

**البناء العاملی لمقياس بك الثاني للاكتئاب BDI-II على عينة مصرية  
من طلاب الجامعة**

**د. غريب عبدالفتاح غريب**

**المكتبة الالكترونية  
أطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة  
[www.gulfkids.com](http://www.gulfkids.com)**

## **البناء العاملى لقياس بك الثانى للاكتئاب BDI-II على عينة مصرية من طلاب الجامعة**

**د.غريب عبدالفتاح غريب**

استخدمت الدراسة منهج التحليل العاملى للوصول إلى البنية العاملية للاكتئاب طلاب الجامعة فى مصر باستخدام مقياس بك الثانى للاكتئاب BDI-II . تكونت مجموعة المفحوصين من 114 من طلاب الجامعة (44 إناث و 70 ذكور). استخدم فى البحث مقياس بك الثانى للاكتئاب BDI-II . أظهرت النتائج وجود تشابه بين المكونات العاملية للاكتئاب لدى طلاب الجامعة فى مصر مع غيرهم من طلاب الجامعة فى المجتمعات الغربية . تكون الاكتئاب المقاس بمقياس بك الثانى للاكتئاب BDI-II من عاملين وهما: العامل المعرفى – الوجданى والعامل الجسدى .

### **مقدمة:**

فى الآونة الأخيرة ، تم إجراء تعديلات جوهرية على مقياس بك للاكتئاب BDI وذلك لكي يتماشى ويساير مكث تشخيص الاكتئاب فى الدليل التشخيصي والإحصائى الثالث المعدل والرابع للأضطرابات العقلية DSM-III-R,DSM-IV التعديلات بظهور مقياس بك الثانى للاكتئاب BDI-II (Beck, Steer & Brown 1996-A) ويكون المقياس الجديد كسابقه من 21 عرضًا، إلا أن أعراض : الانزعاجات الجسدية ، فقدان الوزن ، تصور الذات وصعوبات العمل قد تم حذفها من الصورة الأولى للمقياس واستبدلت بأعراض : التهيج والاستشارة ، صعوبات في التركيز ، انعدام القيمة وفقدان الطاقة ، ولا تزال الصورة الثانية للمقياس يتم تصحيحها بجمع أعلى التقديرات للأعراض الواحد والعشرين ، كما لا يزال يستخدم ميزان التقدير المكون من أربع نقاط ، من صفر – 3 وذلك لكل الأعراض إلا أن مجال الوقت للتقدير قد اتسع من أسبوع واحد إلى أسبوعين.

ولقد تصدت العديد من الدراسات بالولايات المتحدة الأمريكية لدراسة البناء العاملى لمقياس بك الثانى للاكتئاب لمعرفة الأبعاد الأساسية التى يقيسها المقياس . وتتصدى الدراسة الحالية لدراسة البناء العاملى لمقياس بك الثانى للاكتئاب لتحقيق ذات الهدف وهو معرفة الأبعاد الأساسية للاكتئاب كما يقيسها المقياس ، وللناظر أيضًا فى مدى التشابه والاختلاف فى هذه الأبعاد فى كل من مصر والمجتمعات الغربية

### **مشكلة البحث:**

بعد ظهور الصورة الجديدة لمقياس بك للاكتئاب BDI-II ، ظهرت الحاجة الملحة فى المجتمع العربى لإعدادها بالعربية لكي تحل محل الصورة الحالية المعدة والمفتوحة على البيئة المصرية والعربية وهى التى يطلق عليها الآن الصورة الأولى المعدلة BDI-IA ، وذلك لكي تتوافق الدراسات العربية مع نظيراتها بالولايات المتحدة الأمريكية وغيرها من الدول الناطقة بالإنجليزية .

وفى محاولة لتوفير الأسس الرئيسية لأى مقياس فى حال استخدامه فى مجتمع آخر غير الذى نشأ فيه ، تتصدى هذه الدراسة لدراسة البناء العاملى لمقياس بك الثانى للاكتئاب فى محاولة لدراسة الأبعاد الرئيسية للاكتئاب كما يقاس بهذه الأداة ، وللناظر فى مدى التشابه والاختلاف فى هذا البناء بين الثقافتين العربية والغربية ، علاوة على ذلك ، فإن دراسة البناء العاملى للمقياس تعتبر أحد الطرق الأساسية لدراسة الصدق التكوينى أو صدق المفهوم لهذه الأداة فى البيئة العربية.

