أطفال الخليج
مركز دراسات وبحوث المعوقين
www.gulfkids.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية التربية
قسم التربية الفنية

بحث بعنوان

استراتيجية تدريس التربية الفنية لذوي الاحتياجات الخاصة في القدرات العقلية

(المتخلفون، الموهوبون).

إعداد الدارسين:
عصام عبدالله العسيري
عوضه حمدان الزهراني

١٤٢٦هـ

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

حثنا الدين الحنيف بالتراحم والتعاون بين المؤمنين جميعا سيما وان هناك افردا في المجتمع يعيشون بيننا وهم من أبنائنا تقصر حواسهم ، أو عقولهم أو أجسامهم عن أداء دورها الطبيعي في الحياة .

والإستراتيجية العامة للدولة رعاها الله أن تدمج هؤلاء الفئات مع بقية أفراد المجتمع ليكونوا نسيجا واحد بعد تجربة لعقود طويلة لفصلهم وتعليمهم بمعاهد متخصصة كمعهد الأمل والنور والتربية الفكرية ومعاهد التأهيل الاجتماعية المنتشرة.

وهناك فوائد عظيمة لعملية دمج هذه الفئات مع الفئات العادية من التلاميذ ولها أهداف عظيمة وتتطلب تحديد إجراءات للتنفيذ وتدرج ودراسة شاملة لتجنب السلبيات ، علاوة على ذلك لم تنشأ مدارس خاصة للموهوبين أو برامج خاصة بهم سوى مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين واهتمت برعية الموهوبين بعد أن ظهرت الأهمية لذلك حتى لا تذوب هذه القدرات العقلية الجبارة ، ولكن لا حظنا على أداء هذه المؤسسات منذ بداياتها عدم وجود معايير خاصة للمتميزين والمتفوقين دراسيا والموهوبين والمبدعين والمبتكرين والعباقرة والأذكياء علاوة على عدم الاهتمام المباشر وغياب برامج الاهتمام ورعاية الموهوبين فنيا في مجال الفنون التشكيلية والبصرية ، وأننا إذا نهتم في بحثنا هذا بدارسة اكتشاف ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة في القدرات العقلية فقط وهم والموهوبين فنيا والذين يمثلون الجانب الايجابي في هذه الدراسة ، والمتخلفين عقليا الذين يمثلون الجانب السلبي لهذه الدراسة وفق معايير علمية وفنية مبنية على أسس تربوية منطقية وسوف نتناول مفهوم هذه الفئات وخصائص وسمات كل تعبيراتهم الفنية والحاجات النفسية ومبادئ تدريسهم وبرامج لرعايتهم تطبقيا في مجال التربية الفنية، نسأل المولى القدير أن يرقى عملنا هذا إلى رضا واستحسان القارئ .