

## ملخص البحث الموسوم

### ( دور النشاطات الرياضية والترويحية في حياة

### الأصم وضعيف السمع )

امل حسن احمد

مديرة قسم بناء القدرات والقابليات  
وزارة العمل والشؤون الاجتماعية  
المركز الوطني للبحوث والدراسات العراق / بغداد / ٢٠٠٨

تنطوي حياة الإنسان منذ بدايتها على سلسلة من التفاعلات المستمرة بين شخصيته وبين البيئة التي يعيش فيها ويستهدف هذا التفاعل دائما إيجاد التوافق والتوازن بين حالته البدنية والنفسية والاجتماعية وبين ما تتسم به ظروف البيئة من صفات تؤثر في صحته ونفسيته وتعاملاته مع الآخرين .

وكلما اختلف هذا التوافق لسبب من الأسباب يبذل الإنسان جهده لمواصلة توافقه مع البيئة من خلال خبراته في الحياة وما يتعلمه من الآخرين وأحيانا يختل هذا التوافق مع البيئة بدرجة كبيرة يصعب معها على الإنسان أن يواجه بمفرده وعندئذ يحتاج إلى خدمات من غيره تساعده على إعادة التكيف وإعادة التوافق وبذلك يمكن أن يكون التأهيل عاملا في إعادة التكيف . فالفرد الذي في حاجة إلى إعادة تكيفه من الناحية البدنية فإنه يحتاج إلى التأهيل البدني حيث يتناوله الأخصائي الرياضي بالتعاون مع الأخصائي الطبي والنفسي والاجتماعي في علاجه، وتختلف حالات الأفراد من حيث مدى حاجتهم إلى أنواع التأهيل المختلفة فقد يحتاج الفرد إلى نوع واحد أو أكثر من تلك الأنواع في وقت واحد ( الرياضي - الطبي - النفسي - الاجتماعي - المهني).

وان الرعاية والعلاج الطبي والرياضي والتمارين الرياضية تساعد المعوق على التكيف مع

المجتمع وان التربية الرياضية أصبحت تتضمن ألوانا من النشاط الذي يشمل قوى الفرد واستعداده وسلوكه حتى يستطيع أن يتكيف في الحياة العامة للمجتمع ولهذا فقد سعينا إلى تقديم هذا البحث عن ( دور النشاطات الرياضية والترويحية في حياة الأصم وضعيف السمع ) لأنهم يكونون قطاعا هاما في هذه القوى والإمكانيات الإنسانية للاستفادة من قدراتهم والتغلب على المشاكل التي واجهتهم والانتصار على عوامل العوز والحرمان والحاجة . فرعاية المعوقين كفة أصابتها درجة من درجات العجز واجب أخلاقي وأنساني وواجب تفرضه طبيعة التكامل الاجتماعي .

وقد شمل بحثنا على مقدمة وأربعة فصول ثم المصادر والملاحق ..

**هدف البحث :** إن ممارسة النشاطات والفعاليات الرياضية للمعوقين (الصم وضعاف السمع) تساعد على بناء الكفاءة البدنية عن طريق تقوية وبناء أجهزة الجسم بواسطة هذه الفعاليات إذ تلعب دورا مهما في تأهيله نفسيا واجتماعيا عن طريق التدريب الرياضي إذ يعتبر هذا التدريب خير علاج للناحية التي ارتسمت على نفوسهم جراء الحالة التي تعرضوا لها فأفقدتهم بعضا من أجزاء جسمهم أو نتيجة ولادتهم وهم يحملون هذا العوق .....

**منهج البحث :** تم استخدام المنهج الوصفي لمعرفة دور النشاطات الرياضية والترويحية في حياة الأصم وضعيف السمع .

**اما أدوات البحث :** فهي استمارة مقابلة طبقت على الأساتذة من حملة الشهادات العليا والخبراء العاملين في الجامعات من ذوي العلاقة بالموضوع والباحثين والموظفين الذين على تماس مع المعوقين العاملين في وزارة العمل والشؤون الاجتماعية ودائرة رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة وفي النوادي الرياضية للمعوقين لبيان رأيهم في موضوع البحث وعددهم (٥٠) مبحثاً . وأخيرا توصل البحث إلى نتائج وتوصيات عسى أن تفيد المعوقين بصورة عامة والأصم وضعيف السمع بصورة خاصة .



قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ  
كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾ (الإسراء: ٣٦)

### أنا لا أسمع

أنا لا أسمع

لكنني أرى. أدرك. أفهم

إن إحساسي الذي يفمرني، عني

تكلم

بالإشارات أحس

بالتفاتات العيون

وبتحريك الشفاه

ويأسدال الجفون

إنني أدرك. أفهم



### قف فأنا انسان!!

قف .. فأنا لست معاقا ... أنا إنسان من صلب إنسان.. خلقتني  
الرحمن.. ووعدني إن صبرت وشكرت أن أكون بأعالي الجنان..  
قهزت الإعاقة.. وسموت بنفسي.. فصمدت كما تصمد في وجه  
الرياح أعواد الخيزران..



## المقدمة

تنطوي حياة الانسان منذ بدايتها على سلسلة من التفاعلات المستمرة بين شخصيته وبين البيئة التي يعيش فيها ويستهدف هذا التفاعل دائما ايجاد التوافق والتوازن بين حالته البدنية والنفسية والاجتماعية وبين ما تتسم به ظروف البيئة من صفات تؤثر في صحته ونفسيته وتعاملاته مع الآخرين .

وكلما اختل هذا التوافق لسبب من الاسباب يبذل الانسان جهده لمواصلة توافقه مع البيئة من خلال خبراته في الحياة وما يتعلمه من الآخرين وحيانا يختل هذا التوافق مع البيئة بدرجة كبيرة يصعب معها على الانسان ان يواجهه بمفرده وعندئذ يحتاج الى خدمات من غيره تساعده على اعادة التكيف واعادة التوافق وبذلك يمكن ان يكون التأهيل عاملا في اعادة التكيف . فالفرد الذي في حاجة الى اعادة تكيفه من الناحية البدنية فإنه يحتاج الى التأهيل البدني حيث يتناوله الاخصائي الرياضي بالتعاون مع الاخصائي الطبي والنفسي والاجتماعي في علاجه ، وتختلف حالة الافراد من حيث مدى حاجتهم الى انواع التأهيل المختلفة فقد يحتاج الفرد الى نوع واحد او اكثر من تلك الانواع في وقت واحد (الرياضي - الطبي - النفسي - الاجتماعي - المهني) .

وان ظواهر العوق هي ظواهر اعتيادية في أي مجتمع من المجتمعات المتقدمة والنامية ذلك لأن الحياة الاجتماعية المعاصرة اصبحت معقدة وزادت حدة تناقضاتها وآثارها في الانسان اضعف الى ذلك الحروب وارتفاع معدلات حوادث العمل وان الاهتمام بالمعوقين والجهود التي تبذل في سبيلهم لها مردود اقتصادي واجتماعي بواسطتها يصبح المعوق طاقة منتجة في حدود امكانياته وقابلياته .

وان الرعاية والعلاج الطبي والرياضي والتمارين الرياضية والانشطة الترويحية تساعد المعوق على التكيف مع المجتمع وان التربية الرياضية أصبحت تتضمن ألواناً من النشاط الذي يشمل قوى الفرد واستعداده وسلوكه حتى يستطيع ان يتكيف في الحياة العامة للمجتمع ولهذا فقد سعينا الى تقديم هذا البحث عن (دور النشاطات الرياضية



والترويحوية في حياة الاصم وضعيف السمع ) لأنهم يكونون قطاعاً هاماً في هذه القوى والإمكانيات الإنسانية للاستفادة من قدراتهم والتغلب على المشاكل التي واجهتهم والانتصار على عوامل العوز والحرمان والحاجة . فرعاية المعوقين كثفة إصابتهما درجة من درجات العجز واجب أخلاقي وأنسائي وواجب تفرضه طبيعة التكامل الاجتماعي . وقد شمل بحثنا هذا على مقدمة واربعة فصول تضمن الفصل الأول الإطار المنهجي للبحث واحتوى الفصل الثاني على الإطار النظري ثم الفصل الثالث كان عن الإطار الميداني للبحث والفصل الرابع شمل النتائج والتوصيات ثم المصادر والملاحق .

