

مؤتمر التربية الخاصة الثالث  
التدخل المبكر "التحديات والطموحات"  
تعقد الجلسات في قاعة ابن خلدون (الجلسة الافتتاحية)  
مبنى كلية التربية جامعة قطر (جميع فعاليات المؤتمر)

برنامج فعاليات المؤتمر

اليوم الأول  
السبت الموافق 2007/5/12

التسجيل 8 - 8.45 صباحاً  
قاعة ابن خلدون  
( بمصاحبة عزف موسيقي من معهد النور  
ومركز الشفح للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة)

- تلاوة آيات من الذكر الحكيم (8.45 - 8.50)
- كلمة أ.د شبيخة بنت جبر آل ثاني نائب رئيس جامعة قطر للشؤون الأكاديمية (8.50-9.05) صباحاً
- كلمة أ.د حصة محمد صادق عميد كلية التربية (9.05 - 9.15) صباحاً
- كلمة د. بتول خليفة المنسق العام للمؤتمر (9.15 - 9.20) صباحاً

الافتتاح  
9.20-8.45  
قاعة ابن خلدون

رئيس الجلسة: أ.د عثمان يخلف  
رئيس قسم العلوم النفسية

التدخل المبكر بين التحديات والطموحات  
الأستاذ الدكتور ناصر بن علي الموسى  
المشرف العام على التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية  
9.30 - 9.50 صباحاً

"Early Intervention Around the World: Theory to Practice  
Camille Catlett  
FPG Child Development Institute;  
University of North Carolina.  
9.50 - 10.20 صباحاً

الجلسة الافتتاحية  
10.30-9.30  
قاعة ابن خلدون

استراحة لتناول القهوة وانتقال المشاركون إلى مبنى كلية التربية  
10.30 - 10.45

فعاليات متزامنة الوقت: 11.00 – 12.30

<p>رئيس الجلسة: د. خالد فرج الخنجي أستاذ مساعد – قسم العلوم النفسية</p>	
<p><b>Mothers' Perception of Inclusion in Independent Schools in Qatar.</b> Dr. Fatima Al Maadadi and Alyn Abbs- Qatar University Early Childhood Education Program and Texas A&amp;M</p> <p><b>Multidimensional Aspects of Implementing the First Inclusion Program for Young Children with Physical Disabilities.</b> Dr. Asma Al- Attyah and Dr. Brenda Lazarus Assistant Professor –Psychological Sciences - Shafallah Centre</p> <p><b>Prioritizing and Working Together in Early Intervention - The Common Assessment Framework is the UK plan for the future</b> Sussane Rush Special Education Consultant Organisation: Haringey Council, UK</p>	<p>أوراق عمل 12.30-11.00 رمز القاعة H (لغة الجلسة الانجليزية)</p>

<p>رئيس الجلسة : أ. د. عثمان يخلف أستاذ ورئيس قسم العلوم النفسية</p>	
<p>أهمية التدخل المبكر في حياة الأسرة والطفل د . آمال إدريس أحمد مؤسسة حمد الطبية – قسم التخاطب</p> <p><b>Role of the pediatrician in early intervention services</b> د. أزهر عثمان الرواس مؤسسة حمد الطبية- طبيب اختصاصي</p> <p>التدخل المبكر من الناحية الطبية التأهيلية د . زكريا حامد السيد مركز الشفلح- رئيس قسم التأهيل</p> <p><b>Early Medical Intervention in Autism</b> د. فضيلة الراوي مؤسسة حمد الطبية- طبيبة أطفال</p>	<p>أوراق عمل 12.30-11.00 رمز القاعة C</p>

<p>رئيس الجلسة: د. عماد حسن مركز التعلم- مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع</p>	
<p>التدريب المبكر على استعمال الحركة المتممة للكلام (LPC=SSL) أ . عمر صميذة عمار مركز الشفلح- أخصائي علاج نطق ولغة</p> <p>التدخل المبكر مع الأطفال ذوي ضعف السمع أ. هالة الحفيظي مركز الشفلح- أخصائي علاج نطق ولغة</p> <p>تصور لبرنامج تدخل مبكر للطفل المعاق سيد سرور منصور مدرسة التربية السمعية -مدرس</p>	<p>أوراق عمل 12.30-11.00 رمز القاعة E</p>