## الدراسات السابقة:

في أول دراسة عاملية لمقاييس بك الثاني للاكتتاب BDI-II على طلاب جامعيين، قام بك وزملائه (Beck, et al, 1996-A;pp.31-34) بدراسة عينة تتكون من 120 طالباً جامعياً كانوا يدرسون منهاج مقدمة في علم النفس في إحدى الكليات بكندا (67 إناث و 53 ذكور) بمتوسط سن 19.58 سنة وانحراف معياري 1.84 وقد تم تطبيق BDI-II جماعياً بالفصل الدراسي وكان أهم أهداف الدراسة معرفة أبعاد الاكتتاب كما يقاس بمقاييس BDI-II . وقد نتج عن تحليل درجات المفحوصين عاملان بجذرين كامنين 5.42 للعامل الأول و 3.54 للعامل الثاني ، كما كان معامل الارتباط بين العاملين 0.62 وهو معامل دال عند مستوى 0.001 كانت أكثر الأعراض بروزاً في العامل الأول : الحزن ، الفشل السابق ، فقدان الاستمتاع ، مشاعر العقاب ، عدم حب الذات ، فقد الذات ، الأفكار أو الرغبات الانتحارية ، البكاء ، التهيج والاستثارة ، فقدان الاهتمام ، التردد ، فقدان القيمة ، القابلية للغضب أو الانزعاج.

وقد رأى الباحثون أن التشبعات بالعامل الأول لعينة الطلاب هذه تعتبر أعراض معرفية ووجودانية ، ولذلك فأنهم رأوا أن هذا العامل يمثل البعد المعرفي الوجوداني Cognitive-Affective للاكتتاب المقرر ذاتياً .

وكانت أهم الأعراض البارزة على العامل الثاني : فقدان الطاقة ، تغيرات في نمط النوم ، تغيرات في الشهية ، صعوبة التركيز ، الإرهاق أو الإجهاد . ورأى الباحثون أن هذه التشبعات على العامل الثاني لعينة الطلاب ، تمثل أعراضًا جسدية ، ولذلك فقد اعتبر هذا العامل ممثلاً بعد الجسدية somatic للاكتتاب المقرر ذاتياً .

في دراسة ستير وكلارك (Steer., & Clark, 1997.A,p.132) استخدم منهاج التحليل العاملى لدراسة استجابات 160 من طلاب الجامعة (107 إناث و 53 ذكور) من السنة الأولى كان سنهم 19 عاماً فأكثر ، وكانوا من طلاب جامعة بكندا ، بمتوسط سن 18.76 سنة وانحراف معياري 2.04 ، وتم تطبيق مقاييس BDI-II جماعياً في الفصل الدراسي . وقد نتج عن التحليل العاملى للبيانات عاملان كان الجذر الكامن لأولهما 4.65% وفسر 57% من التباين وكان الجذر الكامن للعامل الثاني 3.57% وفسر 43% من التباين ، كما بلغ معامل الارتباط بين العاملين 0.58 ، وهو معامل دال عند مستوى 0.001.

كانت الأعراض البارزة في العامل الأول : الحزن ، التشاوئ ، الفشل السابق ، فقدان الاستمتاع ، عدم حب الذات ، فقد الذات ، الأفكار أو الرغبات الانتحارية ، البكاء ، فقدان الاهتمام ، التردد ، فقدان القيمة ، القابلية للغضب أو الانزعاج ، وقدان الاهتمام بالجنس ، ورأى الباحثان أنه وبما أن هذه الأعراض تعتبر نفسية ومعرفية في الأصل ، فإنه يمكن تفسير هذا العامل بأنه يمثل بعد المعرفي الوجوداني Cognitive-Affective للاكتتاب المقرر ذاتياً .

