

# **المعاقون بصرى داخل بوتقة الويب**

## **وانطلاق تقنية المتصفحات الناطقة**

اسم الباحثة  
**سكينة المبارك**  
جامعة الملك سعود — الرياض

المكتبة الالكترونية  
**أطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة**  
[www.gulfkids.com](http://www.gulfkids.com)

Permission to make digital or hard copies of all or part of this work for personal or classroom use is granted without fee provided that copies are not made or distributed for profit or commercial advantage and that copies bear this notice and the full citation on the first page. To copy otherwise, to republish, to post on servers or to redistribute to lists, requires prior specific permission.

The First Mini-Conference in Web Technologies and Trends (WTT)

© 2009 Information Technology Department, CCIS, King Saud University, Riyadh, Saudi Arabia

## الملخص

تتناول هذه الورقة أهم التقنيات التي تم تدشينها في عالم الحاسوب لفئة لا يمكن أن يغفل عنها أصحاب الخير من المطورون والمتخصصون في السلك التقني لا سيما في عالم الويب وهم فئة ذوي الاحتياجات الخاصة وأخص بالذكر المعاقون بصرياً حيثُ أن تقنية الشبكة العنكبوتية بجميع فروعها لا تنحصر تحت فئة معينة بل تمتد وتنسج لتشمل دائرة المعاقين بمختلف أنواع الإعاقة كما توضح هذه الدراسة أنواع فاقدى البصر بحسب درجاتهم ، ومن ثم سرد التقنيات المتوفرة لهذه الفئة وخصوصا في عالم الويب مع ذكر مميزاتها وسلبياتها . كما تتناول أهم المتصفحات الناطقة قراءة المعلومات بصورة جهورية الموجودة في الوقت الحالي وكيف تم تطويرها وتطبيعها لهذه الفئة وجعلها في متناول الجميع بكل يسر وسهولة .

## الكلمات المفتاحية

مستخدمو الويب من فاقدى البصر ، بدائل لوحة المفاتيح ، قارئات الشاشة ، المتصفحات الناطقة WebAnywhere، jaws، إيصار،

## 1. المقدمة

في ظل التقدم الكبير في عالم التقنية والانتشار الواسع للشبكة العنكبوتية الضخمة والتي ساهمت وبشكل فعال في تسهيل الحياة العلمية بمختلف توجهاتها وذلك عن طريق الاستفادة من كل ما يُطرح من تقنيات متطرورة على الصعيد العلمي و العملي .

ولا يخفى على الجميع الأهمية التي نالها الحاسوب بعد تدشين شبكة معلوماتية مُصغرة تخدم فئة معينة ، ثم استحالتها إلى شبكة معلوماتية عالمية ضخمة ذات رؤى وأبعاد مُختلفة تماماً لاقت رواجاً واستحساناً من جميع الأفراد بل بات وجود هذه الشبكة في كل مكان ضرورة من ضرورات الحياة العلمية والعصرية في آن معاً والتي لا يمكن أن يستغني عنها أي فرد .

وتحت هذا التقدم المذهل نصادف فئة حرمتها الله سبحانه وتعالى من نعمة البصر وحرمتها المطورون والتقنيون قديماً من التمتع بهذه التقنيات . حيثُ كانت التقنية وخصوصا الويب محصورة في دائرة الأصدقاء دون أخوانهم ذوي الاحتياجات الخاصة مما ولد من هذا العائق الكثير من الإحباط وأضحي بين المُعاق وبين التطور عقبات جعله يلجأ إلى أسلوب التحدي عنواناً وذلك عن طريق مطالبته بوجود بيئة تقنية مُتكاملة تعينه على خوض هذه التجربة العلمية بشتى فروعها وتخصصاتها .

