

دراسة تحليلية لواقع الإعاقة في دولة الإمارات العربية المتحدة

كلية التربية - جامعة الإمارات العربية المتحدة

كلية التربية - جامعة الإمارات العربية المتحدة

وزارة الشؤون الاجتماعية - دولة الإمارات العربية المتحدة

تاريخ القبول : 2010/01/24

تاريخ الاستلام : 2009/05/13

الخلاصة:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على واقع الأشخاص ذوي الإعاقة في دولة الإمارات وعلاقة الإعاقة بمجموعة من المتغيرات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية للأسرة، حيث طبقت على عينة من أولياء أمور الأطفال الملتحقين بمراكز رعاية وتأهيل المعاقين بدولة الإمارات العربية المتحدة، وذلك تبعاً لمتغيرات (القربانة بين الوالدين، الوضع الاقتصادي لأسرة المعاق، المستوى التعليمي لكل من الأب والأم، العلاقة بين الوالدين والعلاقة بين المعاق وإخوته) التي قامت على أساسها فرضيات الدراسة.

وقد تم بناء أداة الدراسة من قبل الباحثين، وهي عبارة عن استبانة تم تقيمتها بالاعتماد على صدق المحكين واستخراج معاملات ارتباط الفقرات مع الدرجة الكلية، والتحقق من ثباتها باستخراج معامل ثبات الاتساق الداخلي للفقرات الذي بلغ (0.91) وبعد استخراج المتوسطات الحسابية والاحرفات المعيارية والنسب المئوية لإجابات أولياء الأمور، وفحص الفرضيات الصفرية للدراسة باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS)، أظهرت النتائج فروقاً دالة

إحصائياً عند مستوى (0.05) طبقاً لطبيعة العلاقات بين الوالدين وذلك لصالح من يتمتعون بعلاقات إيجابية كما كانت الفروق دالة إحصائياً تبعاً لطبيعة العلاقات بين الطفل ذي الإعاقة وإخوته، وذلك لصالح من يتمتعون بعلاقات إيجابية، إضافة إلى فروق ذات دلالة إحصائية تعود إلى المستوى التعليمي للأب والأم وذلك لصالح حملة الثانوية العامة فما دون، للآباء والأمهات الأميات، فيما لم تظهر فروق تبعاً لدرجة القرابة بين الوالدين أو الوضع الاقتصادي للأسرة.

وبناء على ذلك قدمت الدراسة مجموعة من التوصيات أهمها تنظيم برامج التوعية المجتمعية، والفحص الطبي المبكر قبل الزواج، ورفع المستوى الثقافي والاقتصادي والوعي بالإعاقة لدى أسر الأشخاص ذوي الإعاقات.

المقدمة:

» (16)

... « (2007).

(2005).

(Featherstone, 1980).

(2001)

(2007).

:

-

...

:

...

(2001 2002).

(Lavin, 2001).

(Eccles, Gootman, 2002 ; 2001)

(Mcloyd, 1990)

Suurmeijer, Rosendaal, Dijck, Uriends, Briet,)

(Varekamp, 1990)

(2005)

Shawky,)

(Abalkhail, Nadia, 2002

(Seligman,1983)

.(Crnic & Lyons, 1993)

.(2001)

Stoneman ;)

.(Brody, 1993

Brody; Stoneman;)

.(Davis; Crapps, 1991

العلاقة بين الإعاقة ومستوى الوالدين التعليمي:

(Bower ; Hayes, 1998)

6-3

(Roskman, 2005)
(102)

%50

العلاقات بين أفراد الأسرة:

(Crnic ; Lyons, 1993)

(Farber, 1995)

240

Varekamp , Suurmeijer,)
(111)

(Rosendaal, Dijck, Uriends, Briet, 1990

%4

%45

(Stoneman; Brody,1988)

(Gibbs, 1993)

(Thren, 2002)

(Dyson, 1993)

Dyson

وضع الأسرة الاجتماعي والاقتصادي:

(Shawky, et al. , 2002)

(72) (1996)
(8-3)
%50

Dobson; Middleton; Beardsworth,)

(2001

(Fujiura; Roccoforte; Braddock, 1994)

(6,348)

(NIDRR, 1996)

مشكلة الدراسة وأهميتها:

ما واقع الإعاقة في مجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة؟

أهداف الدراسة:

- 1

- 2

- 3

فرضيات الدراسة:

- 1

- 2

- 3 :

- 4 :

- 5 :

حدود الدراسة:

.2008 /2007

مصطلحات الدراسة:

:Hearing Impairment ◆

Limited) (Deafness
(Congenital) (Hearing
(Adventitious)