أما بالنسبة للعامل الثاني ، فكانت أكثر الأعراض بروزاً فيه هي : التهيج والاستثارة ، فقدان الاهتمام ، فقدان الطاقة ، تغيرات في نمط النوم ، تغيرات في الشهية ، صعوبة التركيز ، الإرهاق أو الإجهاد ؛ لذلك اعتبر الباحثان هذا العامل ممثلاً بعد الجسدية somatic للاكتتاب المقرر ذاتياً . والدراسة الثالثة قام بها دوزيروس وزملائه (Dozois, Dobson & Ahnberg,1998.p.85) وفيها تم إجراء التحليل لاستجابات 511 من طلاب الجامعة كان 67% من أفراد العينة إناث والباقي ذكور ، وتراوح سن الأفراد ما بين 17-50 سنة بمتوسط 21 سنة وانحراف معياري 4.47 ، كان متوسط سنوات التعليم الجامعي 2.27 بانحراف معياري 1.30 وقد أظهرت النتائج وجود عاملين لمقاييس بك الثاني للاكتتاب BDI-II كانوا مسؤلان عن 46% من التباين ، العامل الأول كان مسؤولاً عن 38% من التباين ، بينما كان العامل الثاني مسؤولاً عن 8% من التباين.

وقد كانت الأعراض الأكثر بروزاً في العامل الأول هي : الفشل السابق ، فقدان القيمة ، عدم حب الذات ، التساؤم ، نقد الذات ، التردد ، مشاعر الإثم ، الأفكار أو الرغبات الانتحارية ، مشاعر العقاب والحزن . ورأى الباحثون أن هذا العامل يbedo أنه يمثل بعد المعرفى – الوجданى – Cognitive Affective للقرير الذاتى للأعراض الاكتابية.

وقد تضمن العامل الثانى فى الأساس أعراض : تغيرات فى نمط النوم ، الإرهاق أو الإجهاد ، فقدان الطاقة ، القابلية للغضب أو الانزعاج ، التهيج والاستثارة ، فقدان الاهتمام بالجنس ، فقدان الاهتمام ، فقدان الاستمتاع وتغيرات فى الشهية ، ورأى الباحثون أن العامل الثانى بهذا الشكل يbedo أنه يعبر عن أعراض بُعد الجسدية – الاجهادية Somatic – Vegetative للاكتتاب وقد كان العاملان مرتبطان معامل قدره 0.60 (Ibid,p.86).

ويتضح من نتائج الدراسات السابقة أن مقياس بك الثاني للاكتتاب BDI-II يقيس بعدين أساسيين للاكتتاب المقاس ذاتياً وهما **البعد المعرفى – الوجدانى** والبعد الجسدى وقد كانت نتائج الدراسات السابقة متسبة فيما بينها في الوصول إلى هذه النتيجة مع اختلافات فى الأعراض المكونة لكل بُعد من هذين البعدين .

#### إجراءات الدراسة : المفحوصين :

تكونت مجموعة المفحوصين من 114 من طلاب الجامعة (44 إناث و 70 ذكور) بمتوسط سن قدره 22.33 سنة وانحراف معياري 1.42 ، وكانت مجموعة الإناث من الصف الرابع قسم اجتماع ، ومجموعة الذكور من الصف الثالث ، تكنولوجيا التعليم كلية التربية – جامعة الأزهر .

#### الأدوات :

استخدم في الدراسة مقياس بك الثاني للاكتتاب BDI-II وهو آخر صورة لمقياس بك للاكتتاب BDI ويكون من 21 بندأً مستخدماً أسلوب التقرير الذاتي self-report لقياس شدة الاكتتاب لدى المراهقين والبالغين بدءاً من سن 13 عاماً ، وقد تم بناء المقياس وتصميمه بغرض تقييم الأعراض المتضمنة في محك الأضطرابات الاكتابية في الدليل التشخيصي والإحصائي الرابع للاضطرابات العقلية DSM-IV وال الصادر عن الجمعية الأمريكية للطب النفسي. وتمثل البنود الـ 21 الذي يتكون منها المقياس عبارات وصفية نمطية فيما يتعلق بالأعراض التي تم إعلانها بشكل متكرر بواسطة المرضى النفسيين المنسخين بالاكتتاب. وقد تم التوصل إلى البنود الـ 21 لكي تكون ممثلة للأعراض والاتجاهات الاكتابية ، كما تم تنظيم هذه البنود تبعاً لشدة محتوى العبارات البديلة الأربع لكل بند وتم ترتيب العبارات في كل بند على مقياس من 4 نقاط من صفر – 0 – إلى 3 وذلك حسب شدة العرض الذي يمثله .