### الفصل الأول - الإطار المنهجي للبحث

١- مشكلة البحث: تؤدي الإعاقة الى قصور وظيفي يترتب عليه عجز جزئي او كلي في اداء الوظائف الحركية او الحسية او العقلية بالصورة التي يؤديها الشخص العادي وان لطبيعة الجسم اثر كبير في تكوين الشخصية أي ان قسماً كبيراً من امراض الشخصية تتولد من اختلال احساس الانسان بجسده وعلى هذا الاساس فأن أي عوق يصيب الفرد سوف يؤثر في تلك الصورة التي رسمها عن حالته الجسمية وبالتالي يؤثر في شخصيته مما يؤدي الى عدم قدرته على التكيف مع ذاته ومع البيئة المحيطة به لذا نجد أحياناً يلجأ الى الانطواء على نفسه وبذلك يفقد قدرته في مواجهة المواقف المختلفة في عالمه كما يفقد القدرة على تحقيق ذاته وامكانياته أي قدرته على المشاركة في الحياة الاجتماعية وان علاقة الفرد بذاته الحقيقة هي اساس الصحة النفسية فالشخص المنفصل عن ذاته لا يتمتع بالصحة النفسية وان تقبل الاعاقة يقتضي من المعوق امور عدة تؤثر فيه كأنسان اكثر من تأثير الاعاقة نفسها . ومن الاخطاء التي يرتكبها افراد المجتمع بحق المعوق هي اشعاره بالعطف والشفقة المصحوبة بالاسى والحسرة عليه وان المعوق الذي يلمس مثل هذا الشعور بالعطف والشفقة عليه يتولد لديه شعور بالسلبية نحو افراد مجتمعه وان كلما استطاع الفرد التخلص من عوامل عدم التكيف او الفشل والانطواء كلما امكنه اكتساب العديد من المهارات التعليمية والميزات التربوية والاجتماعية التي تنشدها اهداف التربية عموماً والتربية الرياضية خصوصاً علماً ان

لفئة المعوقين متطلبات تربوية ونفسية وجسمية واجتماعية تختلف عن متطلبات الاشخاص الاخرين كما تختلف تبعاً لنوع العوق وما يترتب عليها من مؤشرات ومما لا يخفي ما للتمارين الرياضية من فوائد عديدة في هذه المجالات والتي من خلالها مثلاً تقوية الاجزاء السليمة لدى المعوق لتعويضه عن الاجزاء الاخرى المتضررة . هذا بالإضافة الى ما تضيفه ممارسة الرياضة من تأثير على نفسية المعوق لنقله من حالة اليأس والانطواء الى حالات ايجابية ترفع عنده حالات التفاعل الاجتماعي لتمكنه من اثبات ذاته .<sup>(١)</sup>

٢- هدف البحث: ان ممارسة النشاطات والفعاليات الرياضية للمعوقين تساعد على بناء الكفاءة البدنية عن طريق تقوية وبناء اجهزة الجسم بواسطة هذه الفعاليات اذ تعتبر الرياضة ركن من أركان الحياة لذلك يهدف بحثنا هذا على تأهيل المعوقين نفسياً واجتماعياً عن طريق التدريب الرياضي واكتشاف الطرق والوسائل الجديدة لرفع المستوى التأهيلي وتطويره إذ يعتبر هذا التدريب خير علاج للناحية التي ارتسمت على نفوسهم جراء الحالة التي تعرضوا لها فأفقدتهم بعضاً من أجزاء جسمهم . أو نتيجة ولادتهم وهم يحملون هذا العوق ...

٣- اهمية البحث: اهتم العالم بالمعوقين ورعايتهم ومن هذا الاهتمام العناية بالجانب الرياضي لماله من اثر بليغ في تأهيل واعداد الفرد والمعوق حيث يعتبر العامل المساعد في القضاء على العزلة والانفراد التي تواجهه وقد فكرت هذه الدول من ان تنشئهم نشأة خاصة توليهم اهمية بالغة لأن فقدان السمع اضعفه ليس له تأثير على باقي الاجزاء الجسمية الاخرى وبالامكان ممارسة الرياضة للأجزاء التي لم تصب بالعوق واهتم قطرنا برياضة المعوقين وهناك شواهد كثيرة لرياضيين معوقين قد انجزوا فعاليات رياضية وشاركوا بفعاليات اخرى دولية وحازوا على درجات متقدمة ومكافآت وميداليات الى آخره ...

٤- منهج البحث وأدواته : ان المقصود بمنهج البحث هو الطريقة التي تتبع في دراسة المشكلة المزمع بحثها ولقد فرضت مشكلة البحث استخدام المنهج الوصفي لانه يعتبر من انسب المناهج لهذا البحث لمعرفة دور النشاطات الرياضية والترويحية في تأهيل الاصم وضعيف السمع .

١- د. عفاف عبد الله الكاتب وآخرون ، دور التمارين الرياضية في تأهيل المعوق بدنيا ، كلية التربية الرياضية ، ١٩٨٧ ص ٤



اما ادوات البحث التي استخدمت فهي :-

- استمارة المقابلة والملاحظة .

٥- مجالات البحث : تتحدد مجالات هذا البحث الى ثلاث مجالات هي :-

المجال البشري- وقد تحدد بالاساتذة والخبراء والمعلمين والباحثين والموظفين الذين على تماس معهم وعددهم (٥٠) مبحوثا .

المجال المكاني- بعض من الجامعات العراقية والنوادي الرياضية للمعوقين ومعاهد الصم والبكم التابعة لوزارة العمل والشؤون الاجتماعية .

المجال الزمني- الفصل الثاني من عام ٢٠٠٧ .

٦- فروض البحث : تفترض الباحثة ان للنشاطات الرياضية والترفيهية دورا في حياة الصم وضعيف السمع حيث تاهلهم من كافة الجوانب النفسية والاجتماعية والاقتصادية ... الخ .

٧- تحديد المفاهيم : لكي يستكمل البحث المادة المنهجية لا بد من تحديد المفاهيم المستخدمة فأن استعمال المفاهيم من الناحية النظرية في دراسة اي بحث علمي يتطلب من الباحث ان يأخذ بتعريفات محددة للمفاهيم الأساسية لأن ذلك التحديد يعيننا على تحديد الظواهر الواقعية ومواصفاتها وبالتالي تحليلها وفق أسس منطقية لا تخضع للتناقض او عدم الوضوح .

ومن اهم المفاهيم المستخدمة في هذا البحث :-

اولا- تعريف مفهوم المعوق (ذو الاحتياجات الخاصة): لقد مر هذا المصطلح بمراحل عديدة الى ان استقر على هذه التسمية وهو يعتبر اصطلاح حديث نسبيا فقد استخدم سابقا مصطلح ذوي العاهات والعاجزين والشواذ .. الخ<sup>(١)</sup>

ويعرفه عبد الفتاح عثمان خيرى / بأنه كل من تعوقه قدراته الخاصة عن النمو السوي إلا بمساعدة خاصة .<sup>(٢)</sup>

(١) عبد الحميد مرسي ، الارشاد النفسي والتوجيه التربوي والمهني ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ص٣٤٣

(٢) عبد الفتاح عثمان ، الرعاية الاجتماعية والنفسية للمعوقين ص١١

اما مؤتمر السلام العالمي والتأهيل فقد عرف المعوق على انه كل فرد يختلف عنمن يطلق عليه لفظ (سوي او عادي) جسميا او عقليا او نفسياً او اجتماعياً الى الحد الذي يستوجب عمليات تأهيلية خاصة حتى يحقق اقصى تكيف تسمح به قدراته الباقية .<sup>(١)</sup>

وان اهم الجهات العالمية التي عرفت مصطلح (المعوق) منظمة الصحة العالمية ومنظمة العمل الدولية والجمعية العامة للأمم المتحدة وبشكل عام فإن الجميع يتفق على ان كلمة (معوق) لا تقتصر على المعاقين عن العمل والكسب وانما ايضا تشمل المعاقين عن التكيف نفسياً واجتماعياً مع البيئة اما بسبب إصابتهم بعاهات بسبب ما تفرضه عليهم البيئة من تطورات او مفاجآت لم تكن في حسابهم .

اما في العراق فقد تحدد تعريف (المعوق) من خلال قانون الرعاية الاجتماعية رقم ١٢٦ لسنة ١٩٨٠ فقد عرف المعوق بأنه (كل من نقصت او انعدمت قدرته على العمل او الحصول عليه او الاستقرار فيه بسبب نقص او اضطراب في قابليته العقلية او النفسية او البدنية) .<sup>(٢)</sup>

من هذا نلاحظ تعدد الجهات التي عرفت هذا المصطلح الا انها جميعا تتفق في اعتمادها عند تعريفها لمصطلح المعوق على بعض الجوانب وهي:-

- ان المعوق مواطن وإنسان .
- انه فرد في المجتمع له حقوق وعليه واجبات .
- أنه يعاني من قصور معين وصعوبات في التكيف .
- وجوب مساعدته على التكيف الاجتماعي واستثمار طاقاته وقابلياته .<sup>(٣)</sup>

ثانياً - الصمم: هو انحراف في السمع يحد من القدرة على التواصل السمعي - اللفظي .

ثالثاً- الاصم: هو الفرد الذي يعاني من عجز سمعي الى درجة فقدان سمعي ( ٧٠ ديسيبل فاكثر) تحول دون اعتماده على حاسة السمع في الكلام سواء باستخدام السماعات او بدونها.

(١) - عبد الفتاح عثمان ، المصدر السابق

(٢) - قانون الرعاية الاجتماعية ، ص ٢٢

(٣) - زهور اسماعيل ابراهيم ، الدور الذي يمكن ان تقوم به وزارة العمل والشؤون الاجتماعية من رعاية معوقي الحرب ، وزارة العمل والشؤون الاجتماعية المركز القومي للبحوث والجنائية ، بغداد، ١٩٨٤





رابعاً - ضعيف السمع: هو الفرد الذي يعاني من صعوبات ومشاكل في السمع وبدرجة فقدان سمعي (٣٥-٦٩ ديسبل) تجعله يواجه صعوبات في فهم الكلام بالاعتماد على حاسة السمع فقط سواء باستخدام السماعات او بدونها.

خامساً- تأهيل المعوقين: هو اعادة التكييف او اعادة الاعداد للحياة ويقصد بتأهيل المعوقين تقديم الخدمات الاجتماعية والنفسية والطبية والتعليمية والمهنية التي يلزم توفيرها للمعوق واسرته لتمكينه من التغلب على الآثار التي تخلفت عن عجزه .<sup>(١)</sup>

سادساً- التأهيل النفسي: اعادة تكييف الفرد من الناحية النفسية ويقوم الاخصائي النفسي بالتعاون مع الاخصائي الاجتماعي او اخصائي التأهيل بذلك .