)

(2006)

(2001

:

:Mental Retardation ◆

(AAMR)

: (2001) (2008) 18

:

:Autism ◆

: (2009)

:Cerebral Palsy (CP) ◆

(2008) (2009)

:

8

:Visual Impairment



(2001)

(2006)

الطريقة والإجراءات

(20-5)

(450)

(297)

(%66)

(1)

(1)

%47.81	142	
%52.19	155	
%35.01	104	
%38.04	113	
%26.95	80	
%41.75	124	
%47.13	140	
%11.12	33	
%50.16	149	
%42.42	126	
%7.42	22	
%77.10	229	
%22.90	68	
%92.25	274	
%7.75	23	
%100	297	

أدوات الدراسة:

:

:

(5-1).

(10-6).

(15-10).

-
-
-

:

ثبات وصدق الأدوات:

(0.91)

Cronbach Alpha

:

)

(

.(

)

(4-1

)

)

(5-1

(5-1

)

)

.(

إجراءات الدراسة:

- 1

- 2

- 3

- 4

(297)

- 5

Statistical Packages for Social Sciences (SPSS)

Chi Square

التحليلات الإحصائية:

:

Chi Square

-
-
-

منهج الدراسة:

نتائج الدراسة ومناقشتها:

:

2

(2)

(2)

()

	df	Chi-square			
0.451	1	0.569	%47.81	142	
			%52.19	155	
			%100	297	

(Shawky et al. , 2002)

(3) 2
:

(3) 2

	df	Chi-square			
0.053	2	5.879	%35.02	104	
			%38.05	113	
			%26.93	80	
			%100	297	

(1996)

(Dobson et al. , 2001; NIDRR, 1996; Fujiura et al. , 1994)

(Durkin et al. ,2000)

2006 (29)
(2006)

:
(5 4)²
(4)
()

	df	Chi-square			
*0.000	2	67.293	%41.76	124	
			%47.13	140	
			%11.11	33	
			%100	297	

*(0.05)

(5)²
()

	df	Chi-square			
*0.000	2	29.505	%50.17	149	
			%42.42	126	
			%7.41	22	
			%100	297	

.(0.05)

*

(Roskman, 2005)

(Shawky et al. , 2002)

(Bower; Hayes, 1998)

2

:

(6)

(6)
2
()

	df	Chi-square			
*0.000	1	87.276	%77.10	229	
			%22.90	68	
			%100	297	

*(0.05)

(Crnic ; Lyons, 1993;)

(Gath, 1977; Farber, 1995; Varekamp et al. , 1990)

:

: (7) .2

2 (7)
()

	df	Chi-square			
*0.000	1	212.125	%92.26	274	
			%7.74	23	
			%100	297	

*(0.05)

(Stoneman et al.)

(, 1988; Gibbs, 1993; Thren, 2002

التوصيات:

:

- 1

- 2

- 3

- 4

- 5

- 6

- 7
- 8
- 9
- 2006 (29) - 10
- 11

المراجع:

- 1 . (2007) .
- 2 . (1996) .
23-1 31
- 3 . (2001) .
- 4 . (2007) .
10
- 5 . (2009) .

- 6 . (2008) .
- 7 . (2001) .
- 8 . (2006) .
- 9 . (2005) .
- 10 . (2006) .
- 11 . (2001) .
- 12 . (2009) .
- 13 . (2001) .
- 14 . (2005) .
- 15 . (2001) .
- 16 . (2008) .
- 17 . (2002) .
- 2002-1998**
- 18 . (2006) . (29) 2006

19 - Bower, A. ; Hayes, A. (1998). Mothering in families with and without a child with disability. **International Journal of Disability, Development and Education**, 45 (3), 313-22 Sep.

20 - Brody, G. , Stoneman Z. , Davis, C. , & Crapps J. (1991). Observations of the role relations and behavior between older children with mental retardation and their young siblings. **American Journal on Mental Retardation**, 95, 527-536.

21 - Crnic, K. , & Lyons, J. (1993). **Siblings of children with dual diagnosis. In Z. Stoneman & P. W. Berman (Eds.)**, The effects of mental retardation, disability and illness on sibling relationships (PP. 253-274). Baltimore: Paul H. Brookes.