ومن هذا المنطلق سعت بعض الجماعيات العلمية التقنية في الوقت الحالي إلى تطبيق تقنية الويب لتلك الفئة من الناس وجعلها في متناول كل مُعاق وخصوصا الكيف . وصاحبـتـ هـذـاـ الـبـادـرـةـ ثـورـةـ علمـيةـ مـعـلـوـمـاتـيـةـ مـخـصـصـةـ لـهـذـهـ الفـئـةـ وـذـلـكـ عـنـ طـرـيـقـ تـطـبـيعـ جـمـيـعـ التـقـنـيـاتـ إـلـىـ تـقـنـيـاتـ مـرـادـفـةـ فـيـ الـعـمـلـ مـخـلـفـةـ فـيـ شـكـلـهـاـ وـذـلـكـ لـتـنـاسـبـ كـلـ فـرـدـ مـعـاـقـ كـلـ عـلـىـ حـسـبـ نـوـعـ إـعـاقـتـهـ .

وذلك عن طريق اختيار متصفحات وتقنيات تعتمد على النطق لتعيين الكيف على الإبحار في هذا العالم بطريقة فعالة وبسهولة تامة مما حتم على بعض المتخصصون في عالم الويب إلى إدراج قواعد معينة في الموقع تتوافق مع ما تم اختياره في هذا المجال .

## 2. أنواع العمى البصري

تختلف أنواع العمى من شخص إلى آخر بحسب الأمور المسببة لهذا المرض حيث تتنوع لتشمل العمى الكامل الذي يُصاب به الشخص وي فقد فيه كامل بصره، والعمى الجزئي الذي وهو ضعف في نظر العين، والنوع الآخر العمى نتيجة وجود حادث إما أن يكون عن طريق ضربة أصابت العين نفسها أو حادث أدى إلى فقد البصر بسبب تلف في المركز البصري في الدماغ أو عن طريق مرض من الأمراض مثل ارتفاع في ضغط الدم أو مرض السكري، وهناك نوع يسمى بعمى الألوان حيث أن الإنسان المصاب بهذا المرض لا يستطيع تمييز الألوان، أما بالنسبة للعمى الليلي أو ما يُطلق عليه العشى الليلي يسبب عدم رؤية الأشياء في المساء و في الأماكن ذات الإضاءة الخافتة، وهناك بعض الأشخاص يصابون بالعمى النصفي في أحد أجزاء العين، وهناك ما يُعرف بالعمى السيكولوجي.

و كما أكدت وكالة الصحة العالمية للعمى أن عدد فاقدى النظر في العالم يقارب 40 مليون نسمة يزداد إلى 86 مليونا في عام 2030 م، وهذا يحتم على المتخصصين في عالم التقنية على إدراج نسخة من برامجهم تخدم هذه الفئة في كل عمل يقومون به لأن هذا يعتبر واحد من واجباتنا اتجاه هذه الفئة. [1]

## 3. التقنيات المعاينة لدخول الويب

### 3.1 قارئات الشاشة SCREEN READER

وهي عبارة عن برنامج تطبيقي يعتمد على قراءة النص المعروض على الشاشة وذلك من خلال محاولة تمييز المحتويات التي يتم عرضها على الشاشة ومراقبة حركة الفأرة ويكون اعتماده على تقنية (AT) Assistive technology التي تحتوي على تطبيقات متلائمة و متطابقة و تملك أجهزة إعادة تأهيل لخدمة المكفوفين بالإضافة إلى احتواها على معالجة متخصصة لتحديد الأماكن و إمكانية الاختيار وهذه المميزات تجعل المستخدم يقوم بجميع تلك المهام بنفسه [10,17] وجود هذه التقنية ساهم بشكل كبير لتسهيل عملية استخدام الحاسوب للمكفوفين ولا سيما في الشبكة العالمية(الإنترنت) و من قارئات الشاشة الكثيرة ذكر أشهرها :