رئيس الجلسة :أ. د.عبد العزيز كمال أستاذ بقسم العلوم النفسية	أوراق عمل 12.30-11.00  رمز القاعة <b>B</b>  (لغة الجلسة الانجليزية)
خدمات العلاج الوظيفي فاطمة أبو الصيصان مركز الشفلح- مشرف وحدة العلاج الوظيفي  <b>Early Fine Motor Skills Development for Future Success. An Occupational Therapy Perspective</b> Shoba Chacko; Fatima Mustafa Rumialah Hospital- Occupational Therapist  اتجاه غير تقليدي للتعلم باستخدام الرسم بهاء الدين البيه مركز الشفلح-أخصائي العلاج بالفن	

أهمية الكشف عند الأطفال ذو صعوبات التعلم د. غادة عمر الفقيه خبيرة صعوبات تعلم	ورشة عمل (1) 12.30-11.00 رمز القاعة <b>G</b>
نظام التواصل عبر تبادل الصور PECS أ. دلال الكتاري مركز الشفلح- رئيس قسم النطق واللغة	ورشة عمل (2) 12.30-11.00 رمز القاعة <b>F</b>
<b>A Whole School Approach to Early Intervention</b> Dr. Val Chapman ترجمة أ.د النور حمد – قسم التربية الفنية	ورشة عمل (3) 12.30-11.00 رمز القاعة <b>A</b>

التدخل المبكر ما له وما عليه أ. فادية يونس النيبتي & إيمان حجي لاري معهد النور  عرض برامج تعليمية أ. عبد الله الميمي مركز الشفلح- رئيس قسم التدخل المبكر	ماندة مستديرة (1) (2) 11.30 -11 رمز القاعة <b>D</b>
تفعيل دور الأسرة في التدخل المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة أ. مرام ناجي البرهاني مركز الشفلح- أخصائي نفسي  <b>Early Intervention and the role of parents</b> أ. حورية المنوزي	ماندة مستديرة (3) (4) 12-11.30 رمز القاعة <b>D</b>

فترة الصلاة و تناول الغذاء في مبنى النشاط الطلابي ( بنين ) الفترة من 1.30-12.30 ظهرا	
-----------------------------------------------------------------------------------------	--

فَعَالِيَات مَتَزَامِنَةُ الْوَقْت: 1.45 – 3.15

رئيس الجلسة: د. أسماء العطية أستاذ مساعد – قسم العلوم النفسية	أوراق عمل 3.15 – 1.45 رمز القاعة C
التدخل المبكر والإرشاد الأسري د. أمينة الهيل وزارة التربية والتعليم-موجّهة إرشاد نفسي مدى فاعلية برنامج التدخل المبكر في معهد النور وأدوات التقديم المستخدمة أ. عبير جفال مدير معهد النور المؤشرات الإكلينيكية للكشف المبكر في حالات صعوبات التعلم إيمان الحاج إبراهيم مركز الشفح- أخصائي نفسي	

رئيس الجلسة: أ. د. براندا لازوراس أستاذ التربية الخاصة مركز الشفح- رئيس قسم البحوث والتدريب	أوراق عمل 3.15 – 1.45 رمز القاعة E
اختبار اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد د. محمد النوبي محمد أستاذ التربية الخاصة المساعد- جامعة الملك فيصل <b>Early Intervention: It's for Parents, too</b> د. ياسر السمار أستاذ مساعد- قسم العلوم النفسية الاتجاهات الحديثة في برامج التدخل المبكر مع أطفال التوحد ومعايير اختيار البرنامج المناسب أ. رامي خليل العمالي مركز الشفح- أخصائي تربية خاصة/ توحد	

رئيس الجلسة : د. فاطمة المعضادي أستاذ علم النفس التعليمي المشارك – قسم العلوم النفسية	أوراق عمل 3.15 – 1.45 رمز القاعة B
الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة واستخدام الإنترنت أ. جاسم الهاجري الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة الشبكة العربية لذوي الاحتياجات الخاصة تجربة دمج المكفوفين في مدرسة البرموك المستقلة للبنين أ. فؤاد رشدي الحطاب مدرس دمج	

<p>التدخل المبكر في اكتشاف صعوبات القراءة أ. رجاء عيد شريف مدرس - مركز التعلم - مؤسسة قطر</p>	<p>ورشة عمل (4) 3.15 - 1.45 رمز القاعة G</p>
<p>برنامج تدريب على طلب الحمام أيمن أحمد خطاب- أسامه حسن عرجان معهد النور- أخصائي تربية خاصة</p>	<p>ورشة عمل (5) 3.15 - 1.45 رمز القاعة F</p>
<p>دور التدخل المبكر في البرامج التربوية للأفراد ذوو الحاجات الخاصة أ. عائشة يوسف عبد الرحمن وزارة التربية والتعليم- موجهة تربية خاصة</p>	<p>ورشة عمل (6) 3.15 - 1.45 رمز القاعة A</p>