- 22 - Dobson, B. Middleton, S. & Beardsworth, A. (2001). **The impact of childhood disability on family life.** UK: Joseph Rowntree Foundation.
- 23 - Durkin, M. ;Khan, N. ;Davidson, L. ; Huq, S. ; Munir, S. ;Rasul, E. ;. Zaman, S. S (2000). Prenatal and Postnatal Risk Factors for Mental Retardation among Children in Bangladesh, **American Journal of Epidemiology**, V. I. 152, No. 11: 1024-1033
- 24 - Dyson, L. (1993). **Siblings of children with learning disabilities.** In Z. Stoneman & P. W. Berman (Eds.), The effects of mental retardation, disability and illness on sibling relationships (PP. 35-252). Baltimore: Paul H. Brookes.
- 25 - Eccles, J. , & Gootman, J. A. (Eds.) (2002). **Community programs to promote youth development.** Washington, DC: National Academy Press
- 26 - Farber, B. (1995). Effects of severely mental retarded chilled on family integration. **Monographs of the Society in Child Development**, 24, (2, Serial No. 71).
- 27 - Featherstone, H. (1980). **A difference in the family.** New York. Basic Books.
- 28 - Friedrich, W & Friedrich, W. (1981). Psychological assets of parents of handicapped and non-handicapped children, **American Journal of Mental Deficiency**, 85, 551-553.
- 29 - Fujiura, G. T. , J. Roccoforte, & D. Braddock (1994). Costs of family care for adults with mental retardation and related developmental disabilities. **American Journal on Mental Retardation**, 99 (3). 250-61 Nov.
- 30 - Gibbs, B. (1993). **Providing support to sisters and brothers of children with disabilities.** In G. Singer, & L. E. Powers (Eds.), Families, disability, and empowerment (PP. 343-363). Baltimor: Paul H. Brookes.
- 31 - Lavin, J. (2001). **Special kids need special parents: A resource book for parents of children with special needs.** New York: Berkley publishing Co.
- 32 - Mcloyd, V. (1990). The impact of the economic hardship on black families and children. **Child Development**, 61.
- 33 - NIDRR (1996). disability Statistics report, **families with disabilities in the united states**, Report 8.

- 34 - Roskman, I. (2005). A comparative study of mothers' beliefs and childrearing behavior: The effect of the child's disability and the mothers' educational level. **European Journal of Psychology of Education**, 20 (2), 139-153.
- 35 - Seligman, M. (1983). Sources of psychological disturbance among siblings of handicapped children. **The Personnel and Guidance Journal**, 61, 529-531.
- 36 - Shawky, S. Abalkhail, N. & Nadia. S. (2002). An epidemiological study of childhood disability in Jeddah, **Saudi Arabia. Pediatric and Perinatal Epideology**, 16 (1), 61-66.
- 37 - Stoneman, Z. , & Brody, G. (1993). Siblings relations in the family context. **The effects of mental retardation, disability, and illness on sibling relationship**, (pp. 3-30).
- 38 - Stoneman, Z. , Brody, G. , Davis, C. & Crapps, J. (1988). Childcare responsibilities, peer relations, and sibling conflict: Older siblings of mentally retarded children. **American Journal on Mental Retardation**, 93, 174-183.
- 39 - Thren, D. (2002). **The forgotten sibling, Parens Initiative Hannover**, Germany.
- 40 - Varekamp, M. Suurmeijer, P. Rosendaal, F. Dijck, H. Uriends, A & Briet, E. (1990). Family burden with families with a hemophilic child. **Family systems Medicine**, 8, 291-301.

* * *

Analysis of the Status of Disability in the United Arab Emirates

- **Dr. Osha Ahmad AlMuhairy**
College of Education, United Arab Emirates University
Al-Ain- United Arab Emirates
- **Prof. Abdelaziz Sartawi**
College of Education, United Arab Emirates University
Al-Ain- United Arab Emirates
- **Mr. Rawhi Abadat,**
Ministry of Social Affairs, United Arab Emirates

ABSTRACT

This study aims to identify and analyze the status of individuals with special needs in United Arab Emirates (UAE) in relation to social, cultural and economic background. Specific variables were investigated including degree of relations between parents, economic status of the family, educational level of parents, and type of relations between parents and between children with disabilities and their siblings. The sample of the study consisted of all parents of children with special needs enrolled in special education centers in the United Arab Emirates.

An instrument for the study was developed and its validation was tested through content validity and correlation between each item and the total score. Reliability was tested using internal consistency procedures and reached (0.91). Results of the study revealed significant differences of (.05) pertaining to the relations between parents, children with special needs and their siblings in the favor of those who have good relations. A significance difference was also found with respect to the level of parents' education in the favor of high school for fathers and

illiterate mothers, while there was no significant difference according to the degree of relations between parents and economic backgrounds.

Based upon the findings of the study, recommendations are made related to developing awareness programs promoting early intervention and improving parents' educational and economic status.

* * *