#### 3.1.1 إبصار

من أبرز التقنيات التي تم اختراعها لخدمة المكفوفين يقوم بتحليل و قراءة النصوص بصورة جهورية باستخدام تقنيتي نطق النصوص العربية والإنجليزية والقارئ الآلي . كما يمكنه تحويل وحفظ ملفات برايل إلى نصوص والعكس كذلك وذلك من خلال محول برايل ويمكنه التعامل مع جميع مستندات جهاز الحاسوب بالإضافة إلى الملفات الإلكترونية كما يمكن للكيف قراءة واستقبال البريد الإلكتروني . كما انه يحتوي على دليل تعليمي للمبتدئين يوضح لهم كيفية التعامل الكامل مع نظام ابصار . ومن فوائد هذا البرنامج بأنه يسمح للمستخدم بعمل تدريب ذاتي. كما أنه يحافظ على خصوصية المستخدم ويتميز بأنه يدعم أي نوع من الحاسوبات لهذا يمكن استخدامه في المنزل والجامعة حيث انه يعمل على أي نظام تشغيل ويندوز . وتتوافق هذا البرنامج جعله من أكثر البرامج استخداما في المكتبات والمرافق التعليمية بصورة كبيرة جداً . [3,2]

#### 3.1.2 جوز (jaws)

وهي كلمة مختصرة تعنى " Job Access With Speech " وهو من أشهر البرامج التي يستخدمها الكيف ظهر في بداياته مع Windows 95 وهو قادر على قراءة النصوص والتعامل مع

تطبيقات الكمبيوتر مثل word processor Excel ، Word ، Access و صفحات الانترنت إذا كانت مصممة تحت قواعد معينة وقد صدرت منه عدة إصدارات تدعم اللغة العربية . [3]

### 3.1.3 ويندوز أي Windows-Eyes

أحد برامج قارئات الشاشة الموجودة على الساحة وهو يمكن الكيف للاستماع لما تعرضه الشاشة من محتويات كبيرة قارئات الشاشة كما يمكنه تصفح الانترنت بصورة سهلة و إرسال واستقبال البريد الإلكتروني مع إمكانية التعامل مع البرمجيات التجارية كما أنه باستطاعته قراءة ملفات الأكروبات وملفات الفلاش التي تتضمن موقع الانترنت [23].

### 3.1.4 هال (HAL)

البرنامج الذي حاز على جوائز عالمية وهو منتج من شركة دولفين العاملة في بريطانيا وقد تم تطوير هذا البرنامج وتسويقه إلى اللغة العربية عن طريق شركة الناطق للتكنولوجيا بالتعاون مع شركة آر دي أي وشركة أكابيلا حيث تم إصدار أول نسخة عربية في سنة 2002 م . كما انه يتم تطوير هذا البرنامج بمعدل تطويرين جزريين سنوياً وعشرات التطويرات العادلة في السنة الواحدة . وكغيره من البرامج يقوم هال بقراءة النصوص أو تحويله إلى برايل . ومما يميز برنامج هال سهولة استخدامه وقراءته الواضحة والدقيقة للنصوص الشاملة لكل محتويات الصفحة من خيارات وقوائم مع توفير آلية بديلة للفأرة ما يسمى (بالاهتمام الافتراضي) وهذه الميزة تتيح للمستخدم الوصول إلى جميع مناطق الشاشة وبديل للفأرة لدى المُبصر . كما يمكنه قراءة ملفات الأكروبات والبوربوينت و قراءة ملفات أكسل والرسم البياني و قراءة الأقراص المدمجة وهو يتوافق مع نظام التشغيل ويندوز ولديه خاصية تعدد اللغات كما يتميز بسهولة التبديل السريع بين اللغتين . [5]

### 3.1.5 العائق التي تحول دون الاستفادة من قارئات الشاشة

تلخص العائق التي يمكن أن تعرّض قارئات الشاشات وتحول دون عملها بطريقة فعالة وبالشكل المطلوب في عدة أمور . حيثُ أن قارئات الشاشة لا يمكنها على سبيل المثال قراءة الصورة إلا عن طريق قراءة النص الموجود فيها كمستند أو عند وجود بديل يوضح معنى الصورة ولذلك لا يمكن لقارئات الشاشة توضيح ماهية الصورة . ومن العائق التي تعرّض هذه التقنية هو التخطيط البصري لموقع الويب حيثُ أن آلية عمل الشاشة لا تستطيع تجاوز الأعمدة والإعلانات بصورة ذكية وبشكل دائم . كما أن الجداول أيضاً لا يمكن قراءتها بواسطة قارئات الشاشة لأن القارئات تقرأ النصوص بشكل خطى و وجود الجداول يشوش عليها القراءة بصورة منتظمة [18] لهذا كان لزاماً على التقنيين وضع قواعد معينة لعمل المواقع الإلكترونية حتى تعمل القارئات بصورة صحيحة .

