

اضطراب الضغط الحاد

Acute Stress Disorder

إعداد د. محمد السعيد أبو حلاوة.

مدرس علم النفس

تخصص (الصحة النفسية وعلم نفس الأطفال غير العاديين)
كلية التربية بدمياط، جامعة الإسكندرية



الفهرس:

- (1)تعريف اضطراب الضغط الحاد.
- (2)أعراض اضطراب الضغط الحاد..
- (3)أسباب اضطراب الضغط الحاد.
- (4)علاج اضطراب الضغط الحاد.
- (5)مصادر للمزيد من المعلومات .

(1)تعريف اضطراب الضغط الحاد .

تطور الأعراض الدالة على معاناة الفرد من اضطراب الضغط النفسي الحاد خلال شهر من تعرضه أو رؤيته لحادث يتضمن تهديداً شديداً أو موئلاً فعالياً، أو إصابة شديدة، أو أي اعتداء بدني شديد سواء له أو للآخرين، واستجابة لهذا الحدث بمشاعر قوية من الخوف، الإحساس بالعجز أو الرعب .

وصيغت هذه الفئة التشخيصية [اضطراب الضغط الحاد] لتعريف وفرز الأفراد الذين من المحتمل أن يتتطور أو ينشأ لديهم ما يعرف باضطراب (متلازم مة) الضغوط التالية للصدمة post traumatic stress disorder. وكان يشار إلى هذه الحالة في فترة الحرب العالمية الأولى بصدمة المغارة وفيها يوجد نوعاً من التشابه بين ردود أفعال الجنود الذي يصابون بنوبة من الارتجاف الشديد نتيجة سماعهم لانفجارات القنابل وردود أفعال الناس العاديين الذين يعانون من ارتعاشات بدنية مصحوبة بخوف أو حالة رعب شديدة نتيجة خل ما في الجهاز العصبي المركزي .

وربما يعاني المدنيون من مثل هذه الحالة. وصيغ بعد ذلك مصطلح اضطراب الضغط الحاد لوصف حالة الأفراد أثناء سيطرة مثل هذه الحالة عليهم، وقد يظهر من تسطير عليهم مثل هذه الحالة أعراضًا شبيهةً بأعراض اضطراب الضغوط التالية للصدمة والتي تميز حالة بعض الأفراد بعد تعرضهم لنكبات أو صدمات أو أزمات شديدة .

وقد يعاني المدنيون كذلك من هذه الحالة النفسية. لذلك صيغ مصطلح اضطراب الضغط الحاد لتمثيل الأعراض النفسية التي تنتاب البشر خلال الفترة القصيرة التي تلي مباشرة التعرض لصدمة أن نكبة أو أزمة، وهي أعراض ربما تتشبه في بعض ملامحها أعراض اضطراب الضغوط التالية للصدمة .

ولمصطلاح الصدمة trauma تعریفان، تعریفاً طبیاً وتعریفاً نفسیاً، فمن المنظور الطبی، تشير الصدمة إلى أي جرح أو إصابة أو أذى بدنی خطیر أو حرج. ويلاحظ أن هذا التعريف يرتبط بالمارسات الطبیة التي تمارس في حجرات الطوارئ والرعاية الحرجة ويجسد في نفس الوقت وجهة النظر الشائعة لهذا المصطلح. بينما من المنظر النفسي [الطب النفسي] تتمثل الصدمة معنی آخرًا يشير إلى خبرة مؤلمة انفعالية، أو مثيرة للضيق والذكر الانفعالي أو تمثل صدمة نفسیة، ينتج عنها في الغالب تأثيرات نفسیة وبدنیة سلبیة بشكل دائم .

والصدمة النفسية أو الأذى الانفعالي، استجابة عادلة لحدث صادم شديد. ويرتبط بالصدمة النفسية تكوین ذكريات انفعالية عن الحدث الضاغط أو الصادم تخزن عادة في عمق دماغ من يتعرض لمثل هذه الأحداث .

