الإقليمية، تدعم البحوث التطبيقية وذات العلاقة بالمشكلات الصحية والاجتماعية والتنمية وتنستقي المعلومات

وتضع الخطط في ضوء ذلك. ففي "القرية العالمية" أصبحت المعرف والعلوم نبراساً عالمياً، والبحوث العلمية مطلباً ملحاً - مطلياً وإقليمياً وعالمياً - والإفادة من معطياتها وتطبيقاتها في مجالات الرعاية والتنمية حق مشاع واستثمار منتج يجني من ثماره الجميع.

#### الوقف ورعاية المعوقين:

أحسن البارئ "كل شيء خلقه"، قال تعالى: ﴿وَمَا يَعْلَمُ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِأَعْيُنِنَا﴾ [آل عمران: 59]، ولكن، ولحكمة يعلمها، خلق المعوقين أو قدر إصابتهم بإعاقة أو إعاقات بعد ذلك. ولذا فإن من واجب المجتمع الإنساني المسلم أن يكون كل فرد معوق موضع عناء ورعاية حفاظاً على كرامته، مهما كانت ظروفه فيما يبتلى به من عوائق.

وحيث إن الوقف يستند على مبادئ الشريعة الإسلامية والتوجيه السديدي في هدي القرآن والسيرة النبوية المطهرة. فمن هذا المنطلق، وتحقيقاً لمبدأ التكافل الاجتماعي قامت العديد من الدول الإسلامية بتخصيص البعض من عائدات أوقافها واستثماراتها لهذا الهدف.

كما قامت المؤسسات الخيرية ببناء الدور وتوفير مطاعم تقدم الطعام للمحتاجين ومؤسسات لرعاية القطاء واليتامى والمعدين ومكفوفي البصر والعجزة يعيشون فيها موفرى الكرامة.

كما خصصت بعض المؤسسات جزءاً من أوقافها للصرف على مجالات البحث العلمي - والذي يعد كاستثمار طويل الأجل - يهدف إلى التعرف على مسببات الإعاقة والعمل على تلافي حدوثها قدر الإمكان.

#### الوقف وحقوق المعوقين :

لم تكن الإعاقة في الحياة العملية حاجزاً، يقف أمام إنجازات المعوقين في مختلف مجالات العلم، واشتهر كثير من علمائنا المبرزين بلقب ما ابتلاهم الله به من عاهة وغلب ذلك على أسمائهم التي لا تعرف إلا بالرجوع إلى كتب الترجم، لقد قرر الإسلام الحقوق الإنسانية العامة في تكريم الإنسان لذاته وليس جماله أو كمال جسمه

وقدراته.

وأرشد الإسلام إلى المصادر المالية لسد حاجات القراء والمحاجين وجعل القيام بها من فروض الكفاية وما نصت عليه الشريعة من الفئات ذات الاستحقاق جاء على سبيل المثال لا الحصر، ودخل المعوقون معهم بناء على القاعدة الفقهية المعروفة (العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب) بل إن القراء منهم يدخلون في مصرف الزكاة الواجبة وجرى المجتمع الإسلامي على ذلك في تاريخنا الحافل بالمؤسسات الخيرية، وبهذا أحرز الإسلام قصب السبق في رعاية المعوقين.

وفي العصر الحالي تتجه معظم المجتمعات إلى إسناد أدوار متنامية للمؤسسات غير الهدافة إلى تحقيق الربح والوقف أحد المؤسسات الهامة في هذا القطاع التطوعي، ومنها:

- الإفادة من معطيات الصيغة الوقافية فيما فيه الصالح العام.
- تنشيط وتنمية فعالية ودور الوقف في تحقيق التكافل الاجتماعي وأن ينطلق العمل الوقفي المعاصر من خلال تخطيط إستراتيجي تتموي، قائم على أساس علمية مدرورة.
- إيجاد آلية للتسيق وتبادل المعلومات وإقامة الندوات والمؤتمرات والدراسة والبحث عن أنجع السبل لإدارة واستثمار الوقف.
- دعم برامج وأنشطة ومشروعات ومؤسسات متخصصة في رعاية بعض فئات المجتمع (الأسرة والمرأة والشباب والطفولة وذوى الاحتياجات الخاصة ومنهم المعوقون).
- العمل على أن يكون الوقف صيغة مثلى للإنفاق في أوجه الخير وتحري المصارف الشرعية في ذلك، كما هو كذلك إطار للتنمية وزيادة الموارد وصولاً لتحقيق المقاصد الخيرية للواقفين (المنفعة الدنيوية والأجر الأخرى).
- إخضاع أعمال الوقف للرقابة والضبط الشرعي والمالي والإداري وإتاحة المجال للواقفين للاطلاع على تقارير وسير أعمال الوقف بصورة دورية.
- استطلاع وتشجيع آفاق جديدة لتلبية المستجدات من أوجه

الخير وتنمية البعد الاجتماعي الإنساني واعتماد الدراسة  
والبحث والتخطيط العلمي أساس العمل.