<p><b>The Sooner The Better, Early Intervention</b> Elise Easdown Al-Jazeera Academy – Occupational therapists</p> <p>الصلب المشقوق والعلاج الطبيعي أ. لطفي قادري مركز الشفلح – أخصائي علاج طبيعي</p>	<p>ماندة مستديرة (5) (6) 2.15 - 1.45 رمز القاعة D</p>
<p>بطيني التعلم " المشكلات، الوقاية والعلاج أ. نجوى بخيت مدرسة الريان الجديد للبنات</p> <p>تجربة معهد النور في مجال التدخل المبكر أ. هانيا بشر معهد النور- أخصائية علاج نطق ولغة</p>	<p>ماندة مستديرة (7) (8) 2.45 - 2.15 رمز القاعة D</p>
<p>معلومات حول خدمات التدخل المبكر أ. ياسمين عقلا وزارة التربية والتعليم- برنامج الدمج</p>	<p>ماندة مستديرة (9) 3.15 - 2.45 رمز القاعة D</p>

<p>أهمية التدخل المبكر لعملية الإرشاد والأسرة لأطفال زراعة القوقعة الإلكترونية المدرسة السمعية الأستاذة الدكتورة أمل إدريس أحمد مجموعة من الآباء والأمهات</p>	<p>حلقة نقاشية 2.30 – 1.45 رمز القاعة H</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

**"Modifying the story"**

أ. هيام ناصر عبيد مفتاح  
مركز الشفاح - مدير إدارة التربية الخاصة

**Families: The Key to Positive Outcomes for Children  
with Special Needs**  
Patricia S. Lynch; PhD.

المدخل العلاجي لصعوبات التعلم  
د. برندا لازوراس- د. بتول خليفة- شريفة العلي

عروض لمصقات لطالبات دبلوم التربية الخاصة 2006- 2007

ملصقات علمية  
Posters

**Coffee Break (15 minutes)**

رئيس الجلسة: د. عبد العزيز المغصيب  
قسم العلوم النفسية

" تجربة المملكة العربية السعودية في مجال دمج التلاميذ  
ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة في مجال التعليم"  
الأستاذ الدكتور ناصر بن علي الموسى  
المشرف العام على التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية

الجلسة الختامية والتوصيات  
4.15-3.30  
رمز القاعة C

فعاليات مصاحبة للمؤتمر

اليوم الثاني الأحد الموافق 2007 / 5 / 13

<p><b>Procedures to Promote Development and Learning of Young Children with Disabilities</b> Camille Catlett FPG Child Development Institute; University of North Carolina</p> <p>تقديم د. عثمان يخلف ( أستاذ ورئيس قسم العلوم النفسية) ترجمة أ. د. النور حمد (أستاذ التربية الفنية المساعد)</p>	<p>ورشة عمل (1) 11-9 رمز القاعة B</p>
<p>التدريب على استخدام مقياس منظومة التقييم المعرفي للذكاء أحد الاتجاهات الحديثة في الكشف المبكر عن الإعاقات ( تشخيص من أجل التنمية والعلاج ) د. أيمن الديب محمد شوشة أخصائي نفسي - مركز الشفلح</p> <p>تقديم د. حصة فخرو (أستاذ علم النفس التعليمي المشارك)</p>	<p>ورشة عمل (2) 11-9 رمز القاعة C</p>
<p><b>Practical Ways of Enhancing Vocabulary and Skills in Mathematics of Preschool Children</b> Celia A Flynn, MA, Educational Specialist, The Learning Center School Qatar Foundation</p> <p>ترجمة: أ.د. إيمان زكي (أستاذ طرق تدريس اللغة الانجليزية)</p>	<p>ورشة عمل (3) 1-11 رمز القاعة B</p>
<p>نحو قصة تربوية متميزة أ. هناء منيف مركز الشفلح - مدرسة تربية خاصة</p> <p>تقديم د. بتول خليفة قسم العلوم النفسية- برنامج التربية الخاصة</p>	<p>ورشة عمل (4) 1-11 رمز القاعة C</p>