والأعراض التي يقيسها مقياس بك الثاني للاكتتاب BDI-II هي: (1) الحزن (2) التساؤم (3) الفشل السابق (4) فقدان الاستمتاع (5) مشاعر الإثم (6) مشاعر العقاب (7) عدم حب الذات (8) نقد الذات (9) الأفكار أو الرغبات الانتحارية (10) البكاء (11) التهيج والاستثارة (12) فقدان الاهتمام (13) التردد (14) انعدام القيمة (15) فقدان الطاقة (16) تغيرات في نمط النوم (17) القابلية للغضب أو الانزعاج (18) تغيرات في الشهية (19) صعوبة التركيز (20) الإرهاق أو الإجهاد (21) فقدان الاهتمام بالجنس .

وقد درست الموصفات السيكومترية للمقياس في بحوث عديدة ، وبالنسبة للثبات، أوضحت الدراسات ثبات المقياس بطريقى الإعادة والاتساق الداخلى بواسطة معامل ألفا . ففى دراسة بك وزملائه (Beck., et al, 1996-A,p.25) وصل معامل الثبات بطريقه إعادة التطبيق بفواصل زمنى أسبوع على عينة من المرضى النفسيين قوامها 26 فرداً إلى 0.93 وهو معامل دال عند مستوى 0.001 وبالنسبة لدراسات الثبات بواسطة معامل ألفا ، كلها كانت في التسعينات ، ففى دراسة بك وزملائه السابق الإشارة

إليها، كان معامل ثبات المقياس بواسطة معامل ألفا لعينة من المرضى النفسيين قوامها 500 فرداً مقداره 0.92 بينما كان هذا المعامل لعينة تكونت من 120 من طلاب الجامعة 0.93.

وفي دراسة أخرى لبك وزملائه (Beck., Steer., Ball., & Ranieri, 1996-B, pp.588) توصل الباحثون إلى معامل ثبات للمقياس بواسطة معامل ألفا مقداره 0.91 لعينة من 140 مريضاً نفسياً، وكذلك كان الحال في دراسة ستير وكلارك (Steer., & Clark, 1997-A, pp.128-136)، ودراسة ستير وزملائه (Steer., Ball., Ranieri., & Beck., 1997-B, pp.443-446) ودراسة أخرى لستير وزملائه (Steer., Kumar., Ranieri, & Beck, 1998, p.127-137) ودراسة دوزيوس وزملائه (Dozois., et al, 1998).

أما بالنسبة لصدق المقياس، فقد تم دراسته بعدة وسائل، صدق المحتوى وصدق المفهوم والصدق العاملى وأثبتت الدراسات أن المقياس على مستوى عالى من الصدق حيث أنه يتمتع بالصدق التقاربى والتبيزى والصدق العاملى (Beck., et al, 1996-A, Steer., & Clark, 1997-A.., Steer et al 1997-B;O'Hara., et al, 1998, and Dozois & et al,1998)

#### الإجراءات:

قام الباحث بترجمة بنود مقياس بك الثاني للاكتتاب BDI-II وتعليماته إلى العربية مستفيداً في ذلك بخبرته لقراءة ربع قرن في دراسة الاكتتاب، ثم عرضت الترجمة مصاحبة للأصل الإنجليزى على مجموعة من أستاذة علم النفس في مصر والولايات المتحدة (\*) لمراجعةها واقتراح أي تعديلات، ثم وبعد عدة أسابيع تلقى الرد من Beshai من الولايات المتحدة والذي يتضمن تعليقاته ومقرراته للترجمة، ثم عقدت جلسة مطولة مع أثنين من هؤلاء الأستاذة (\*\*) لتناول كل عبارة في كل بند من بنود المقياس بالمناقشة، ومناقشة التعديلات المقترحة للوصول إلى أكبر قدر ممكن من صدق الترجمة، ثم أعدت النسخة المقترحة والتي تم الوصول إليها وعرضت مرة أخرى على أستاذة علم النفس للمراجعة والتأكد من الوصول إلى الصورة المثلثي لورقة الأسئلة للمقياس والتي تعبر بقدر الإمكان عما تتضمنه ورقة الأسئلة الأصلية من معانٍ وأفكار.

#### نتائج الدراسة ومناقشتها:

استخدمت طريقة المكونات الرئيسية مع تدوير المحاور بطريقة الفارييمكس، كما استخدم محك جذر واحد صحيح حداً أدنى لقبول العامل ، و 0.30 مستوى دلالة للتشبع (\*\*\*) ويوضح جدول (1) المصفوفة العاملية لمقياس بك الثاني للاكتتاب BDI-II لمجموعة المفحوصين (ن = 114) بعد التدوير بالفاريمكس. (\*\*\*\*).