## المراجع

- (1) القرآن الكريم.
- (2) الأحاديث النبوية الشريفة.
- (3) شريعة الإسلام.. للدكتور القرضاوي.
- (4) الوقف.. للشيخ مصطفى الزرقا.
- (5) الشرح الكبير.. للدرديري علي خليل - مطبعة دار الفكر.
- (6) أحكام الفرائض.. للشيخ مصطفى الزرقا - مطبعة الجامعة السورية.
- (7) المجتمع المتكامل في الإسلام.. د. عبد العزيز خياط.
- (8) محاضرات في الوقف.. الشيخ محمد أبو زهرة.
- (9) إدارة وتنمية ممتلكات الأوقاف.. البنك الإسلامي للتنمية.
- (10) رؤية استراتيجية للنهوض بالدور التنموي للوقف - الأمانة العامة للأوقاف بدولة الكويت.
- (11) منجزات وزارة الحج والأوقاف بالمملكة العربية السعودية.

### جدول (1)

تعريف الوقف	رأي الأئمة
حبس العين. التصدق بمنفعتها.	الإمام أبو حنيفة
ما أعطيت منفعته مرة وجدد، وللواقف الحق في البيع إن اشترط لنفسه أو للموقوف عليه.	المالكية
حبس العين، منفعة العين. في ملك الموقوف عليهم.	مذهب الشافعية / الحنابلة

### جدول (2) مربي الفرس - تساؤلات أساسية

• هل يمكن الإفادة من البحث العلمي ونتائجـه بطريقة مباشرة، لخدمة أهداف التنمية والتطوير في مجالات الوقاية والرعاية الصحية والاجتماعية؟
يمثل البحث العلمي طريقـه "لتمحيص" الدراسات والنظريات المطروحة ودراسة مضمونـها ومعطياتـها سلباً أو إيجاباً، كما يمهد الطريقـ لتطبيقـ أحدـ المـعارفـ وـمستـجـدـاتـ التقـانـةـ التـأـهـيلـيـةـ وـتطـويـعـهاـ لـخدـمةـ الإـنسـانـ وـتسـهـيلـ سـبـلـ عـيـشـهـ.
• هل يمثل البحث العلمي - في حد ذاتـهـ طـرـيقـةـ مجـديـةـ لـلوـقاـيـةـ منـ المـعـوـقـاتـ وـالتـغلـبـ عـلـىـ آـثـارـهـ،ـ إـنـ وـجـدـتـ؟ـ
تـقومـ مـرـتكـزـاتـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ عـلـىـ الجـدوـيـ الـعـلـمـيـ/ـ الـاقـتصـادـيـ/ـ الـعـلـمـيـ منـ إـجـراءـ الـدـرـاسـاتـ وـتـحلـيلـهـ وـاستـقـراءـ نـتـائـجـهـ وـتـحـدـيدـ أـنـجـعـ السـبـلـ وـأـكـثـرـ الـطـرـقـ قـابـلـيـةـ لـالـتـطـبـيقـ وـالـتـنـفـيـذـ للـحدـ منـ الـمـعـوـقـاتـ بـمـخـلـفـ أنـوـاعـهـ.

### جدول (3) مرتكزات البحث العلمي ومدلولاته في مجال العوق

- الفهم الأفضل، والموضوعي، للأسباب المعاقة والمسبيات لها والمضاعفات العضوية والحسية (على النفس والعقل والجسد).
- استجلاء الطرق الناجعة لمكافحة الإعاقة وكذا التغلب عليها، إن وجدت.
- تأصيل المعرفة وتعزيز جذورها وإثراء المعلومات النظرية والتجريبية والعملية في مجال الإعاقة.
- تقييم، وتقويم الخطط والبرامج الوقائية والتأهيلية - محتوى وطريقة.

### جدول (4) أهم مجالات الإفادة المتوقعة من أبحاث الإعاقة

- الحد من الإعاقة في المجتمع والسيطرة على أسبابها بفعالية واقتدار.
- توفير المعلومات الموثقة للتخطيط الملائم لمكافحة الإعاقة وأسبابها وتحديد أنجع السبل لتنفيذها.
- تخفيف الأعباء الصحية والاجتماعية والاقتصادية الناتجة عن الإعاقة عن كاهل الفرد والأسرة والمجتمع.
- تنمية قدرات المعوقين واعتمادهم على أنفسهم في ممارسة مختلف أوجه الحياة.
- تطوير مساهمة المعاقين في بناء المجتمع.
- مواكبة التقدم العلمي والتقانة التطبيقية والإفادة من مخرجاتها في مجالات الوقاية وخدمات المعوقين.

جدول (5)  
 نسب الوفيات في الدول النامية والدول المتقدمة ( $\times 1000$ ) في عام 1990م

النسبة في الدول النامية	النسبة في الدول المتقدمة	سبب الوفيات
16.573	6.67	الأمراض المعدية والساريرية واعتلالات الحمل والولادة وسوء التغذية
18.730	9.411	الأمراض غير المعدية
4.251	0.834	الحوادث
39.554	10.912	المجموع