**The Third Annual Conference in Special Education**  
**Early Intervention, Challenges, Opportunities**  
**Location Bin Khaldon & College of Education Qatar University**

**Conference program**  
**First day**

Activity	Location /Time
<b>Registration</b> <b>Music Session (Al-Noor Institute – Shafallah Centre for Children with Special Needs)</b>	8- 8.45 <b>Ibn Khaldon Hall</b>
<b>Opening Ceremony</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. Shaika Jaber Al-Thani, VP, QU.</li> <li>▪ Dr. Hissa Sadeq; Dean of COE</li> <li>▪ Dr. Batoul Khaliefa; Coordinator of Conference</li> </ul>	8.45- 9.20 <b>Ibn Khaldon Hall</b>
<b>Opening Session</b> <b>Chair of the Session</b> Dr. Atman Yaklef	9.30- 10.30 <b>Ibn Khaldon Hall</b>
<b>Early Intervention, Challenges &amp; Opportunities</b> Dr. Nassir Al-Musa, Supervisor General of Special Education; Kingdom of Saudi Arabia 9.30 a.m. - 9.50 a.m.	
<b>Early Intervention Around the World: Theory to Practice</b> Camille Catlett FPG Child Development Institute; University of North Carolina. 9.50 a.m. – 10.20 a.m.	
<b>Coffee Break -Ibn Khaldon Hall</b> 10.30- 11 a.m.	
Participants move to College of Education Transportation will be available	

<b>First Session</b> <b>Chair of Session</b> <b>Khalid Kanji, PhD. Psychological Sciences</b>	.11 a.m. – 12.30 p.m.  <b>College of Education</b>  <b>Hall H</b>
<b>Mothers' Perception of Inclusion in Independent Schools in Qatar</b> Fatima Al Maadadi; PhD; and Alyn Abbs  <b>Multidimensional Aspects of Implementing the "First" Inclusion Program for Young Children with Physical Disabilities.</b> Asma Al- Attyah PhD. Brenda Lazarus, PhD	
<b>Prioritizing and Working Together in Early Intervention - The Common Assessment Framework is the UK plan for the future</b> Sussane Rush- Special Education Consultant - Organization: Haringey Council, UK	

<b>Second Session</b> <b>Chair of the Session</b> <b>Dr. Atman Yaklef</b> <b>Chairperson of Psychological Sciences Department</b>	.11 a.m. – 12.30 p.m.  <b>College of Education</b>  <b>Hall C</b>
<b>"The Importance of Early Intervention in Childhood Life"</b> Amal Edris Md.; ( Hamad Hospital)	
<b>"Role of the Pediatrician in Early Intervention Services"</b> Azhar Rawas Md.; (Hamad Hospital)	
<b>Early Intervention from Medical Rehabilitation View</b> Zachariah Hamad Al-Sayed, Md.; Assistant Clinical Director for Rehabilitation Services	
<b>"Early Medical Intervention in Autism"</b> Fadhila Al-Rawi PhD; (Hamad Hospital)	

<b>Third Session</b> <b>Chair of the Session</b> Dr. Emad Hassan Qatar Foundation- TLC	.11 a.m. – 12.30 p.m.  <b>College of Education</b>  <b>Hall E</b>
<b>Early training; Body Movement and Speech in Interaction;(LPC=SSL )"</b> Omar Samedah Amar ( Al- Shafallah Centre)	
<b>Early Intervention, Auditory Impairment</b> Halaelha Elhafidhi ( Al-Shafallah Centre);  <b>Proposal Program in Early Intervention for Children with Disabilities.</b> Sayed Soroor Mansour- Deaf School	