(\*) اشتراك في مراجعة الترجمة الأستاذة : صفاء الأعسر ، رشدى فام ، فاروق صادق و Beshai من الولايات المتحدة الأمريكية.

(\*\*) أشتراك في الجلسة المطولة كل من أ.د. صفاء الأعسر وأ.د. رشدى فام وذلك لوجود أ.د. فاروق صادق خارج البلاد وقت الجلسة.

(\*\*\*) قام د. رضا رزق - الأستاذ مساعد علم النفس بكلية التربية جامعة الأزهر بإجراء عمليات التحليل العاملى .

(\*\*\*\*) المصفوفة العاملية لمقياس بك الثاني للاكتتاب BDI-II قبل التدوير في الملحق (1).

جدول (1)

المصفوفة العاملية لمجموعة المفحوصين ( $n = 114$ ) من طلاب الجامعة في مصر على مقاييس بك الثاني للاكتئاب BDI-II بعد التدوير بالفاريمكس

البند	نص البند	العامل	نص البند	البند	العامل	نص البند	البند
		البند		البند		البند	
1	الحزن	فقدان الاهتمام	12	0.20 2	0.53 *7		الثاني
2	التشاؤم	التردد	13	0.23 9	0.30 *0		الأول
3	الفشل السابق	انعدام القيمة	14	0.21 1	0.48 *4		العامل
4	فقدان الاستمتاع	فقدان الطاقة	15	0.16 6	0.54 *7		نص البند
5	مشاعر الإثم	تغيرات في نمط النوم	16	0.29 -7	0.51 *9		البند
6	مشاعر العقاب	القابلية للغضب أو الانزعاج	17	0.00 9	0.64 *1		البند
7	عدم حب الذات	تغيرات في الشهية	18	0.00 -6	0.62 *3		البند
8	نقد الذات	صعوبة التركيز	19	0.26 -3	0.42 *7		البند
9	الأفكار أو الرغبات الانتحارية	الإرهاق أو الإجهاد	20	0.35 *0	0.31 *0		البند
10	البكاء	فقدان الاهتمام بالجنس	21	0.17 0	0.55 *4		البند
11	التهيج والاستثارة			0.22 2	0.48 *9		البند

ويتضح من نتائج التحليل أن الاكتئاب المقاس بمقاييس بك الثاني للاكتئاب يتكون من عاملين يمكن تفسيرهما، وكان الجذر الكامن للعامل الأول 5.11 ويفسر 24.34 من التباين الارتباطي، بينما كان الجذر الكامن للعامل الثاني 1.71 ويفسر 8.14 من التباين الارتباطي .

ومن جدول (1) يتضح أن العامل الأول يتضمن الأعراض التالية:

1- الحزن ، 2- التشاؤم ، 3- الفشل السابق ، 4- فقدان الاستمتاع ، 5- مشاعر الإثم ، 6- مشاعر العقاب 7- عدم حب الذات ، 8- نقد الذات ، 9- الأفكار أو الرغبات الانتحارية ، 10- البكاء ، 11- التهيج والاستثارة ، 12- فقدان الاهتمام ، 13- التردد ، 14- انعدام القيمة ، 15- فقدان الطاقة ، 19- صعوبة التركيز .

ومن طبيعة مكونات هذا العامل ، يمكن اعتباره ممثلاً للبعد المعرفي - الوجوداني Cognitive- Affective للاكتئاب المقرر ذاتياً .

ومن الجدول (1) يتضح أن العامل الثاني يتضمن الأعراض التالية:

- 9- الأفكار أو الرغبات الانتحارية ، 14- انعدام القيمة ، 15- فقدان الطاقة ، 16- تغيرات في نمط النوم، 17- القابلية للغضب أو الانزعاج ، 18- تغيرات في الشهية ، 19- صعوبة التركيز، 20- الإرهاق أو الإجهاد .

ويمكن اعتبار هذا العامل ممثلاً للبعد الجسدي Somatic للاكتتاب المقرر ذاتياً.

وتتفق هذه النتائج بشكل مثير للدهشة مع مثيلاتها في البحوث التي تمت بالولايات المتحدة وكندا والتي استخدمت عينات من طلاب الجامعة .