وبصورة عامة، يعتقد أن التعرض المباشر للحدث الصادم، يزيد من مخاطر الضرر أو الأذى الانفعالي الناتج. وعليه، فإن حدث إطلاق النار في المدرسة على سبيل المثال، ربما يكون الأذى الانفعالي الذي يلحق بالتلميذ الذي يتعرض مباشرة للإصابة أكثر شدة وخطورة من بقية التلاميذ، كما أن التلميذ الذي يشاهد زميل له يصاب أكثر تأثراً انفعالياً من بقية التلاميذ بالمدرسة. ومع ذلك فإن التعرض غير المباشر لأحداث العنف والاعتداءات يمكن أن يشكل موقف أو خبرة صدمة أو

أزمة انفعالية. ولهذا السبب، فإن تعرض الأطفال والمرأهقين للعدوان أو الكوارث حتى ولو كان من خلال التقارير الإعلامية، يمكن أن ينتج عنه علامات أو أعراض الضيق أو الكدر الانفعالي.

(2) أعراض اضطراب الضغط الحاد Symptoms

لتشخيص اضطراب الضغط الحاد، يجب أن تسيطر الأعراض الدالة عليه على من يعانون منه لمدة زمنية تتراوح ما بين يومين إلى أربع أسابيع خلال الشهر التالي للصدمة أو الأزمة. وربما يصح إسقاط وصف "زملاة اضطراب الضغط الحاد" على الشخص في إذا كانت الأعراض الأخرى أو الحالات الطبية الأخرى لا تقدم وصفاً أفضل للأعراض التي تبدي عليه. وإذا كانت الأعراض التي تظهر على الفرد دائمة بعد شهر من تعرضه للصدمة أو الأزمة، يصبح التشخيص "اضطراب الضغط التالي للصدمة". post-traumatic stress disorder .

وتتضمن الأعراض:

- (أ) نقص التجاوب الانفعالي، الإحساس بالتبليد أو الخدر فقد الإحساس واللامبالاة أو الانفصال.
- (ب) فقدان أو تناقض الحس الإحساس بما يحيط بهم .
- (ت) الإحساس بعدم واقعية أو عدم حقيقة الأحداث أو الذات .
- (ث) تشويء الذات أو الإحساس بالانفصال عن الذات .
- (ج) العجز عن تذكر أجزاء من الصدمة أو الأزمة " فقدان الذاكرة أو النساوة التفككية أو التحللية ". dissociative amnesia
- (ح) مستوى مرتفع من القلق والاستثارة العامة مثل صعوبة النوم أو صعوبة النوم .
- (خ) المعاناة من متاعب في الإحساس بالذلة أو عدم الاستمتاع بأي مظاهر للذلة أو البهجة .
- (د) تكرار المعاناة أو الخبرة بالحدث الصادم عن طريق تذكر أو اجترار الصور والأفكار والأحلام والأوهام أو الأضاليل واسترجاع الحدث .
- (ذ) تجنب كل ما يذكر بالحدث أو الصدمة مثل الأفكار، الانفعالات، الحوارات، الأماكن، الأشخاص المرتبطين بالصدمة أو الأزمة .
- (ر) سيطرة مشاعر القلق والضغط بما يؤثر بصورة سلبية على الأداء الوظيفي للفرد؛ وأن تؤثر هذه الحالة على مهارات الفرد الاجتماعية والمهنية بما يعيقه عن أدائه لمهام الحياة الطبيعية العادية .

(3) أسباب اضطراب الضغط الحاد.

عندما يتعرض البشر لحدث صادم أو مهدد، فإن يستجيبون بصورة فطرية بسلوكيات تستهدف بالأساس الحفاظ على الحياة الشخصية أي الحفاظ على ذواتهم كوحدات عضوية مستقلة، إما من خلال المواجهة والإقدام أو عن طريق الهرب والفرار (استجابة الإقدام أو الإjection/المواجهة أو الانسحاب fight-or-flight response). إذ تتضمن علامات واضحة للجميع منها زيادة معدل ضربات القلب، ارتفاع ضغط الدم، التعرق، زيادة سرعة التنفس، وزيادة معدلات التمثيل الغذائي أو عملية الأيض إضافة إلى التصلب أو القلصات العضلية .