<p align="center"><b>Fourth Session</b> <b>Chair of the Session</b> Abdul – Aziz Kamal , PhD; Psychological Sciences Department</p>	
<p align="center"><b>An Occupational Therapy Services</b> Fatima Abu- Sissan ( Al- Shafallah centre)</p> <p align="center"><b>Early Fine Motor Skills Development for Future Success; an Occupational Therapy Perspective</b> Shoba Chacko; Fatima Mustafa (Rumillah hospital)</p> <p align="center"><b>Towards non- Traditional Teaching by Using Art</b> Baha Al-Deen Behah ( Al- Shafallah centre)</p>	<p align="center">.11 a.m. – 12.30 p.m. <b>College of Education</b> <b>Hall B</b></p>
<p align="center"><b>Workshop (1)</b></p> <p align="center"><b>Importance of Early Intervention in Learning Disabilities</b> Gahdah Fakeih; Ph.D.- Expert in LD</p>	<p align="center">.11 a.m. – 12.30 p.m. <b>College of Education</b> <b>Hall G</b></p>
<p align="center"><b>Workshop (2)</b></p> <p align="center"><b>Picture Exchange Communication System</b> Dalal Katari Al- Shafallah Centre – Head of Speech &amp; Language Therapy Department</p>	<p align="center">.11 a.m. – 12.30 p.m. <b>College of Education</b> <b>Hall F</b></p>
<p align="center"><b>Workshop (3)</b></p> <p align="center"><b>A Whole School Approach to Early Intervention</b> Val Chapman PhD, University of Worcester UNESCO funded Chair in Special Needs at the University of Qatar</p> <p align="center"><b>Translator</b> Al-Noor Hamad; Ph.D.- Art Department</p>	<p align="center">.11 a.m. – 12.30 p.m. <b>College of Education</b> <b>Hall A</b></p>
<p align="center"><b>Round Table (1) (2)</b></p> <p align="center"><b>Early Intervention, Issues</b> Fadiya Nabetiti &amp; Iman Hajji (Al-Noor Institute)</p> <p align="center"><b>Demonstrating Educational Program</b> Abdulla Al- Mimi Al- Shafallah centre- Head of Early Intervention Department</p>	<p align="center">.11 a.m. – 12.30 p.m. <b>College of Education</b> <b>Hall D</b></p>

<p><b>Round Table (3) (4)</b></p> <p><b>Family role in Early Intervention</b> Maram Naji Al-Burhani ( Al- Shafallah centre)</p> <p><b>"Early Intervention and the Role of Parents"</b> Houria Manouzi Parent of Special need child</p>	<p>.11 a.m. – 12.30 p.m.</p> <p><b>College of Education</b></p> <p><b>Hall D</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Praying Break and Lunch - Activities building</b> <b>12.30 p.m. – 1.30 p.m.</b></p>
<p><b>Back to College of Education Conference activities</b></p>

<p><b>Fifth Session</b> <b>Chair of the Session</b> Asma Attyah; PhD, Psychological Sciences Department</p>	<p>1.45 p.m. – 30.15 p.m.. College of Education</p> <p><b>Hall C</b></p>
<p><b>Family Counseling and Early Intervention</b> Amina Al- Heel; PhD. (MOE)</p>	
<p><b>Program of Early Intervention in Al- Noor Institute; Effectiveness of Assessment Tools Used</b> Abeer Jafal ( Al- Noor Institute)</p> <p><b>Early Clinical Indicators of intervention in Learning Disabilities</b> Iman Hajj Ibrahim (Al- Shafallah Centre)</p>	

<p><b>Sixth Session</b> <b>Chair of the Session</b> Brenda Lazarus; PhD- (Al- Shafallah Centre)</p>	<p>1.45 p.m. – 30.15 p.m.. College of Education</p> <p><b>Hall E</b></p>
<p><b>ADHD Tools</b> Mohamed Al-Noobi; PhD, King Faisal University, Saudi Arabia</p>	
<p><b>Early Intervention: It's for Parents, too</b> Yasser Semmar; PhD, Psychological Sciences Department</p> <p><b>New Trends in Autism Early Intervention; Criteria of Selecting the Program</b> Rami Khalil Amway- (Al- Shafallah Centre)</p>	
<p><b>Seventh Session</b> <b>Chair of the Session</b> Fatima AL- Madaadi; PhD; Psychological Sciences Department</p>	<p>1.45 p.m. – 3.15 p.m. College of Education <b>Hall B</b></p>
<p><b>People with Disability , Using the Internet</b> Jassim Al-Hajery; Arabnet for Special Need of Persons with Disabilities</p> <p><b>The Experience of Intervention with Children Who are Deaf in al-Yarmouk Independent School</b> Fouad Rushdie Hattab, - (Yarmouk Independent School )</p>	