سابعاً- التأهيل الاجتماعي: اعادة تكييف الفرد المعوق في مواجهة الظروف الاسرية او ظروف العمل او العلاقات الاجتماعية او الانسانية في بيئته في حالة الاختلال في اعادة تكييفه مع المجتمع الذي يعيش فيه .<sup>(٢)</sup>

ثامناً- التكيف النفسي: التكيف كلمة تعني قدرة الفرد على تكوين علاقات حسنة مع بيئته ويقصد بالبيئة كل ما يحيط بالفرد من مؤثرات سواء كانت طبيعية او اجتماعية او ثقافية او ذاتية .

تاسعاً- التكيف الاجتماعي: انه تغير السلوك الفردي وفقاً لضرورات التفاعل الاجتماعي والحاجة الى الانسجام مع سائر افراد المجتمع وخاصة ما يمت بصلة الى العادات الاجتماعية.<sup>(٣)</sup>

عاشراً- الرياضة البدنية: هي الحركات البدنية المختارة طبقاً للمبادئ والاسس التربوية والعلمية تهدف تشكيل وبناء الجسم وتنمية مختلف قدراته الحركية لتحقيق الاهداف التي وضعت من اجلها .<sup>(٤)</sup>

(١) - فريد جبرائيل نجار وآخرون- قاموس التربية وعلم النفس التربوي ، ص ٢٠

(٢)- اسماعيل شرف ، تأهيل المعوقين ، اسكندرية ، ١٩٨٥ ، ص ٢٠

(٣) - كامل علوان الزبيدي ، علم النفس العسكري ، جامعة بغداد ، بيت الحكمة ، ١٩٨٩ ص ١٤

(٤) - عبد الحميد مرسي ، مصدر سابق ، ص ٣٤٣

حادي عشر - التربية الرياضية للمعوقين: وتعني كل الاجراءات والسبل الكفيلة باعادة الشخص المعوق الى المستوى المؤثر جسميا وعقليا وعاطفيا في المجتمع الذي يعيش فيه وتكون هذه الاجراءات متناسبة مع نوع العوق وتأخذ اشكالا متغيرة ولكنها متوحدة الهدف<sup>(٥)</sup>.

فالرياضة هي التسلية بالتمارين البدنية وحالياً تعرف بالرياضة الترويحية .

## الفصل الثاني - الاطار النظري للبحث

١- تأهيل المعوقين الصم وضعاف السمع: ان الهدف من تأهيل المعوقين هو تمكينهم من الاستفادة لأقصى حد ممكن من طاقاتهم المتبقية وفق الاساليب والمبادئ المستحدثة في الفنون والعلوم المختلفة لذلك كان لزاماً أن تقوم فلسفته على اسس يتحقق عن طريقة إتباعها أغراض التأهيل ومبادئه .

- اهم الاسس والاتجاهات التي يجب الأخذ بها في سبيل تأهيل المعوقين على النحو الاتي:-  
- تقبل الشخص المعوق كأسان له كرامته وحقوقه وواجباته ويجب ان تقوم برامج التأهيل للمعوقين على اسس فنية يتعاون فيها فريق من الاخصائيين في النواحي الطبية والمهنية والاجتماعية والنفسية والتربوية وغيرها .  
وتعتمد الجهود التأهيلية على مبدأ الفردية بتركيز الانتباه لمواجهة احتياجات الفرد المعوق على ضوء تاريخه وخبراته وشخصيته .

- التأهيل جهود يكمل بعضها بعض ويجب ان تسعى للوصول بالمعوق اقصى ما يستطيع ان يصل اليه من الاندماجية والصلاحية المجتمعية .

٢- تاريخ رياضة المعوقين في العراق: لقد تأسس الاتحاد العراقي المركزي لرياضة المعوقين في ٨ شباط عام ١٩٨٢ ليكون مسؤولاً عن رعاية وتقديم رياضة المعوقين في القطر العراقي وتم تأسيس الاتحاد ليكون نقطة الانطلاق لتوسيع القاعدة الرياضية في صفوف المعوقين ورعاية هذه الفئة من فئات المجتمع رياضياً وتأهيلهم تأهيلاً يضمن اعدادهم الصحيح

(٥) د. غسان محمد صادق واخرون ، رياضة المعوقين ، جامعة بغداد ، ١٩٩٠ ، ص ٢١-٢٢



نظرا لأهمية التربية الرياضية في تأهيل المعوقين وقد سعى الاتحاد لبناء الحركة الرياضية في قطرنا فأقام المهرجانات الرياضية والبطولات الداخلية والخارجية شارك فيها اغلب المعوقين ومن مختلف فئاتهم<sup>(١)</sup>.

ومن المشاركات الرياضية داخل القطر هناك عدة مشاركات منذ تأسيس نادي وسام المجد الرياضي للمعوقين عام ١٩٨٣ لحد الان وكان دائما لاعبي هذا النادي هم الفائزين على فرق النوادي الاخرى.

فالنشاطات الرياضية والترويحية لها دور وقيمة ايجابية كعلاج للمرض والمعاقين حيث ان حركة الجسم ذو تاثير فعال في تخفيف الالام وانها ثبتت كوسيلة للاحتفاظ بالصحة واللياقة والقدرة على اداء الاعمال بكفاءة<sup>(٢)</sup>.

فمن هذا نستشف اهمية دراسة تاريخ التربية الرياضية لارتباطها بالتاريخ الانساني لدى مختلف الاقوام والشعوب والاطلاع على المفاهيم التي اعطيت من قبلها للتربية الرياضية باعتبارها وسيلة تحقيق اغراض معينة<sup>(٣)</sup>.

### ٣- أهداف التربية الرياضية للمعوقين:

ان للتربية الرياضية للمعوقين اهداف عديدة منها مايلي:-

- ١- تنمية العلاقات الاجتماعية .
- ٢- تنمية المواهب والقدرات الشخصية للفرد المعوق .
- ٣- غرس القيم الخلقية والسلوكية .
- ٤- إعادة الاتصال بالمجتمع من خلال اللقاءات الرياضية المحلية داخل القطر وخارجه .
- ٥- اكتساب المهارات الحركية والتي تساعد الفرد المعوق على أداء مهامه الحيوية وأنشطته اليومية بكفاءة واقتدار .
- ٦- تربية الصفات الحميدة في الإنسان المعوق كالإرادة والشجاعة والمثابرة والتعاون وضبط النفس .

(١)- مروان عبد المجيد ابراهيم ، اهمية التربية الرياضية في تأهيل المعوق ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، ١٩٨٣ ، ص ٧

(٢)- د. حلمي ابراهيم و د. ليلي السيد فرحان ، التربية الرياضية للمعاقين ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٨ ص ٢٢-٢٣

(٣)- منذر هاشم الخطيب ، تاريخ التربية الرياضية ، بغداد ، ١٩٨٤ ، ص ٧

- ٧- تنمية الميول النفسية والقدرات العقلية والجسمانية .
- ٨- تسعى على تكوين علاقة الصداقة والأخوة والعمل المشترك .
- ٩- تؤدي الى شعور الفرد المعوق بالسرور للوصول الى النجاح من خلال مشاركته بالبطولات وفوزه بها .
- ١٠- تقضي على التشوهات الجسمية وتساعد على النمو الطبيعي وتكوين جسم قوي متناسق .<sup>(١)</sup>

فرياضة المعوقين هي عملية تربوية موجهة كما عند الاصحاء وادراك اغراضها واهميتها امر بالغ الاهمية والحيوية.<sup>(٢)</sup>

٤- فوائد الرياضة للمعوقين: لم تعد رياضة المعوقين العاباً وبطولات فقط لكنها وسيلة لتحقيق غاية وهدف شامل ويقول الدكتور (دلودفك كوثمان) مؤسس رياضة المعوقين (تعتبر التربية الرياضية مسؤولة عن أي نقص او شعور نفسي سلبي او انشطار في حياة المعوق داخل المجتمع) فالرياضة التي لا تعمل على تربية الفرد المعوق تفقد قيمتها ونفعها لذا فأنا نسعى لتربية العقل والجسم كوحدة متماسكة في مراحل نمو الفرد المختلفة فلإنسان طاقات ابداعية لا تنضب والتربية الرياضية كانت وستظل دائماً وابدأً مناراً ودليلاً على تقدم الانسان وتطوره ومقياساً لحضارة ورفاهية الشعوب فالأنشطة الرياضية هي هوايات نافعة ومتعددة يمكن ممارستها تبعاً لمكانيات وقدرات الافراد وميولهم وسببها لقضاء وقت الفراغ بطريقة تعود عليهم بالفائدة وتشعرهم باللذة والسرور للوصول الى النجاح عن طريق الفوز وهي لن تقف عند حد او تقتصر على فئة دون اخرى فمارستها الاصحاء وابدعوا فيها واليوم يمارسها المعوقون لينافسوا زملائهم وان بالتربية الرياضية يستطيع المعوق الاصم ممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة وان يتكيف مع واقع جديد فرضته عليه طبيعة قاسية او حادثة طارئة او تضحية جلييلة من تضحيات العز والشرف والكرامة اعتزاز بالنصر في ميادين القتال .

(١)- مروان عبد المجيد إبراهيم ، مصدر سابق ص١٦

(٢)- محمد رفعت حسن ، الرياضة للمعوقين ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٧ ، ص ٤

(٣)- امل حسن احمد ، دور الرياضة في تاهيل المعوق بدنيا ، مجلة العمل والمجتمع ، العدد (٢) ، السنة الاولى ٢٠٠٤ ،



وان تقدم اساليب الرعاية الاجتماعية ادت الى اثبات اهمية العمل الاجتماعي الطبي في ميدان تأهيل المعوقين حسيًا وعقليًا وبدنيًا.<sup>(٣)</sup>

٥- اهمية الرياضة والترويح (للخواص): وهم المعاقين الذين يعانون من حالة حسية او جسمية او عقلية او اجتماعية لا تسمح لهم بالاشتراك في أنشطة يمارسها اعضاء المجتمع الآخرين .