فقد توصل بك وزملاؤه (Beck., et al, 1996-A,p.31) وباستخدام درجات 120 طالباً جامعياً إلى نتيجة مشابهة للبحث الحالى ، وحيث توصلوا إلى وجود عاملين بذذرين كامنين 5.42 للأول 3.54 للثاني وكانت أهم الأعراض بروزاً في العامل الأول:

1- الحزن 3- الفشل السابق 4- فقدان الاستمتعان 5- مشاعر الإثم 6- مشاعر العقاب 7- عدم حب الذات 8- نقد الذات 9- الأفكار أو الرغبات الانتحارية 10- البكاء 11- التهيج والاستثارة 12- فقدان الاهتمام 13- التردد 14- فقدان القيمة 17- القابلية للغضب أو الانزعاج. وقد أطلق على هذا العامل ، بعد المعرفى الوجданى للاكتتاب المقرر ذاتياً ، ويشتراك مع العامل الأول فى الدراسة الحالية فى ثلاثة عشر بندًا من أربعة عشر. وكذلك كانت دراسة ستير وكلارك (Steer., & Clark,1997-A) وحيث توصل الباحثان إلى وجود عاملين للاكتتاب المقاس بمقاييس بك الثانى للاكتتاب BDI-II وذلك باستخدام عينة من 160 من طلاب الجامعة ، وكانت مكونات العامل الأول :

1- الحزن ، 2- التشاؤم ، 3- الفشل السابق ، 4- فقدان الاستمتعان ، 7- عدم حب الذات ، 8- نقد الذات ، 9- الأفكار أو الرغبات الانتحارية ، 10- البكاء ، 12- فقدان الاهتمام ، 13- التردد ، 14- انعدام القيمة ، 17- القابلية للغضب أو الانزعاج ، 21- فقدان الاهتمام بالجنس. ولقد أطلق الباحثان على هذا العامل بعد المعرفى – الوجدانى وهو يشتراك مع العامل الأول في الدراسة الحالية في إحدى عشر عرضاً من ثلاثة عشر.

أما الدراسة الأخيرة فقد كانت لدوزيوس وزملائه (Dozois., et al, 1998, p.85) وحيث توصل الباحثون باستخدام درجات 511 من طلاب الجامعة إلى وجود عاملين للاكتتاب المقاس بمقاييس بك الثاني للاكتتاب BDI-II وتتضمن العامل الأول الأعراض التالية :

1- الحزن 2- التشاؤم 3- الفشل السابق 5- مشاعر الإثم 6- مشاعر العقاب 7- عدم حب الذات 8- نقد الذات 9- الأفكار أو الرغبات الانتحارية 13- التردد 14- إنعدام القيمة ، ويشتراك هذا العامل مع العامل الأول في الدراسة الحالية في عشرة أعراض.

أما بالنسبة للعامل الثاني التي توصلت إليه الدراسة الحالية ، فقد اتفق مع أغلب الدراسات المتاحة في تكوينه أيضاً ، ففي دراسة بك وزملائه التي سبق الإشارة إليها (Beck., et al, 1996-A, p.32) توصل الباحثون إلى أن مكونات العامل الثاني كانت من الأعراض التالية : 15- فقدان الطاقة 16- تغيرات في نمط النوم 18- تغيرات في الشهية 19- صعوبة التركيز 20- الإرهاق أو الإجهاد. وقد سمى هذا العامل ببعد الجسدية ، ويتشابه هذا العامل مع العامل الثاني لهذه الدراسة في الأعراض التالية :

15- فقدان الطاقة 16- تغيرات في نمط النوم 18- تغيرات في الشهية 19- صعوبة التركيز 20- الإرهاق أو الإجهاد. وهي الأعراض الخمسة كلها التي تمثل العامل الثاني في دراسة بك وزملائه .

وفي دراسة ستير وكلارك التي تم الإشارة إليها في تناول العامل الأول، كان العامل الثاني لهذه الدراسة متضمناً الأعراض التالية :

11- التهيج والاستثارة 12- فقدان الاهتمام 15- فقدان الطاقة 16- تغيرات في نمط النوم 18-

تغيرات في الشهية 19- صعوبة التركيز 20- الإرهاق أو الإجهاد. وأعتبر هذا العامل من قبل الباحثان ممثلاً بعد الجسدية الاجهادية . ويتشابه هذا العامل مع العامل الثاني للدراسة الحالية في الأعراض التالية: 15- فقدان الطاقة 16- تغيرات في نمط النوم 18- تغيرات في الشهية 19- صعوبة التركيز 20- الإرهاق أو الإجهاد، أى أنه يتشابه مع العامل الثاني لدراسة ستير وكلارك في خمسة أعراض من سبعة أعراض ؛ مع الإشارة إلى أن العرضين الآخرين ، التهيج والاستثارة ؛ وفقدان الاهتمام يعتبران ذات طبيعة وجاذبية أكثر منها جسدية .