وتزداد عمل الجهاز الدوري وتتسارع عملية الأيض أمراً حتمياً أو ضرورياً لتحريك البشر لسرعة الفعل ورد الفعل. ويعتقد أن هذا التفسير في جزء منه أحد أسباب اضطرابات القلق. ومع ذلك، أصبح واضحاً خلال العقد الماضي أن استجابة الضغط الحاد كنموذج لفهم القلق غير كافية. إذ أن استجابة الضغط الحاد أكثر ارتباطاً بحالة التهيج أو الاستثارة العامة وليس القلق. ويختلف القلق anxiety بطرق عديدة عن حالة التهيج أو الاستثارة العامة arousal منها أو لا: بالنسبة للقلق، عادة ما يكون الانشغال بالضغط غير مناسب مع التهديد الفعلي المرتبط به أو الذي يمكن أن ينتج عنه. ثانياً: غالباً ما يرتبط القلق بأنشطة نفسية وسلوكية أكثر تنوعاً وأكثر تفصيلاً خاصة الأنشطة التي تستهدف تجنب الأعراض المقدرة الخاصة بنوبات القلق الشديد أو المبالغة ونوبات

الهلع. ثالثاً: حالة القلق أكثر دواماً من حالة التهيج أو الاستثارة. رابعاً: يمكن أن يحدث القلق دون التعرض لضغط خارجي .

وتلعب العوامل المعرفية، خاصة الطريقة التي يفسر ويفكر بها البشر في الأحداث الضاغطة دوراً رئيسياً في إحداث حالة القلق. فمن العوامل الحاسمة في هذا الصدد إدراك الفرد للحدث الضاغط، فطبيعة الإدراك واتجاهه يمكن أن يزيد أو يهدى الاستجابة .

ومن الحالات السلبية في القلق الإحساس بعدم القررة على ضبط الأحداث أو السيطرة عليها. وغالباً ما تقرن هذه الحالة بالإحساس بالعجز وقلة الحيلة نتيجة العجز المدرك المرتبط بعدم القدرة على التنبؤ، التحكم أو الحصول على نتائج مرغوبة. ويمثل ما تقدم بعض العوامل التي تعتبر أسباباً لاضطرابات القلق مثل اضطراب الضغط الحاد .

(4) علاج اضطراب الضغط الحاد

بعد العلاج المعرفي السلوكي Cognitive behavioral therapy من أكثر صيغ العلاج النفسي نجاحاً في التغلب على اضطراب الضغط الحاد. وللعلاج النفسي السلوكي مكونين رئيسيين: الأول، أنه يهدف بالإضافة إلى تغيير المعرف وأنماط التفكير المحيطة بالحدث الصادم. الثاني، يحاول تغيير السلوكيات في المواقف المحرضة على أو المثيرة للقلق .

ولا يلطف أو يخفف العلاج المعرفي السلوكي أعراض اضطراب الضغط الحاد فقط، بل يبدو أنه يقي البشر أيضاً من المعاناة من اضطراب الضغوط التالية للصدمة. وما يؤكد ذلك أن نسبة معاناة أو تطور حالة الأفراد الذين يعانون من اضطراب الضغط الحاد إلى اضطراب الضغوط التالية للصدمة حوالي 80% وتقل هذه النسبة في حالة تلقى هؤلاء الأفراد للعلاج المعرفي السلوكي إلى حوالي 20% فقط .

ويمكن علاج اضطراب الضغط الحاد أيضاً باستخدام أسلوب التلطيف النفسي أو المصالحة النفسية Psychological debriefing وأسلوب جماعات علاج أو إدارة القلق anxiety management groups . ويتضمن أسلوب التلطيف أو المصالحة النفسية التدخل العلاجي المكثف عقب التعرض للحدث الصادم مباشرة، ليتمكن الأفراد الذين يتعرضون لمثل هذه النوعية من الأحداث من التحدث عن هذه الأحداث وتقرير الشحنة الانفعالية المرتبط بها مباشرة. أما فيما يتعلق بجماعات علاج أو إدارة القلق فتوفر سياق تفاعل يضمن تبادل استراتيجيات التوافق وتعلم طرق التغلب على الضغوط. ومع ذلك ثبت، أن هذين النمطين من العلاج النفسي أقل فعالية في علاج اضطراب الضغط الحاد مقارنة بالعلاج المعرفي السلوكي .

(6) مصادر للمزيد من المعلومات عن اضطراب الضغط الحاد.

- American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition
- Anxiety and Its Disorders: The nature and treatment of anxiety and panic (Guilford Press)
- Journal of Consulting and Clinical Psychology
- American Journal of Psychiatry
- Journal of Anxiety Disorders
- Journal of Traumatic Stress
- Journal of Clinical Psychiatry
- War Psychiatry: Textbook of Military Medicine
- Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry

- National Institute of Mental Health
- National Center for PTSD
- Department of Health & Human Service