- والترويح مصطلح حديث الى حد ما حيث انه يشكل النشاط التلقائي الذي يشترك فيه الفرد في وقت فراغه وحيث ان المرضى المقيمين في المستشفيات لديهم وقت فراغ هائل فقد وجد الاطباء ان استخدام هذا الوقت في نشاط مثمر قد تكون له فائدة طبية لذلك بدأ بنوع من الترويح يسمى (الترويح العلاجي Recreation Therapeutic) وبدأ الاهتمام بالترويح العلاجي حينما ظهر ان له اثراً واضحاً في بعض الحالات النفسية في المستشفيات المتخصصة في هذا المجال .

- ويتفق علماء الرياضة والترويح على ان اللعب له اهمية في الحياة الاجتماعية وله فائدة شخصية على الاطفال لذلك يجب ان يشمل النشاط الرياضي والترويحي (للخواص) احتفالات بهيجة وحفلات رسمية والا يكون قاصراً على مجرد تنظيم المباريات ومنافسات فقط .

وتقوم وزارة العمل والشؤون الاجتماعية / دائرة رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة بتقديم العديد من الخدمات الفنية والترفيهية والاجتماعية يضطلع بها كادر متخصص في هذه المجالات اخذين بنظر الاعتبار ان هذا النوع من العوق (الصم) وضعيف السمع لا يقف حائلاً امام المواهب الحقيقية وقد شهد العراق والعالم كثير من الموهوبين الصم على صعيد الرسم والنحت والموسيقى اضافة الى الخدمات التعليمية والرياضية لاتاحة المجال لهم للتواصل الاجتماعي من خلالها.

ومثال الاعاقة الجسمية / الصم والبكم: لقد وهب الله الانسان نعمة السمع وهو يلعب دوراً هاماً في عملية الادراك حيث نجد ذلك في قوله تعالى: - ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ

عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴿٣٦﴾ الإسراء: ٣٦

فقد قدم الله سبحانه وتعالى السمع في المسئولية مما يدل على اهمية خاصة للسمع عن الحواس الاخرى حيث تتأثر بما يدور حولها من ميزات .

- الاعاقة السمعية: هي العجز في حاسة السمع بحيث يؤدي هذا العجز الى فقدان سمعي ويتعذر عليه الاستجابة بطريقة تدل على فهم الكلام المسموع سواء كان هذا الفقد كلياً او جزئياً وتكون قدرات الشخص اقل من العادي وتشمل الاعاقة السمعية الصم الكامل وضعاف السمع .

- وقد ذكرت العديد من الدراسات وكذلك العلماء ما يجب ان يراعى في تدريس الانشطة الرياضية للصم-البكم حيث يجب الان نسي الاثار النفسية للأعاقه فيجب فهم طبيعة واحتياجات الاصم والمعرفة التامة بالنواحي الصحية للأصم والتركيز على النواحي الاخرى كناحية تعويضية .

والغرض من التدريب الرياضي لمثل هؤلاء المعاقين هو تعلم المهارات الحركية الاساسية من خلال الانشطة الرياضية لتنمية وزيادة كفاءته الادراكية الحركية عن طريق الانشطة الفردية والجماعية واثارة دافعيتهم للممارسة بالمنافسات والمسابقات المتنوعة . فالتدريب الرياضي ذو فائدة كبيرة حيث يستطيع الفرد التعبير عن نفسه من خلال النشاط الرياضي الممارس ويصبح اقل اعتماد على الاخرين ويكتسب المهارات والعادات الصحية والسليمة من خلال تنمية الاتجاهات والسلوك الصحي والايجابي<sup>(١)</sup> وتعلمهم الوعي في التدريبات والانشطة والتي يتعلمها التلاميذ في الفصل<sup>(٢)</sup> فينمو ويزداد نشاطه وتحسن صحته<sup>(٣)</sup>.

(١) د. سمية خليل محمد ، التربية الصحية للرياضيين ، جامعة بغداد، ٢٠٠٦، ص٧.

(٢) د. لطفي بركات احمد، تربية المعوقين في الوطن العربي ، دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية، الرياض،

١٩٨١، ص ٢٤.

(٣) محمد علي حافظ ، التربية الرياضية وتطور نمو الطفل ، دار الفكر العربي ، القاهرة، ص٥.



### الفصل الثالث - الاطار الميداني للبحث

تم توجيه اسئلة ضمن استمارة المقابلة للأساتذة المختصين في التربية الرياضية وعلم النفس وعلم الاجتماع كذلك المختصين من المدربين للمنتخبات الوطنية لهذه الشريحة العاملين في الاتحاد العراقي واللجنة البارالمبية الوطنية العراقية والعاملين في قسم الاشراف التربوي الذي من مهامه الاشراف على التربية الرياضية في معاهد المعوقين دائرة رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة في وزارة العمل والشؤون الاجتماعية ومعلمي ومعلمات الرياضة والباحثين والباحثات اللواتي على تماس مع هذه الشريحة في الدائرة المذكورة انفا . لبيان رأيهم حول موضوع البحث وكان عددهم (٥٠) مبحوثا .  
والجداول القادمة تبين ذلك:-

#### جدول رقم (أ)

يبين معلومات أولية عن المبحوثين من حيث الشهادة والاختصاص

الشهادة / الاختصاص	ديبلوم	كالوريوس	ماجستير	دكتوراه	المجموع
تربية رياضية	-	١٦	١	٣	٢٠
علم النفس	-	٧	١	٢	١٠
علم الاجتماع	-	٨	٣	٥	١٦
ارشاد اجتماعي	٤	-	-	-	٤
المجموع	٤	٣١	٥	١٠	٥٠

جدول رقم (ب)

يبين مكان عمل المبحوثين والاختصاص

المجموع	اللجنة البارالمبية الوطنية العراقية	الاتحاد العراقي لكرة الطائرة والعباب الصم	كلية التربية الرياضية	الجامعة المستنصرية	كلية التربية ابن رشد	جامعة بغداد كلية الاداب	دائرة رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة	وزارة العمل والشؤون الاجتماعية	مكان العمل الاختصاص
٢٠	٦	٦	٤	-	-	-	-	٤	تربية رياضية
١٠	-	-	-	٢	١	-	-	٧	علم النفس
١٦	-	-	-	-	-	٢	١٠	٤	علم الاجتماع
٤	-	-	-	-	-	-	٤	-	ارشاد اجتماعي
٥٠	٦	٦	٤	٢	١	٢	١٤	١٥	المجموع

جداول تبين رأي المبحوثين بدور النشاطات الرياضية والترفيهية في حياة الاصم وضعيف السمع :-

مدى توافق المعوق مع بعض الافراد الاخرين الاسوياء:- إن المعوق قبل أي شيء هو مواطن وانسان وفرد من المجتمع والحديث عن الترابط العضوي والنفسي بين المعوق والمجتمع الذي يعيش وسطه قد يكون شائكا ودقيقاً ومع هذا فيكتسب اهمية خاصة للمجتمع والمعوقين على حد سواء . وقد تم الاستفسار من المبحوثين ما اذا كان العوق سبب في سوء توافق المعوقين مع بعض الافراد الاخرين الاسوياء ام لا نلاحظ ذلك من بيانات الجدول الاتي:-





### جدول رقم (١)

يبين ما اذا كان للعوق سبب في سوء توافق المعوق مع بعض الافراد الاخرين الاسوياء

هل العوق سبب في سوء التوافق	العدد	%
نعم	٢٧	٥٤
لا	٤	٨
احيانا	١٩	٣٨
المجموع	٥٠	٪١٠٠

نلاحظ من بيانات الجدول ان نسبة ٥٤٪ من المبحوثين بينوا للعوق سبباً في سوء توافق المعوقين مع بعض افراد المجتمع الأسوياء وذلك حسب ما بين الاكثرية من ان (نظرة الناس لا ترحم) حيث انهم موضع استهزاء من قبل الآخرين احيانا ونسبة ٣٨٪ منهم اوضحوا انه لسوء التوافق احيانا مع الآخرين سببه العوق .

عند استفسارنا من المبحوثين: هل النشاطات الرياضية والترويحية تزيد ثقة الاصم بنفسه وتعوده الاعتماد على النفس والتغلب على النقص الذي يشعر به تبين ذلك من خلال الجدول الاتي:

### جدول رقم (٢)

يبين مدى تأثير النشاطات الرياضية والترويحية في زيادة ثقة الاصم بنفسه والتغلب على النقص

الرياضة وزيادة ثقة الاصم بنفسه	العدد	%
نعم	٤٥	٩٠
لا	-	-
احيانا	٥	١٠
المجموع	٥٠	٪١٠٠

من معطيات الجدول تبين ان نسبة ٩٠٪ من المبحوثين بينوا للرياضة اثر في زيادة ثقة الاصم بالنفس حيث كانوا قبلها يشعرون بأنهم اشخاص غير مرغوب بهم ومنبوذين من المجتمع لكن بالاختلاط بالرياضيين يشعرون بأن هناك شخص يهتم بهم يدر بهم ويعلمهم أي انهم اصبحوا ذات شخصية مهمة .