### 3.2 لوحة مفاتيح برايل

وهي عبارة عن دمج لللوحة المفاتيح التقليدية مع مفاتيح برايل الثمانية التي تسمح للكيف الكتابة بأي لغة ومتى يميز بعض لوحات مفاتيح برايل وجود تقنية تتقبل التجديد في حال لو تم تطوير أحد أركان هذه اللوحة مستقبلاً كما ثبتت إمكانية العمل بالصيغ الرياضية انظر الشكل 1 [15] .



صورة 1 : لوحة مفاتيح برايل

### 3.3 برايل ويف Braille wave

جهاز يوفر تقنية متميزة تجعل المكفوفين يستخدمون الانترنت بصورة تفاعلية أكثر . وهو من إنتاج شركة Handy Tech الألمانية . يتكون برايل ويف من سطر يعرض 40 حرفاً برايل وبتميز السطر بتجويف خلاليه ليناسب انحناء أصابع اليد مما يجعل دون حدوث عائق صحية في يد المكفوف . يتم توصيل برايل ويف بوحدة طرفية لعرض كل ما يظهر في الشاشة بلغة برايل . إضافة إلى ذلك وجود لوحة مفاتيح خاصة تساعد المكفوف على إدخال المعلومات . كما يمكن استخدامه كمفكرة مستقلة يتم توصيلها بجهاز الكمبيوتر وتكون قابلة للشحن . ومن فوائد هذا المنتج قدرته على اختيار النمط المناسب لمسارات العرض المختلفة و إظهار النص المكتوب وكذلك شكل الشاشة الذي يحتويه . ومن مميزات هذا الجهاز قدرته على عرض وإدخال ملف ورد وكذلك عرض وإدخال البريد الإلكتروني كما أن لديه القدرة على قراءة البرامج الحاسوبية ، و يمكنه الاتصال بالشبكة العالمية شريطة أن يكون متصلة بالجهاز وقارئ الشاشة . يتوافق مع أنظمة ويندوز والعمل مع جميع خصائصها كما أنه يمكنه التحكم بالجهاز عن طريق منفذ البلوتوث انظر شكل 2 [4]



صورة 2: برايل ويف

### **3.4 المتصفحات الناطقة**

تقنية المتصفحات الناطقة الحديثة انطلقت لتمكن المكفوفين من خوض غمار عالم الانترنت بطريقة سهلة وفعالة دون الحاجة في أغلب المتصفحات لشراء قارئ للشاشة مُكلف . تشبه في عملها فارئات الشاشات حيث إنها تحول النص المحفوظ في مستند إلكتروني إلى كلام مسموع يساعد المكفوف لمعرفة محتويات الصفحة بطريقة خطية مرتبة معتمدة في عملها على تقنية Text to speech . كما أن جميع المتصفحات الناطقة تنطق الكلام بعدة لغات متعددة ما عدا اللغة العربية . وحتى تقوم هذه المتصفحات بعملها على الوجه المطلوب وبدون تشويش يجب أن تتوافق قواعد معينة في صفحات الويب صاغتها مؤسسة W3C في عدة نقاط . ومن أهم المتصفحات الموجودة في الساحة ذكر : [8,14]

#### **3.4.1 متصفح Home Page Reader IBM**

يقوم بعمل المتصفحات الناطقة ، فهو يوفر تقنية سريعة لتصفح الويب بطريقة منطقية وفي ذات الوقت سريعة كما يتميز بواجهة سهلة الاستخدام كما يمكنه نطق النصوص و الإطارات وروابط الصور والنصوص وبدائل قراءة الصور ، والنصوص الموجودة في شكل أعمدة كما أنه يحتوي على ميزة تمكنه من قراءة أعقد الجداول التي تم صياغتها في الصفحة الإلكترونية كما يمكنه قراءة البريد الإلكتروني بواسطة تقنية Home page mailer متتوفر بعدة لغات منها الانجليزية والفرنسية والأسبانية والإيطالية عدا اللغة العربية [12].