أما الدراسة الأخيرة والتي استخدمت درجات طلاب جامعة في دراسة البناء العاملى لمقياس بك الثاني للاكتئاب BDI-II ، فهى دراسة دوزيوس وزملائه ( Dozois., et al, 1998 ) وتوصلت هذه الدراسة إلى أن مكونات العامل الثاني للاكتئاب المقاس بمقاييس BDI-II تتضمن الأعراض التالية : 4- فقدان الاستماع 11- التهيج والاستثارة 12- فقدان الاهتمام 15- فقدان الطاقة 16- تغيرات في نمط النوم 17- القابلية للغضب أو الانزعاج 18- تغيرات في الشهية 20- الإرهاق أو الإجهاد 21- فقدان الاهتمام بالجنس . وتنتفق هذه المكونات مع مكون العامل الثاني للدراسة الحالية في خمس مكونات من تسع مكونات مع ملاحظة أن أعراض العامل الثاني في الدراسة الحالية أكثر اتساقاً مع معنى الجسدية ، ففى دراسة دوزيوس وزملائه السابقة ، توجد بعض الأعراض التي تبدو على غير صلة بالبعد الجسدى مثل أعراض : فقدان الاستماع ، التهيج و الاستثارة ، فقدان الاهتمام، فهي أعراض أكثر اتصالاً بالناحية الوجاذبية منها بالناحية الجسدية .

ولكى تسهل المقارنة بين البناء العاملى لمقياس بك الثاني للاكتئاب في مصر وفي المجتمعات الغربية ، سوف يتم اقتراح الجدولين التاليين الجدول (2) وفيه يتم وصف مكونات العامل الأول في مصر ، مقروناً بنتائج الدراسات الأجنبية لنفس العامل وبالمثل الجدول رقم (3) وفيه يتم وصف مكونات العامل الثاني في مصر مقروناً بنتائج الدراسات الأجنبية لنفس العامل .

-----

\*\* تعذر استخدام أسلوب كايزر Kaiser لدراسة التشابه في مكونات العوامل في الدراسة الحالية والدراسات الأجنبية وذلك لعدم توافر الدرجات الخام التفصيلية للمفحوصين في الدراسات الأجنبية.

**جدول (2)**  
مكونات العامل الأول للاكتئاب المقاس بمقاييس  
**BDI-II**  
في الدراسة الحالية وفي الدراسات السابقة

رقم البند	نص البند	الدراسة الحالية	Beck.,et al 1996- A	Steer, clark 1997 – A	Dozois,et al 1998
1	الحزن	✓	✓	✓	✓
2	التشرؤم	✓		✓	✓
3	الفشل السابق	✓	✓	✓	✓
4	فقدان الاستمتاع	✓	✓	✓	✓
5	مشاعر الاثم	✓	✓		✓
6	مشاعر العقاب	✓	✓		✓
7	عدم حب الذات	✓	✓		✓
8	نقد الذات	✓	✓		✓
9	الأفكار أو الرغبات الانتحارية	✓	✓	✓	✓
10	البكاء	✓	✓	✓	
11	التهيج والاستثارة		✓	✓	
12	فقدان الاهتمام	✓	✓	✓	
13	التردد	✓	✓	✓	✓
14	انعدام القيمة	✓	✓	✓	✓
15	فقدان الطاقة		✓		
16	تغيرات في نمط النوم				
17	القابلية للغضب أو الانزعاج	✓	✓		
18	تغيرات في الشهية				

			✓	صعوبة التركيز	1 9
				الإرهاق أو الإجهاد	2 0
	✓			فقدان الاهتمام بالجنس	2 1

جدول (3)

مكونات العامل الثاني للاكتئاب المقاس بمقاييس BDI-II في الدراسة الحالية وفي الدراسات السابقة