- اما عن تفضيل المبحوثين بممارسة النشاطات الرياضية الاصم وضعيف السمع مع الاسوياء تبين الآتي:

### جدول رقم (٣)

مدى تفضيل المبحوثين ممارسة الاصم النشاطات الرياضية الترويحية مع الاسوياء

مدى التفضيل	العدد	%
نعم	٣٣	٦٦
لا	١٧	٣٤
المجموع	٥٠	١٠٠٪

يوضح الجدول ان النسبة العليا ٦٦٪ من المبحوثين بينوا انهم يفضلون ذلك وعند سؤالنا منهم عن السبب في ذلك بين الغالبية بأن الرياضة تعالج كثير من الامور والاضطرابات النفسية والجسدية التي يعاني منها المعوق وتعيد ثقته بنفسه وتقوم بالتنفيس عن الغضب الكامن في نفسه من جراء حالته حيث تشعرهم بأنهم جزء من المجتمع ويمكنهم التكيف والتأقلم والابداع كالاسوياء وتساعدهم على زيادة نظرهم الايجابية نحو الاخرين والدمج الاجتماعي الذي يهذب شخصيتهم وينزع عن تفكيرهم بأنهم اشخاص غير متكاملين وناقصين وكلي لا يشعروا بعايتهم وبالوقت نفسه يحصلون على خبرة التحكم في انفسهم والتحكم مع الاخرين بروح التعاون لأن الرياضة من الوسائل الهامة في تنشئة وتدريب حواسهم وتنمية قدراتهم واستعداداتهم كالاسوياء .

اما بالنسبة للعلاج المبكر ومدى تجنبهم بهذا العلاج المضاعفات والشفاء بسرعة تبين

الآتي:

#### جدول رقم (٤)

يبين مدى فائدة العلاج المبكر للاصم في تجنب المضاعفات وعلاجه وشفاءه بسرعة

العدد	%	مدى فائدة العلاج المبكر
٥٠	١٠٠	نعم
-	-	لا
٥٠	%١٠٠	المجموع

يبين الجدول ان نسبة ١٠٠٪ من المبحوثين يؤيدون فائدة العلاج المبكر في تجنب المضاعفات في اكتشافه المبكر للحالة وهي افضل في التشخيص والعلاج والتأهيل أي ان جميعهم يؤيد ذلك .

#### النوادي الرياضية ومساعدة المعوقين في تأهيلهم نفسياً واجتماعياً:

ان المعاقين يشكلون طاقة انسانية ينبغي الحرص عليها وهم جزء لا يتجزأ من الموارد البشرية التي ينبغي اخذها بنظر الاعتبار في التخطيط والاعداد للموارد الانمائية في المجتمع لذا ان عملية دمج المعاقين في المجتمع مهم جدا وللأفراد والمؤسسات الاجتماعية دور بشكل عام في تسهيل هذه العملية وتعتبر النوادي الرياضية احدي هذه المؤسسات التي يمارس بها هؤلاء النشاطات الرياضية وسبيل لقضاء وقت الفراغ بطريقة تعود عليهم بالفائدة وتشعرهم بالسرور والوصول الى النجاح وتسعى الى اعادة توافقتهم مع الاخرين وتهيئهم نفسياً واجتماعياً باستغلال مهاراتهم كل حسب عوقه وفي اندماجهم بالمجتمع يشعروا بأنهم قوة بشرية غير معطلة وليس اقل من غيرهم الاسوياء في ممارسة الاعمال المنتجة.

### جدول رقم (٥)

يبين النوادي الرياضية ومساعدتها في تأهيل المعوقين نفسياً واجتماعياً

العدد	%	النوادي الرياضية ومساعدتها في التأهيل
٥٠	١٠٠	نعم
—	—	لا
٥٠	%١٠٠	المجموع

نلاحظ من بيانات الجدول نسبة ١٠٠٪ من المبحوثين بينوا ان للنوادي الرياضية فائدة في اشعارهم بالارتياح والطمأنينة كذلك تشعر المعوق بأنه ملتزم بالوقت وبالتدريب وتساعده على النظام واحترامه .

أي ان جميعهم يؤيد ذلك وخاصة ان الفرد المعوق ينضم للنوادي الرياضي مدفوعاً برغبته الشخصية لممارسة اي من الانشطة الرياضية التي يهواها بصفة خاصة .<sup>(١)</sup>

#### المشاركات الرياضية الدولية للمعوقين وتفضيل توسيعها: -

ان للمجموعات الرياضية في داخل البلد وخارجه والتي يشارك بها المعوقين الصم وضعيف السمع اهمية كبيرة في تأهيلهم وتكيفهم مع الاخرين وخاصة نيلهم للجوائز التقديرية والميداليات الذهبية والبرونزية والفضية تترك اثر كبير في نفسهم كذلك هذه المشاركات تجعلهم او تتيح لهم الفرصة في التعرف على المجتمعات الاخرى من خلال الفرق الرياضية التي يتنافسون معها ويكسبون ايضاً الاصدقاء وخاصة ان الرياضة تستهدف تربية شاملة متكاملة من اجل تنشئة مجتمع على اساس تربوي سليم .

وقد بين المبحوثين رأيهم في ذلك في الجدول الاتي: -

(١) محمد رفعت حسن ، مصدر سابق ، ص ١٨ .



### جدول رقم (٦)

يبين مدى تفضيل التوسع في المشاركات الدولية للاصم وضعيف السمع

مدى التفضيل	العدد	%
نعم	٥٠	١٠٠
لا	—	—
المجموع	٥٠	%١٠٠

من معطيات الجدول بين جميع المبحوثين تفضيلهم للتوسع في المشاركات سواء داخل القطر او خارجه لتعريف المجتمع اكثر بهذه الشريحة .

#### الرياضة والترويح واهميتها الاقتصادية للاصم وضعيف السمع:

ان المعوق تتحكم به وتحدد مسيرته الكثير من المتطلبات ابتداء ابسطها واهمها ماله علاقة بحفظ حياته وهي الحاجات الغريزية أي الفسلجية كالحصول على الغذاء فإذا ما أمن ذلك يأتي دور الحاجات الاخرى وان الاولوميات الخاص (اللجنة الاولمبية) من خلالها يحصل المعوق الرياضي راتب من خلال اشتراكه بالفعاليات والتدريب عليها بالنوادي الرياضية اضافة الى ذلك تزايد اهتمام وزارة العمل والشؤون الاجتماعية بالمعوقين ويحصلون حاليا راتب من شبكة الحماية الاجتماعية إضافة الى ما تخصصه الوزارة لعوائلهم المحتاجة من رواتب كذلك من خلال تدريبهم على المهن كل حسب عوقه وقابليته وتأهيله حيث اصبح عنصر منتج يشعر بقيمة الانسانية وكرامته واحترام الاخرين له اذ ان الوظيفة والعمل تحقق احتياجات ومتطلبات الاصم في تلبيتها وبذلك يحقق الانتماء الجيد وسط عائلته وجيرانه واصدقائه أي وسط المجتمع الذي يعيش فيه وتحقيق التقدير الاجتماعي الذي يكون له الاثر الكبير في تحقيق الذات واحترام النفس .

والجدول الاتي يبين رأي المبحوثين بذلك: —

### جدول رقم (٧)

يبين مدى الاهمية الاقتصادية التي تقدمها الرياضة والترويح للمعوق

مدى الاهمية الاقتصادية	العدد	%
نعم	٢٧	٥٤
لا	٣	٦
احيانا	٢٠	٤٠
المجموع	٥٠	%١٠٠

أكد نسبة ٥٤% من المبحوثين ذلك من خلال ما تم ذكره سابقاً، ونسبة ٤٠% منهم ايد ايضا ان لها اهمية اقتصادية احياناً لأن بالرياضة قد نمت قدرته الجسمية والنفسية لكي يعتمد على نفسه في تلبية احتياجاته واحتياجات العائلة المادية بما يكسبه عن طريق الاشتراكات الرياضية او أي عمل اخر يمارس ويكسب منه .

الرياضة والترويح واهميتهما التربوية في تعلم الاصم وضعيف السمع مهارات وسلوك جديد:  
للرياضة اهمية تربوية في تعلم الصفات الحميدة والارادة والشجاعة والمثابرة والتعاون وضبط النفس والاعتماد على القدرة الذاتية بتقوية الجسم كذلك الانضباط والتوقيت على مواعيد التمارين الرياضية والمهارات الحسابية واللغوية فتصبح لديه ثروة لغوية كنطق بعض الكلمات من خلال تعليمه للبعض منها في المعاهد الاجتماعية مثل (اعلى - اسفل - يمين - يسار) .. كذلك يتعلم كيفية العناية بنفسه وبأصدقائه ..  
وكان للمبحوثين رأي في ذلك من خلال الجدول الآتي :-

### جدول رقم (٨)

يبين الرياضة والترويح واهميتهما التربوية في تعلم الاصم وضعيف السمع مهارات وسلوك جديد

الرياضة والترويح واهميتهما التربوية	العدد	%
نعم	٥٠	١٠٠
لا	-	-
المجموع	٥٠	%١٠٠



اوضح الجدول ان جميع المبحوثين أيدوا ان للرياضة من الاهمية التربوية للاصم وضعيف السمع والدور الفعال لتنشئته الناشئة الصحيحة والايجابية.