#### **3.4.2 متصفح WebbIE**

من المتصفحات المشهورة الموجودة على الساحة يعمل على تحويل موقع الانترنت إلى ملفات بصيرية بمساعدة قارئ الشاشات . موجه إلى ضعاف البصر والمكفوفين بشكل خاص تم استعماله سنة 2001 . ما يميزه هو أمكانية جعل الكيف يستمع إلى الملفات الصوتية بصورة سهلة كما يمكنه متابعة الأخبار في الموقع بمساعدة قارئ الشاشة وهو متتوفر بعدة لغات أهمها الإنجليزية وغير متوفرا باللغة العربية [19] . كما يمكنه التعامل مع خاصية RSS وهي عبارة عن خدمة حديثة متوفرة على الشبكة تعين المستخدم على قراءة تلخيص المواضيع والمواقع المفضلة دون الحاجة إلى زيارتها كلها . [6]

#### **3.4.3 متصفح فاير فوكس Firefox**

أحد المتصفحات المشهورة التي دشتنت تقنية (TTS)إلى متصفحها عن طريق إضافة تقنية Speak it وهذه تقنية تعمل عمل باقي المتصفحات من قراءة صحيحة وخطية للنص المكتوب و الروابط وبدائل الصور [9,11] وتنطلب موقع مصمم بطريقة صحيحة حتى تقوم بعملها على أكمل وجه .

#### **3.4.4 متصفح Sensus Internet Browser**

أحد المتصفحات الذي يقرأ النصوص بصورة جهورية كباقي المتصفحات الناطقة موجه لضعف البصر والأباء من الناس يدعم اللغة الإنجليزية فقط . [16]

### 3.4.5 متصفح Arlington Talking Browser (ATB)

من المتصفحات الناطقة السهلة يعتمد على تقنية (TTS) تحويل الكلام المكتوب إلى منطق بصورة واضحة . يعمل بصورة أوتوماتيكية بعد تحميل صفحة الانترنت مباشرةً . متوفّر بعدة أساليب صوتية . متوفّر باللغة الانجليزية وغير متوفّر باللغة العربية . [7]

### 3.4.6 الويب في أي مكان WEBAnyWhere

متصفح ويب يعمل بشكل ذاتي حيثُ انه يملك خاصية تجعل مستخدمو الانترنت من المكفوفين يستمعون إلى محتويات الصفحة الالكترونية المعروضة دون الحاجة إلى تحميل أي نوع من البرامج الناطقة كما يمكنهم استخدامه في أي جهاز كمبيوتر . كل ما عليهم هو فتح صفحة ويب من خلال موقع (WEB AnyWhrere) والانطلاق إلى الموقع المراد والاستماع الأوتوتوماتيكي إلى محتوياته . يتكون نظام هذا المتصفح من عدة تقنيات منها **client-side Javascript** التي تحدد أي الأصوات التي يجب عليها قراءة النص المكتوب وتقنية **server-side transformation proxy** التي تمكن هذا الموقع من جلب الموقع المراد قراءته وذلك عن طريق التغلب على العوائق المحظورة من جانب المستضيف [13] .