<p align="center"><b>Discussion Panel</b> Deaf School Dr. Amal Edris (Hamad Hospital) Parents</p>	<p align="center">1.45 -2.30 p.m. College of Education Hall <b>H</b></p>
<p align="center"><b>Workshop (4)</b>  <b>Early Intervention in Learning Disability</b> Raja Shalabi – TLC – Qatar Foundation</p>	<p align="center">1.45 p.m. – 3.15 p.m. College of Education Hall <b>G</b></p>
<p align="center"><b>Workshop (5)</b>  <b>Toilet Training</b> Ayman Hattab &amp; Osama Hassan Arjan (Al-Noor Institute)</p>	<p align="center">1.45 p.m. – 3.15 p.m. College of Education Hall <b>F</b></p>
<p align="center"><b>Workshop (6)</b>  <b>Early Intervention; Educational Program; IEP</b> Aisha Abdul- Rahman Ministry of Education - Inclusion Program</p>	<p align="center">1.45 p.m. – 3.15 p.m. College of Education Hall <b>A</b></p>
<p align="center"><b>Round Table (5) (6)</b>  <b>The Sooner The Better, Early Intervention</b> Elise Easdown Al-Jazeera Academy – Occupational therapists</p> <p align="center"><b>Spina Bifida and Physiotherapy</b> Lotifi Qaderi Al- Shafallah Centre - Physiotherapist</p>	<p align="center">1.45 p.m. – 2.15 p.m.  College of Education (30 minutes) Hall <b>D</b></p>
<p align="center"><b>Round Table (7) (8)</b> <b>Slow Learner, Problems and Solutions</b> Najwa Bekhait Ministry of Education -Inclusion Program</p> <p align="center"><b>Experience of Al-Noor Institute in Early Intervention</b> Hania Beshar Al-Noor Institute - Speech Therapist</p> <p align="center"><b>(9) Round Table</b> <b>Early Intervention In Learning Disabilities</b> Yasmeen Aqlan Ministry of Education- Inclusion Program</p>	<p align="center">2.15 p.m. – 2.45  College of Education (30 minutes) Hall <b>D</b></p> <p align="center">2.45 p.m. 3.15 pm College of Education (30 minutes) Hall <b>D</b></p>

**"Modifying the story"**

أ. هيام ناصر عبيد مفتاح  
مركز الشفلح - مدير إدارة التربية الخاصة

**Families: The Key to Positive Outcomes for Children  
with Special Needs**

Patricia S. Lynch; PhD.

**Intervention in Learning Disabilities**

Batoul Khaliefa; PhD, Qatar University,  
Psychological Department;

Brenda Lazarus, PhD; Al-Shafallah Centre

Shareifa Al-Ali; Ma, Ministry of Education

عروض لمصقات لطالبات دبلوم التربية الخاصة 2006 - 2007

Posters

**Coffee Break (15 minutes)**

**Closing Session & Recommendations  
Chair of the Session**

Abdul Aziz Al- Mogaiesaub; PhD;  
Psychological Sciences Department

3.30-4.30 p.m.  
College of Education Hall  
**C**

**Educational Inclusion Experiences in Saudi Arabia**

Dr. Nassir Al-Musa, Supervisor General of Special Education;  
Kingdom of Saudi Arabia

**Second day  
Sunday 2007/5/13**

Activity	Location /Time
<p><b>Workshop (1)</b></p> <p><b>Chair of the Session</b> Dr. Atman Yaklef Chairperson of Psychological Sciences Department</p> <p><b>Procedures to Promote Development and Learning of Young Children with Disabilities</b> Samuel L. Odom, Ph.D., Director, FPG Child Development Institute- University of North Carolina</p> <p><b>Translator</b> Dr. Al-Noor Hamad</p>	<p><b>9 a.m. – 11.a.m</b> <b>College of Education</b> <b>Hall B</b></p>
<p><b>Workshop (2)</b></p> <p><b>Chair of the Session</b> Dr. Hissa Fakaro Psychological Sciences Department</p> <p><b>Using Tools of Cognitive Assessment IQ</b> Ayman Al- Deeb; PhD. - A-Shafallah Centre</p>	<p><b>9 a.m. – 11.a.m</b> <b>College of Education</b> <b>Hall C</b></p>
<p><b>Workshop (3)</b></p> <p><b>Chair of the Session</b> Iman Zaki; PhD. Educational Sciences Department</p> <p><b>Practical Ways of Enhancing Vocabulary and Skills in Mathematics of Preschool Children</b> Celia A Flynn, MA, Educational Specialist, The Learning Center School</p>	<p><b>11 a.m. – 1 p.m.</b> <b>College of Education</b> <b>Hall B</b></p>
<p><b>Workshop (4)</b></p> <p><b>Chair of the Session</b> Dr. Batoul Khaliefa <b>Towards an excellence of educational story</b> Hanna Munief - A-Shafallah Centre</p>	<p><b>11 a.m. – 1 p.m.</b> <b>College of Education</b> <b>Hall C</b></p>