Dozois, etal 1998	Steer, clark 1997 – A	Beck.,e tal 1996-A	الدراسة الحالية	نص البند	رقم البند
				الحزن	1
				التشاؤم	2
				الفشل السابق	3
✓				فقدان الاستمتاع	4
				مشاعر الأثم	5
				مشاعر العقاب	6
				عدم حب الذات	7
				نقد الذات	8
			✓	الأفكار أو الرغبات الانتهارية	9
				البكاء	10
✓	✓			التهيج والاستثارة	11
✓	✓			فقدان الاهتمام	12
				التردد	13
			✓	انعدام القيمة	14
✓	✓	✓	✓	فقدان الطاقة	15
✓	✓	✓	✓	تغيرات في نمط النوم	16

✓			✓	القابلية للغضب أو الانزعاج	17
✓	✓	✓	✓	تغيرات في الشهية	18
✓	✓	✓	✓	صعوبة التركيز	19
✓	✓	✓	✓	الإرهاق أو الإجهاد	20
✓				فقدان الاهتمام بالجنس	21

وبذلك يمكن تلخيص نتائج الدراسة الحالية ، بأنها أوضحت أن الاكتئاب المقاس بمقاييس بك الثاني للاكتئاب BDI-II ، يتكون من عاملين ، يمثلان بعدها أساسيين للاكتئاب ، وهما بعد المعرفي - الوجوداني والبعد الجسدي ؛ كما تشير نتائج الدراسة إلى أنه وبغض النظر عن الاختلافات الثقافية في مصر والمجتمعات الغربية ، فإن المكونات العاملية لمقاييس بك الثاني للاكتئاب في كل من الثقافتين على درجة كبيرة من التشابه والانساق .

## المراجع

1. Beck, A., Steer, R.,& Brown , G. (1996-A) Manual for Beck Depression Inventory –II . San Antonio TX: Psychological Corporation .
2. Beck, A., Steer, R., Ball, R., & Ranieri,w (1996 -B) Comparison of the Beck Depression Inventory – , IA and – II in Psychiatric outpatients . Journal of Personality Assessment , Dec., 67 (3) : 588 – 597
3. Dozois,D., Dobson, K., & Ahnberg , J. (1998) A psychometric evaluation of the Beck Depression Inventory –II . Psychological Assessment, 102:83- 89
4. O,Hara, M., Sprinkle , S., & Ricci, N. (1998) Beck Depression Inventory – II : College population study . Psychological Reports, 82 : 1395 – 1401
5. Steer, R., & Clark, D (1997 - A) Psychometric characteristics of the Beck Depression Inventory – II with college students. Measurements and Evaluation in Counseling and Development . Oct . 30 : 128 – 136
6. Steer, R. Ball, R., Ranieri, W., & Beck, A. (1997 - B) Further evidence for the construct validity of the Beck Depression Inventory – II with psychiatric outpatients . Psychological Reports . 80 : 443 – 446.
7. Steer, R., Kumar ,G., Ranieri, W., & Beck, A.(1998) Use of the Beck Depression Inventory – II with adolescent psychiatric outpatients . Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment . Jun , 20 (2) : 127 – 137.

**TITLE : Factorial Structure of the Beck**

**Depression Inventory -II With Egyptian College Students .**

**AUTHOR : Dr, Ghareeb , Ghareeb**

**AFFILIATION : Al – Azhar, University , Mental Health Dept.**

**PUBLICATION : Derasat Nafseyah**

**ISSUE : 2000 . July . Vol . 10 (3) PP**

**ABSTRACT** :The study used factor analysis to find out the principle factors of Egyptian College students' depression using the Beck Depression Inventory – II. Subjects were 114 College students (44 female , 70 male) . The tool used in the study was the Beck Depression Inventory –II . Findings showed similarity of factorial structure of the Egyptian College Students' depression and their counterparts in Western Societies .Depression as measured by the Beck Depression Inventory –II is composed of two factors, the Cognitive – Affective , and the Somatic factors .

**ملحق (1)**  
**المصفوفة العاملية لمقياس بك الثاني للاكتئاب BDI-II قبل التدوير**

الثاني	الأول	العامل		البند	الثاني	الأول	العامل		البند
		نص	البند				نص	البند	
0.000	0.554		فقدان الاهتمام	12	0.110	0.563		الحزن	1
0.009	0.518		التردد	13	- 0.005	0.381		التشاؤم	2