## 3.5 شروط عمل المتصفحات بصورة فعالة

قامت منظمة اتحاد الشبكة العالمية (W3C) بإدراج عدة شروط يجب توافرها في موقع الانترنت عن طريق إطلاق مؤتمر (WAI) عام 1997 م ساعية في مهمتها لوضع قواعد معينة تساعد فيها المتصفحات الناطقة على أداء عملها على أكمل وجه وذلك عن طريق إدراج عدة تعليمات ترشد بها مصمم الويب حتى يكون موقعه مقبول عالمياً من قبل هذه المنظمة وبالتالي من قبل المتصفحات بجميع أنواعها . ويساعد بذلك المعايير بجميع أنواعهم بالتمتع بخصائص الانترنت ونخص بالذكر المكفوفين . [22] وتدرج التعليمات من الأكثر أهمية إلى الأقل وذلك عن طريق تصنيفها إلى (أهمية 1) (Priority 1) وتعني أن تواجد هذه الخاصية في الموقع مطلب أساسى لقبول الموقع عالمياً وفي حالة عدم توافرها يكون من المستحبيل على المتصفح قراءة المستند ، (أهمية 2 ) (Priority 2 ) وتعني أن تواجد هذه الخاصية في الموقع أمر مطلوب وأن عدم تواجد خاصية أو أكثر من ذات الأهمية يعرقل عمل المتصفحات ، (أهمية 3 ) (priority 3) وتعني أن تواجد هذه الخاصية في الموقع قد يحسن من عملية الوصول إلى مستندات الويب و عدم تواجد خاصية أو أكثر يجعل الوصول إلى المستند صعب جداً . [20] ويمكن تصنيف بعض هذه الخصائص التي تساعد المتصفحات على أن تعمل بشكل فعال النحو التالي :

### 3.5.1 التعليمات المعتمدة لنجاح الموقع عالمياً

حيثُ أن المحتويات من الفيديو والصور والمخططات الصورية والقوائم الصورية تحريم الكفيف من رؤيتها والتمتع بما تحتويه لهذا سمعت بوضع شروط عدة تجبر المصمم على وضع بدائل نصية لجميع محتويات صفحة الويب وهي كالتالي .

1. يجب على المصمم أن يزود روابط نصية في كل منطقة نشطة من جانب الخرائط الصورية ، و يجب أن يحتوي الموقع على روابط نصية ذات وصف مسموع لجميع المعلومات المهمة الموضوعة في مسارات مرئية . كما أن المنظمة تشرط على أي محتوى متعدد الوسائط من فيديو أو صور متحركة وجود بدائل نصية تمكن المتصفح من قراءتها .
2. يجب عدم الاعتماد على الألوان في التصميم الداخلي للموقع .
3. ضمان استخدام الهياكل الصحيحة في الموقع الإلكتروني و استخدام تقنية CSS في التصميم .
4. يجب توضيح اللغة الطبيعية المستخدمة .
5. يجب صنع جداول لها القدرة على التحول بصورة سهلة .
6. يجب على المصمم أن يضمن بأن استخدام تقنيات متقدمة في الموقع تستطيع التعامل معها القراءات والمتصفحات بكل سهولة .
7. يجب أن تكون أدوات التحكم التي تستخدم محتويات تعتمد على الوقت قابلة للتغير إلى بدائل حيثُ أن قارئات الشاشة و المتصفحات الناطقة لا يمكنها التعامل مع النصوص المتحركة .
8. يجب التأكد من أن نقطة تفاعل الحاسوب تتبع قواعد التصميم السهلة .
9. كما يجب استخدام مميزات تتمكن من تنشيط عناصر الصفحة باستخدام أجهزة مختلفة .
10. التأكد من أن المتصفحات القديمة و قارئات الشاشة يمكنها التعامل مع تصميم الموقع .
11. يجب استخدام تقنيات وتعليمات W3C في الموقع .
12. كما يجب تزويد الموقع بسياق وتوجيهه للمعلومات حتى يمكن المستخدم من فهم المتصفحات و العناصر الصعبة .
13. يجب أن يتضمن الموقع مسارات تقنية واضحة .
14. كما يجب أن يكون الموقع سهل و واضح من جميع النواحي . [20]

## الخاتمة

رغم كل التقنيات التي أصبحت متاحة لهذه الفئة إلا أن التقدم التكنولوجي لم يفي حتى اللحظة بحق ذوي الاحتياجات الخاصة ، و بشكل خاص المكفوفين وخصوصاً على المستوى العربي ، كما أن التقنية تتطور بصورة سريعة جداً للأفراد الأصحاء و بطبيعة بالنسبة لذوي الاحتياجات الخاصة وهذا ما يحول دون لحاق هذه الفئة بقطار التطور بصورة متزامنة مع الواقع.