### النشاطات الرياضية والترويحية تقلل مشاكل الاصم مع اسرته:

إن الأسرة كجماعة من الافراد يتفاعلون مع بعضهم البعض تعتبر الهيئة الاساسية التي تقوم بعملية التطبيع الاجتماعي للجيل الجديد اذ يقوم الابوان ومن يمثلهما بغرس العادات والتقاليد والمهارات والقيم الاخلاقية في نفسهم لكن يلاحظ ان اسرة الموق تعاني من ردود فعل متعددة تظهر على شكل خجل ويأس وكآبة والشعور بالاحباط وبالوقت نفسه تظهر عند بعضهم مشاعر المحبة والعطف عليه من جهة وكراهيته وعدم الاهتمام به من جهة ثانية فينتج عن ذلك مشاكل مع الاسرة بشكل اساسي والمجتمع بشكل عام وان بتأخر العلاج يصيبه صراعات نفسية ومواقف اجتماعية تؤثر على سلوكه فلذلك من الضروري تذليل هذه الصعاب بدمجه في المجتمع لتقليل مشاكله النفسية والاسرية والاجتماعية لأن وجوده بالاسرة يلقي عليهم مسؤوليات جديدة غير متوقعة في الاصل لرعايتهم .. وتعتبر النشاطات الرياضية والترويحية واشترائه بالفعاليات من الامور التي تساعد الاصم بالتغلب على مشاعر الاحباط والعزلة وتحسين مستوى الصحة النفسية للكثير من الاسر وتعزيز ثقتها بنفسها وذلك لتحسين اتجاهات المجتمع وزيادة وعيه واهتمامه بهذه المشكلة.<sup>(١)</sup>

### جدول رقم (٩)

يبين الانشطة الرياضية والترويحية ومدى تأثيرها في تقليل مشاكل الأصم وضعيف

السمع مع اسرته

العدد	%	الانشطة الرياضية والترويحية ومدى تأثيرها في تقليل مشاكل الاصم مع الاسرة
٤٨	٩٦	نعم
٢	٤	لا
٥٠	١٠٠%	المجموع

(١) الامانة العامة لأدارة الشؤون الاجتماعية ، ادارة التنمية الاجتماعية ، مدخل الى رعاية وتأهيل الموقين ، ١٩٩٦ ، ص٨١ .

من معطيات الجدول بين ٩٦٪ من المبحوثين والنسبة العليا منهم ان الرياضة تقلل من مشاكل الاصم وضعيف السمع مع اسرته بذهابه الى النادي الرياضي وقضاء وقت يستمتع به ويتعد عن الاهل ايضا في الذهاب الى المعهد الاجتماعي للمعوقين والاستفادة من برامجه بتأهيله وتوفير الوقت لأسرته للألتفات والاهتمام بباقي افراد الأسرة .

#### مدى ضرورة تأهيل اسر المعوق الاصم وكيفية التعامل معه:

ان الأسرة بصورة عامة لا تكون مهيأة لمثل هذه المشكلة لأن احد لا يتوقعها لنفسه ولا يتمناها ومع ذلك فالأسرة تلعب دوراً كبيراً في اختيار نوع البرامج والمؤسسات التي يلتحق بها مثل هؤلاء سواء كانت اعاقتهم بالولادة او بعدها بسبب ظروف عديدة تعرضوا لها .

ان احتياج الأسرة للأرشاد بشأن العديد من المسائل وذلك حتى تتمكن من الاستمرار في حياتها بصورة طبيعية بالرغم من وجود المعوق وحتى تستطيع ان تقدم له الرعاية المناسبة فهناك اسباب لوجود هذه الحالة وخدمات يمكن الاستفادة منها في التعامل معها وفي علاقتهم بالافراد الاخرين الموجودين في الأسرة ومدى تأثيره عليهم وتأثيرهم عليه كذلك تحتاج الأسرة الى الارشاد في مواجهة المشاعر السلبية التي يعاني منها افرادها ويجاد الحلول المناسبة للمشكلات التي يواجهونها وذلك في تغيير اتجاهات ومواقف الاهل السلبية من المعوق واستبدالها بأتجاهات ومواقف ايجابية تتسم بقبول الحالة وفهم امكانيات وقدرات هؤلاء واسباب العوق وكيفية العلاج وقبول الحقيقة وان ادراك الاهل لحدود وقدرات والامكانيات الحقيقية لهذه الحالة بمساعدتهم على النمو السليم في الحدود التي رسمتها لهم الاعاقة تساعد على رعاية وتأهيل وتحسين فرص ادماجهم بالمجتمع .

#### جدول رقم (١٠)

يبين مدى ضرورة تأهيل اسرة الاصم وضعيف السمع في كيفية التعامل معه

العدد	%	مدى الضرورة
٤٨	٩٦	نعم
٢	٤	لا
٥٠	١٠٠٪	المجموع





نلاحظ من بيانات الجدول النسبة العظمى ٩٦٪ من المبحوثين ايدوا وجوب تأهيل اسرة الاصم وضعيف السمع وذلك من قبل النوادي الرياضية والمعاهد في ارشاد الاسر على كيفية التعامل معهم لجهل كثير من الاسر طريقة التعامل بصورة ايجابية معهم .  
**مدى تأثير الانشطة الرياضية والترفيهية في تقليل السلوك المنحرف لبعض المعوقين:**

ان دمج الاصم بالنشاطات الرياضية والترفيهية وتشجيعه ليكون طاقة منتجة وشغل أوقات فراغه كل هذه الأمور تقلل من تفكيره بنفسه والحالة التي تشعره بأنه اقل من غيره من الأسوياء وخاصة إذا أصابه العوق نتيجة حادث بعد أن كان شخص عادي يمارس حياته الاعتيادية وليس كشخص منعزل عن المجتمع .  
وان الرياضة وممارستها تؤدي الى اقامة العلاقات الاجتماعية السوية مع الاخرين ويظهر ذلك من خلال المشاركات والمسابقات والمهرجانات التي تعطي المعوق الثقة بالنفس والتغلب على العوق وبذلك يكون سلوكه ايجابيا ولا يفكر بالسلوك المنحرف لأن رياضة المعوقين جزء من التعليم العام وهي من المجالات التربوية المهمة التي تبني شخصية المعوق المتمثلة في روح التعاون والعمل الجماعي والتضحية من اجل الجماعة وغرس القيم الخلقية والسلوكية وتستغل الرياضة في التعبير عما في دواخل الانسان وافكاره مثل المعوق (الاصم) له رغبة في الحركة وخاصة الاطفال منهم تفوق الطفل السوي لفقدانه السمع والنطق.  
والجدول الاتي يبين ذلك:

#### جدول رقم (١١)

يبين مدى تأثير النشاطات الرياضية والترفيهية في تقليل السلوك المنحرف لبعض المعوقين الصم

مدى تأثير النشاطات	العدد	%
نعم	٤٨	٩٦
لا	٢	٤
المجموع	٥٠	٪١٠٠

اوضح الجدول أن نسبة ٩٦٪ من المبحوثين اكدوا تأثير النشاطات الرياضية والترفيهية في تقليل حالات السلوك المنحرف لبعض الصم وضعاف السمع لأنها تعالج حالات اضطراب السلوك واكد المبحوثين على ان هناك شواهد على ذلك اي ماتؤديه الممارسات الرياضية وتأثيرها عليهم من خلال ملاحظاتهم العملية والميدانية .

### المشاكل التي يعاني منها الاصم وضعيف السمع في رأي المبحوثين:

هناك مشاكل عديدة يعاني منها الاصم وضعيف السمع منها عدم فهم العائلة لأبناءها وصعوبة تقبل حقيقة وجود طفل اصم في الاسرة .  
كذلك هناك مشاكل يعاني منها المعوق نفسه تؤثر على نفسيته وعلاقته مع افراد المجتمع لذا مشاكل الفرد الذاتية ومشاكله مع المجتمع المحيط به كل هذه الامور تسبب في عدم تكيفه واندماجه .

### **المشاكل التي يعاني منها المعوقين**

اولا

#### **مشاكل الاسرة:**

- صعوبة تقبل ظاهرة الإعاقة
  - القلق حول مستقبل المعوق
  - صعوبة مجاراة السلوك اليومي للمعوق
  - عدم الثقة بقدراته
  - سلوكية المعوق الغير سوية مع افراد الاسرة
  - الاتهامات المتبادلة بين الوالدين عن سبب الاصابة بالاعاقة
- ثانياً :

#### **مشاكل الفرد المعوق:**

- آثار الاعاقة على نفسيته وسلوكيته في عدم مقدرته على الشعور بأنه شخص يستطيع الاعتماد على نفسه
- عدم الثقة بذاته والشعور بعقدة النقص



- عدم القدرة على الاستمتاع بالجوانب الحضارية لأي برنامج تأهيلي
  - قلة فهمه في التعامل مع الاجهزة الاجتماعية والادارية
- ثالثاً :

### مشاكل المعوق في المجتمع:

- عدم تفهم حالة كون المعوق انسان بالدرجة الاولى
- صعوبة بناء العلاقات مع الاخرين وصعوبة القدرة على التواصل بمختلف اشكاله
- قلة توفير الخدمات الاجتماعية المقدمة له: (الصحية-التثقيفية-المهنية-الترفيهية-الرياضية)
- قلة اهتمام وسائل الاعلام بهذه الفئة من المجتمع
- النظرة الدونية والمتخلفة من بعض شرائح المجتمع على اعتبار انه انسان عاجز غير قادر على تلبية احتياجاته بنفسه