## 2. المراجع

- [1] الموسوعة الصحية الحديثة . /<http://www.se77ah.com> . بدون تاريخ .
- [2] صخر, برامج الحاسوب , إبصار, 1998- 2008-
- [3] فاطمة الزهراء محمد عبده. برمجيات المعاقين بصريا واستخدامها في المكتبات . - cybrarians journal : 7 ديسمبر - 9 يونيو (2006) . متاح في : <http://www.cybrarians.info/journal/no9/software.htm>
- [4] شركة الناطق للتكنولوجيا, المنتجات , الأجهزة , برايل ويف , الأمارات العربية المتحدة , امارة الشارقة
- [5] شركة الناطق للتكنولوجيا, المنتجات , برنامج هال , الأمارات العربية المتحدة , امارة الشارقة
- [6] ويكيبيديا , الموسوعة الحرة . <http://ar.wikipedia.org/wiki/RSS> ,RSS

## 3. المراجع الأجنبية

- [7] Arlington Talking Browser <http://www.arlington.com.au/atb/moreinfo.htm>
- [8] Adaptive Technology Resource Center ,Technical Glossary ,talking browser and Email software ,  
<http://atrc.utoronto.ca>
- [9] CLICK Speak Talking Extension For FireFox , <http://clickspeak.clcwold.net>
- [10] Cook, A.M. and Hussey, S. Assistive Technologies: Principles and Practice (2nd ,ISBN 0323006434Edition) Publisher: Mosby 2001( [http://en.wikipedia.org/wiki/Assistive\\_technology](http://en.wikipedia.org/wiki/Assistive_technology)
- [11] FireFox add-ons ,speak it , <https://addons.mozilla.org/en-US/firefox/addon/3552>
- [12] IBM Home page Reader , <http://www.synapse-ada.com>
- [13] Jeffrey P. Bigham, Craig M. Prince and Richard E. Ladner , WebAnywhere: A Screen Reader On-the-Go , University of Washington, Computer Science and Engineering Seattle, Washington, USA <http://webinsight.cs.washington.edu/papers/webanywhere-html>
- [14] RNIB ,Technology ,Talking and text only web browser ,  
[http://www.rnib.org.uk/xpedio/groups/public/documents/publicwebsite/public\\_specbrowser\\_s.hcsp](http://www.rnib.org.uk/xpedio/groups/public/documents/publicwebsite/public_specbrowser_s.hcsp)
- [15] Science Daily, Researchers Pioneer New Braille Keyboard, Braille keyboard for PC ,  
<http://www.sciencedaily.com/releases/2006/07/060721094514.htm>(July 21, 2006)
- [16] SENSUS INTERNET BROWSER,<http://www.alabamaageline.gov>

- [17] Theofanos, Mary Frances, and Redish, Janice (Ginny) (November-December 2003). 07-20-2008self-published version. Redish & Associates. Retrieved on  
[http://en.wikipedia.org/wiki/Screen\\_reader](http://en.wikipedia.org/wiki/Screen_reader)
- [18] WEBAIM ,web accessibility in mind , Visual Disabilities Blindness . <http://www.webaim.org/articles/visual/blind.php>
- [19] webbIE , <http://www.webbie.org.uk/>
- [20] web content Accessibility Guidelines 1.0 , W3C Recommendation 5-May-1999  
<http://www.w3.org/TR/WCAG10/#Guidelines>
- [21] Wikipedia, the free encyclopedia ,comparison of screen readers  
[http://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_screen\\_readers](http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_screen_readers)
- [22] Wikipedia, the free encyclopedia, Web Accessibility Initiative ,  
[http://en.wikipedia.org/wiki/Web\\_Accessibility\\_Initiative](http://en.wikipedia.org/wiki/Web_Accessibility_Initiative)
- [23] Wikipedia, the free encyclopedia ,Window-eyes  
<http://en.wikipedia.org/wiki/Window-Eyes>