### المقترحات والتوصيات التي قدمها المبحوثين

- يستوجب توفير المستلزمات الطبية لهم بالدرجة الأولى وأن توزع مجاناً للذين حالتهم المادية صعبة
- ضرورة زيادة الدعم الحكومي والشعبي لهذه الشريحة وخاصة الدعم المادي
- توعية الأسر على كيفية التعامل معهم ودمجهم اجتماعياً وضرورة إشراكهم بالنتاجات الاجتماعية والعملية ومعاملتهم كاشخاص اسوياء من خلال إدماجهم في العمل الاجتماعي والإكثار من المساعدات الاجتماعية
- ضرورة الإكثار من المراكز العلاجية الطبية والنفسية التي تؤهلهم
- التوعية الاعلامية في الإكثار من الندوات في التلفزيون بتوجيه الأهل على كيفية رعايتهم وتقبلهم من قبل الاسرة
- ضرورة إصدار كتيبات إرشادية للتعامل مع هذه الشريحة تتسم بالسهولة والوضوح
- إنشاء النوادي الرياضية والتأهيلية حسب نوع العوق وتدريبهم وبناء قدراتهم على

أعمال تسندهم ماديا في المستقبل إضافة إلى تأهيلهم من قبل معاهد وزارة العمل  
والمنتمين إليها

- نشر ثقافة الرياضة ورياضة المعوقين بشكل خاص وضرورة تهيئة الكوادر الرياضية  
المتخصصة للعمل في المعاهد الاجتماعية وكذلك توزيع الملابس والمعدات الرياضية  
المجانية لهم أو للمنتمين إلى هذه المعاهد

- أن تكون هناك (لجان متخصصة) للاهتمام بهذه الشريحة في النوادي الرياضية  
الموجودة بالمناطق السكنية تقوم بتشجيعهم للانتماء إلى النوادي حيث تقوم بتأهيلهم  
وتثقيف اسرهم

- السماح لهم باكمال دراستهم في مدارس وزارة التربية مع الأسوياء بعد انتهاء  
دراستهم الابتدائية والمستفيدين من المعاهد الاجتماعية التابعة لوزارة العمل والشؤون  
الاجتماعية



## الفصل الرابع - النتائج والتوصيات

### النتائج

لقد توصل البحث الى النتائج الاتية:-

- ١- تبين ان للعوق سبب في سوء توافق ذوي الاحتياجات الخاصة مع بعض الافراد الاخرين الاسوياء وبنسبة ٥٤٪ .
- ٢- اما بالنسبة لمدى تأثيرالنشاطات الرياضية والترويحية في زيادة ثقة الاصم بنفسه والتغلب على النقص فظهر بنسبة ٩٠٪ .
- ٣- وعن مدى تفضيل المبحوثين لممارسة الاصم الرياضة والانشطة الترويحية مع الاسوياء فبين ٦٦٪ من المبحوثين ذلك.
- ٤- بين المبحوثون فائدة العلاج المبكر في تجنب المضاعفات وعلاج العوق وشفائهم بسرعة.
- ٥- وعن مساعدة النوادي الرياضية في تأهيلهم نفسيا واجتماعيا اكد جميع المبحوثين على ذلك .
- ٦- اما عن المشاركات الرياضية الدولية وتفضيل توسيعها لهم ايد جميع المبحوثين ذلك.
- ٧- بين ٥٤٪ من المبحوثين ان للرياضة والترويح اهمية اقتصادية لهذه الشريحة من خلال ما تقدمه اليهم اللجنة الاولمبية في النوادي الرياضية وبهذا يشعر بقيمته الانسانية وكرامته واحترام الآخرين له ومساعدة اسرته ماديا مما يحقق الانتماء الجيد وسط عائلته واصدقائه والمجتمع عموما .
- ٨- اكد جميع المبحوثين ان للرياضة والترويح اهمية تربوية في تعلم ذوي الاحتياجات الخاصة مهارات وسلوك جديد من تعلم الصفات الحميدة والارادة والشجاعة والاعتماد على القدرة الذاتية والانضباط والتوقيت على مواعيد التمارين والتدريب الرياضي والمهارات الحسائية واللغوية كنطق بعض الكلمات وتعلم السلوك الجيد والعناية بنفسه وبأصدقائه .

٩- إما عن مدى تأثير الرياضة بتقليل مشاكل الاصم وضعيف السمع مع الاسرة فقد ايد ٩٦٪ من المبحوثين ذلك بالتغلب على مشاعر الإحباط والعزلة وتحسين مستوى الصحة النفسية للكثير من الاسر وتعزيز ثقتها بنفسها لتحسين اتجاهات المجتمع لهذه الشريحة .

١٠- وعن مدى ضرورة تأهيل أسرهم في كيفية التعامل معهم ايد ٩٦٪ من المبحوثين ذلك بأرشادهم في مواجهة المشاعر السلبية التي يعاني منها افرادها وذلك في تغيير اتجاهاتهم واستبدالها بأوجهات ومواقف ايجابية تتسم بقبول الحالة وكيفية العلاج وقبول الحقيقة .

١١- إما بشأن تأثير النشاطات الرياضية والترفيهية بالتقليل من السلوك المنحرف لبعض افراد هذه الشريحة فقد اكد ٩٦٪ منهم على إن التمارين الرياضية والممارسات الرياضية لها اثر في تقليل بعض حالات السلوك المنحرف لأنها تعالج حالات اضطراب السلوك بالتنفيس عن الحالات العدوانية الكامنة .

١٢- إما عن مشاكل هذه الشريحة فتبين ان هناك مشاكل اسرية ونفسية واجتماعية يعانون منها وحسب راي المبحوثين ونذكر البعض منها:-

- مشاكل أسرية: في صعوبة تقبل الأسرة ظاهرة الاعاقة والقلق حول مستقبل المعوق وعدم الثقة بقدراته وسلوكيته غير السوية مع أفراد الأسرة والاتهامات المتبادلة بين الوالدين عن سبب الإصابة بالإعاقة .

- مشاكل الفرد المعوق: في آثار الاعاقة على نفسيته وسلوكيته في عدم مقدرته على الشعور بأنه شخص يستطيع الاعتماد على نفسه وعدم ثقته بذاته وقلة تفهمه في التعامل مع الاجهزة الاجتماعية والادارية وعدم القدرة على الاستمتاع بالجوانب الحضارية لاي برنامج تأهيلي .

- مشاكل المعوق في المجتمع: بعدم تفهم حالته كون المعوق إنسان بالدرجة الأولى وصعوبة بناء العلاقات مع الاخرين وصعوبة القدرة على التواصل بمختلف إشكاله كذلك قلة توفير الخدمات الاجتماعية المقدمة له (الصحية-الثقافية-المهنية-



الترفيهية-الرياضية) وقلة اهتمام وسائل الإعلام بهذه الفئة من المجتمع والنظرة الدونية والمتخلفة من بعض شرائح المجتمع على اعتبار أنه انسان عاجز غير قادر على تلبية احتياجاته بنفسه .

### ١٣- وعن المقترحات والتوصيات التي قدمها المحوثين كانت اهمها:-

يستوجب توفير المستلزمات الطبية لهم بالدرجة الاولى وتكون بشكل مجاني ، وضرورة زيادة الدعم الحكومي والشعبي لهذه الشريحة وخاصة الدعم المادي ، وتوعية الاسرة على كيفية التعامل معهم ودمجهم اجتماعيا ، ضرورة الاكثار من المراكز العلاجية الطبية والنفسية التي تؤهلهم ، التوعية الاعلامية في الاكثار من الندوات التلفزيونية بتوجيه الاهل على كيفية رعايتهم وتقبل المعوقين بالاسرة ، ضرورة اصدار كتيبات ارشادية للتعامل مع هذه الشريحة ، انشاء نوادي رياضية وتأهيلية حسب نوع العوق وتجهيزها بالمعدات الرياضية وضرورة تهيئة الكوادر الرياضية المتخصصة للعمل في المعاهد الاجتماعية السماح لهم بأكمل دراستهم بعد الابتدائية مع الاسوياء .

### التوصيات

١- بما ان التربية الرياضية تساعد على تنمية التناسق الحركي والقدرة الحركية والعمل على خلق توافق ذهني عضلي جيد لديهم وتساعد على تنمية الشخصية حيث انها تنمي الإرادة والقدرة على التحمل والمثابرة والاتصال بالآخرين والثقة بالنفس والتفاعل الاجتماعي لذلك فإن استخدام الرياضة علاجا خلال برنامج التأهيل تساعدهم على مواجهة الحياة بنديا ونفسيا واجتماعيا .

٢- يجب على ذوي الاحتياجات الخاصة الصم وضعاف السمع النظر الى عوقهم نظرة واقعية وموضوعية وان إمكانية ذلك يقع على المحيطين بهم كالأسرة التي يتوجب إعدادها على قبول ظاهرة الإعاقة بينها وان يعاملونهم معاملة جيدة تلاءم حالتهم دون انتقاص من قيمتهم ومن شخصهم لان معاملتهم تحتاج الى نظرة انسانية علمية واقعية اولاً ثم الشعور بالمواطنة وانسجام النظرة تجاههم بما يعزز فيهم روح الأمل ويبعث

- فيهم بارقة الطموح ويؤكد كرامتهم كمواطنين لا يتجاهلهم او يتغاضى عنهم المجتمع وان يقف افراده بجانبهم في محاولته التغلب على العوق بأداء الوظائف بصورة مرضية وخلق الثقة في نفسه وذاته لأن النظرة الايجابية التي ينظر بها المجتمع اليهم تحدد مسارات ايجابية لحياتهم وتستطيع ان تكسر الطوق الذي يبينه المعوق الاصم نفسه بينه وبين المجتمع من انه شخص لا يستطيع ان يسهم في مسيرة بناء المجتمع .
- ٣- تكثيف وسائل الاعلام بزيادة عرض افلام تلفزيونية خاصة بهم افلام رياضية وصحية وترويحية وافلام اسرية هادفة والتي تهتم هذه الشريحة من المجتمع مع ضرورة ايجاد برنامج تلفزيوني دائم يعرض فيه النشاطات والفعاليات التي تقدمها مؤسسات الدولة والمجتمع المدني من رعاية هادفة الى الصم وضعاف السمع وكذلك ضرورة تسخير الوسائل الاعلامية المقروءة (الصحف والمجلات) لنشر رياضة المعوقين وتفعيل ثقافة الدمج الاجتماعي للمعوقين على مختلف صورته (الدمج الرياضي - الاجتماعي - التعليمي والمهني وغير ذلك...).
- ٤- ان تقوم المؤسسات الحكومية المعنية برعايتهم بأصدار المطويات والمنشورات الخاصة بالنشاطات والفعاليات الرياضية الهدف منها توعية المجتمع والعائلة من جانب ومن جانب آخر تثقيف الكوادر العاملة في تلك المؤسسات بهذا المجال .
- ٥- الاهتمام بالمشاركات الرياضية للمعوقين الصم وضعاف السمع وزيادة الاعلام عن المباريات التي يقيمونها في مواعيدها ويفضل دعوة الاسوياء وتشجيعهم لألعاب المعوقين لغرض دمجهم في المجتمع او اعادة دمج الذين اصيبوا بالاعاقة بعد ان كانوا اسوياء والعمل على زجهم في المنافسات الرياضية الدولية والاقليمية .
- ٦- الاكثار من النوادي الرياضية والاجتماعية لهذه الشريحة من المجتمع وضرورة ان تزود تلك النوادي بكافة الوسائل الرياضية المعدة لكي تتناسب مع طبيعة الاعاقات .
- ٧- الاكثار من السفريات الترويحية الجماعية لهم وكذلك النشاطات الرياضية التنافسية من خلال اجراء المباريات الرياضية المحلية وخاصة ما بين المحافظات والفرق المحلية .
- ٨- التنسيق مع الجهات الأكاديمية والفنية لغرض اعداد كوادر متخصصة في رياضة المعوقين .





- ٩- الزام المؤسسات والنوادي الرياضية بضرورة تمثيل المعوقين في المجالس الادارية لها.
- ١٠- ضرورة استحداث قاعة مركزية للعلاج الطبيعي ورفدها بكادر ممارس لتقديم خدمات العلاج الطبيعي اليهم وتجهيزها بكافة المعدات التي يتطلبها العلاج .
- ١١- ضرورة وجود قاعة العاب داخلية مصممة لرياضة المعوقين داخل المعاهد الاجتماعية التي تستقبل هذه الشريحة من المجتمع .
- ١٢- الاكثار من البحوث والدراسات في هذا المجال (مجال الانشطة الرياضية والترفيهية للمعوقين) التي يجب ان تبنى قواعدها على اسس علمية سليمة .
- ١٣- العمل على مبدأ الرعاية اللاحقة والمتابعة بعد التأهيل والتشغيل للمعوقين .
- ١٤- العمل والتنسيق مع الجهات والمؤسسات التعليمية الحكومية التابعة لوزارة التربية ووزارة التعليم العالي لوضع قوانين وتعليمات تسمح للمعوقين (لبعض أنواع الإعاقات من الاستمرار بالدراسات بعد الابتدائية ليشملوا بالمتوسطة والإعدادية والبيكالوريوس وحتى الدراسات العليا .

## المصادر والمراجع

- ١- د. سمية خليل محمد، التربية الصحية للرياضيين، جامعة بغداد، ٢٠٠٦.
- ٢- د. حلمي ابراهيم ود. ليلي السيد فرحات، التربية الرياضية والترويح للمعاقين، دار الفكر العربي ١٩٩٨.
- ٣- مدخل الى رعاية وتأهيل المعوقين، ادارة التنمية الاجتماعية، ١٩٩٦.
- ٤- د. غسان محمد صادق والسيد اثير محمد صبري ود. فريق عبد الحسن كمونة (رياضة المعوقين) جامعة بغداد، ١٩٩٠.
- ٥- كامل علوان الزبيدي، علم النفس العسكري جامعة بغداد، بيت الحكمة، ١٩٨٩.
- ٦- اسماعيل شرف، تاهيل المعوقين، المكتب الجامعي الحديث، اسكندرية، ١٩٨٥.
- ٧- منذر هاشم الخطيب، تاريخ التربية الرياضية، بغداد، ١٩٨٤.
- ٨- د. لطفي بركات احمد، تربية المعوقين في الوطن العربي، دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية ١٩٨١.
- ٩- محمد رفعت حسن محمود، رياضة المعوقين، الهيئة المصرية العامة للكتاب، اسكندرية، ١٩٧٧.
- ١٠- عبد الفتاح عثمان، الرعاية الاجتماعية والطبية والتاهيل، مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٧٣.
- ١١- د. حامد عبد السلام زهران علم النفس الاجتماعي، الطبعة الرابعة، القاهرة.
- ١٢- محمد علي حافظ، التربية الرياضية وتطور نمو الطفل، القاهرة، دار الفكر العربي.
- ١٣- عبد الحميد مرسي، الارشاد النفسي والتوجيه التربوي والمهني، مكتبة الخانجي، القاهرة.

## الدراسات والبحوث والقوانين

- ١- د عفاف عبد الله ود. اياد عبد الكريم العزاوي وحمدان رحيم الكبيسي، دور التمارين الرياضية في تاهيل المعوق بدنيا (بحث تجريبي) جامعة بغداد كلية التربية الرياضية، ١٩٨٧.
- ٢- زهور اسماعيل ابراهيم، الدور الذي يمكن ان تقوم به وزارة العمل والشؤون الاجتماعية في رعاية معوقتي الحرب، وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، بغداد، ١٩٨٤.
- ٣- مروان عبد المجيد، اهمية التربية الرياضية في تاهيل المعوق (بحث نظري) قدم الى مؤتمر رعاية معوقتي الحرب المنعقد في بغداد للفترة من ٢٢-٢٨ ايلول، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية ١٩٨٣.



### القوانين والمجلات

- ٤- قانون الرعاية الاجتماعية ، وزارة العمل والشؤون الاجتماعية ، بغداد، العراق .
- ٥- فريد جبرائيل نجار وآخرون ، قاموس التربية وعلم النفس التربوي .
- ٦- نشرة اضواء ، تصدرها وزارة العمل والشؤون الاجتماعية ، قسم الاعلام في دائرة الرعاية الاجتماعية ، العدد الثاني ٢٠٠٥ .
- ٧- نشرة روافد المجتمع ، يصدرها المكتب الاعلامي في دائرة الرعاية الاجتماعية ، العدد الرابع ، ٢٠٠٤ .
- ٨- امل حسن احمد ، دور الرياضة في تأهيل المعوق بدنيا (بحث ميداني ) ، مجلة العمل والمجتمع يصدرها قسم الاعلام في وزارة العمل والشؤون الاجتماعية العدد الثاني ٢٠٠٤ .

م / استمارة مقابلة

البحث الموسوم ( دور النشاطات الرياضية والترفيهية في حياة الاصم وضعيف السمع )

اعداد الباحثة / امل حسن احمد

الاختصاص :

التحصيل العلمي :

مكان العمل :

رقم الاستمارة :

تاريخ ملئها :

هذه البيانات سرية ولا تستخدم للأغراض البحث العلمي

بغداد / ٢٠٠٧

١. هل ان العوق سبب في سوء توافق المعوق مع بعض الافراد الاخرين الاسوياء؟  
نعم ( ) لا ( ) احيانا ( )
٢. هل ان النشاطات الرياضية والترفيهية تزيد ثقة المعوق ( الاصم وضعيف السمع ) بنفسه وتعوده الاعتماد على النفس والتغلب على النقص الذي اصابه؟  
نعم ( ) لا ( ) احيانا ( )
٣. أ- هل تفضل ان تكون رياضة بعض المعوقين مع الاسوياء؟  
نعم ( ) لا ( ) احيانا ( )  
ب- في حالة الجواب بنعم :  
ماهو السبب .....
٤. هل ان العلاج المبكر لحالة المعوق تجنبه المضاعفات ويتسنى علاجه وشفاءه بسرعة؟  
نعم ( ) لا ( ) احيانا ( )



٥. هل ان النوادي الرياضية تساعد على تأهيل المعوقين نفسياً واجتماعياً ؟  
نعم ( ) لا ( ) احياناً ( )
٦. هل تفضل توسيع المشاركات الرياضية الدولية للمعوقين ؟  
نعم ( ) لا ( ) احياناً ( )
٧. هل النشاطات الرياضية والترفيهية لهما اهمية اقتصادية للمعوق ؟  
نعم ( ) لا ( ) احياناً ( )
٨. هل للنشاطات الرياضية والترفيهية اهمية تربوية في تعلم المعوق مهارات وسلوك جديد ؟  
نعم ( ) لا ( ) احياناً ( )
٩. هل ان النشاطات الرياضية والترفيهية تقلل مشاكل المعوق مع أسرته ؟  
نعم ( ) لا ( ) احياناً ( )
١٠. هل من الضروري تأهيل أسرة المعوق في كيفية التعامل مع الفئة المذكورة ؟  
نعم ( ) لا ( ) احياناً ( )
١١. هل ان النشاطات الرياضية والترفيهية تقلل من حالات السلوك المنحرف لبعض المعوقين ؟  
نعم ( ) لا ( ) احياناً ( )
١٢. ماهي المشاكل التي يعاني منها المعوقين في رأيك ؟ .....
١٣. ماهي مقترحاتك وتوصياتك بخصوص الموضوع ؟ .....

